

# Мектебіңізді болашақ мектебіне қалай айналдыруға болады



Голубицкий Алексей Викторович,  
«Школа будущего» (Болашақ мектебі)  
МБЖБМ ОЖБМ директоры

# Мән камертоны

- Мән тудырып, басқару



Істің мәні іс аясынан тыс жерде  
жатыр

Фуллан М. Тұтас жүйені реформалау үшін жалған қозғаушы күш таңдау. – Білім беру мәселелері, № 4, 2011 ж. – 79-105 б.

Критерийлер	Баға
мұғалімдер мен оқушылардың уәждемесін күшейту	
оқушылар мен мұғалімдерді оқу және оқытуды тұрақты жетілдіруге еліктіру	
ұжымдық және топтық жұмысқа ынталандыру	
оқушылар мен мұғалімдерді 100% қамту	



**Білімді қай жерде алуға болады?**

**Бағдаршы**

# Болашақ мектебінің 10 қағидасы

# 1. «Шектеусіз, тосқауылсыз мектеп»



«Школа будущего» мектебінің оқушылары «Звезда Балтики» фестивалінде (суретте кеш жеңімпаздары).

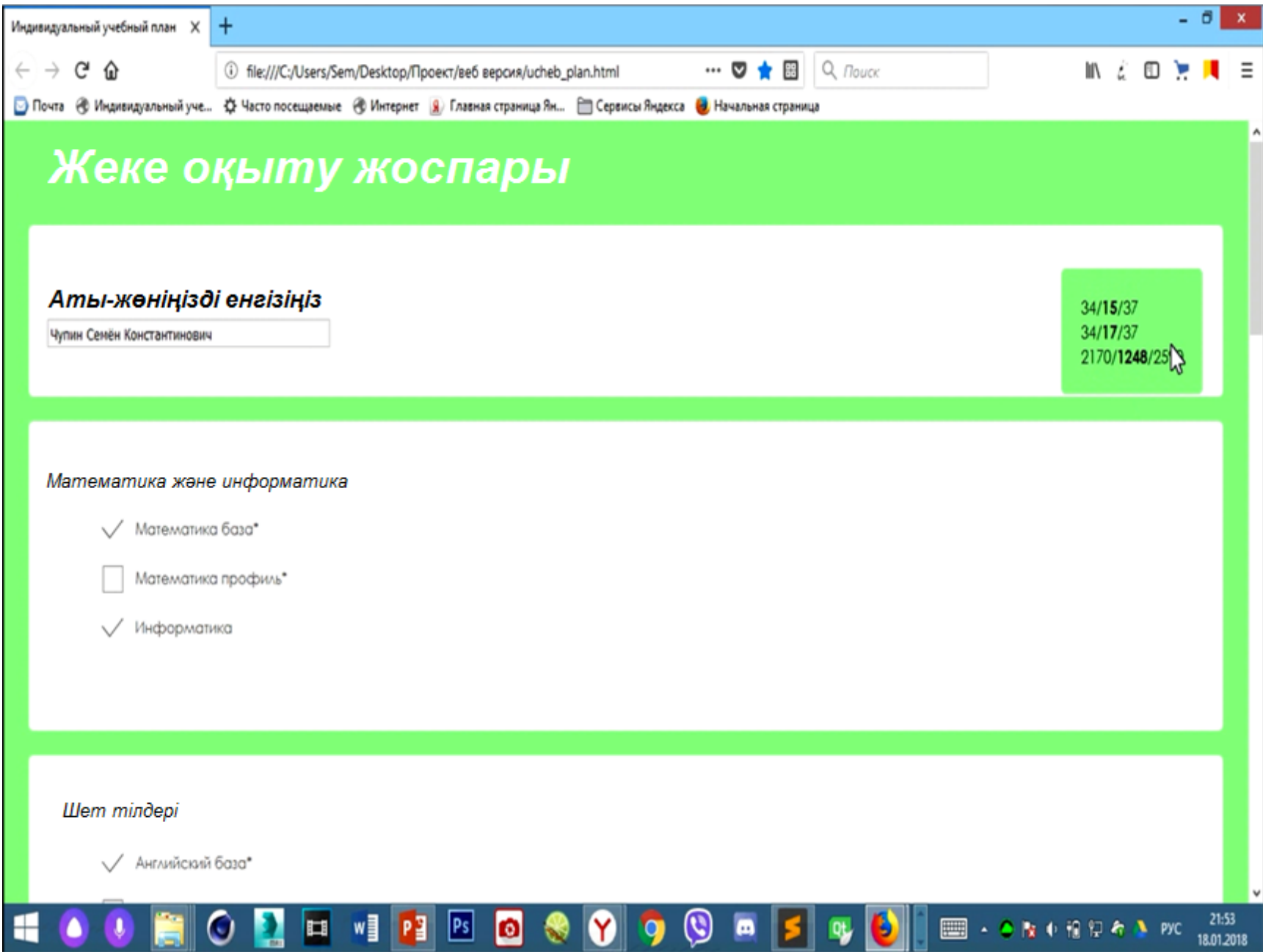
## 2. «Барлығына арналған мектеп»



The image shows a large, detailed curriculum grid for 11th grade, mounted on a wall. The grid is organized into columns representing subjects and rows representing lessons. Each cell in the grid contains text indicating the subject, lesson number, and teaching level (basic or advanced). The grid is color-coded with green and yellow highlights. To the right of the grid, there are some additional documents and a small decorative element.

11-сыныптың сабақ кетесі. Әрқайсының жеке пәндері оқыту деңгейі (бейінді/базалық) бар. Практикумдар мен курстар – жоғары оқу орындарының негізінде





# Жеке оқыту жоспары

## Аты-жөніңізді енгізіңіз

Чупин Семён Константинович

34/15/37  
34/17/37  
2170/1248/25

## Математика және информатика

- Математика база\*
- Математика профиль\*
- Информатика

## Шет тілдері

- Английский база\*



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

государственной регистрации программы для ЭБС

№ 2019611877

Конструктор индивидуальных учебных планов

Присвоение: Чувак Сергей Константинович (ИП)

Имя: Чувак Сергей Константинович (ИП)

Дата: 2019/01/24

До истечения: 24 января 2019 г.

Федеральное агентство по образованию

г. Москва, ул. Мясницкая, д. 26/27, факс: 2019 г.

Специально подготовлено в соответствии с требованиями

С.В. Козлов

# 3. «Бір бірімізге ұқсамаймыз, алайда біз біргеміз»



# 4. «Алуан түрлі мүмкіндіктер – бірегей байлық»



# 5. «Жауапкершілікті таңдау жасау ҚҰҚЫҒЫ»



## 6. «Мұғалімге сенетін, оны құрметтейтін мектеп»



# 7. «Жобалау мен зерттеу мектебі»



# Мектеп оқушысының өнертабысы жорналистердің көзімен







РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



**ПАТЕНТ**

НА ПОЛЕЗНУЮ МОДЕЛЬ

№ 148622

**ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ДОЖДЕВАЯ УСТАНОВКА**

Патентообладатель(ли): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Школа будущего" (RU)*

Автор(ы): *Курбанов Энвер Эдемович (RU)*

Заявка № 2013159296

Приоритет полезной модели 30 декабря 2013 г.

Зарегистрировано в Государственном реестре полезных моделей Российской Федерации 11 ноября 2014 г.

Срок действия патента истекает 30 декабря 2023 г.

Врио руководителя Федеральной службы  
по интеллектуальной собственности

Л.Л. Курий



# 8. «Өзара әрекет ету мектебі»



## Соглашение о взаимодействии

между сельскими школами  
МОУ «Маршальская СОШ»  
МОУ «Петровская СОШ»  
МОУ «Храбровская СОШ»

Пос. Храброво

1 декабря 2008 г.

### 1. Предмет соглашения

Предметом данного соглашения является сетевое взаимодействие между школами МОУ «Маршальская СОШ», МОУ «Храбровская СОШ», МОУ «Петровская СОШ».

Целью данного соглашения является осуществление эффективного сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях развития образовательной сети Калининградской области.

### 2. Общие положения

Участники соглашения обязуются оказывать друг другу методическую, информационную и материально-техническую поддержку, основной целью которой является организация постоянного обмена опытом между педагогами, администрацией, родителями, учениками и общественными институтами школ.

Школы-участники соглашения принимают обязательство организовывать не реже чем, один раз в 3 месяца образовательное мероприятие, направленное на поддержку сетевого взаимодействия между школами.

Участники соглашения определяют основные направления совместной деятельности:

- разработка и осуществление программы по обмену опытом инновационной работы и систематическому представлению её результатов органам государственной власти, местного самоуправления, средствам массовой информации, общественным организациям;
- совместное проведение конференций, семинаров, форумов по ключевым проблемам развития современного образования;
- участие в разработке и реализации федеральных и региональных программ развития образования;

- участие в различных государственных программах, направленных на совершенствование и развитие системы образования в Калининградской области;
- активное участие в конкурсах, оказывающих влияние на развитие системы образования в регионе;
- организация работы цифровой предметной лаборатории современных образовательных технологий;
- осуществление редакционно-издательской деятельности, организации выпуска учебно-методической литературы.

### 3. Заключительные положения

Участники соглашения приглашают другие сельские школы, сегодня индивидуально решающие свои педагогические проблемы, стать участниками создаваемой сети и, объединившись, смогут не только обогатить друг друга своим педагогическим опытом, но и преуспевать его в качестве вариантов эффективного решения проблем образования Калининградской области.

Настоящее соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих равную юридическую силу. Один экземпляр передается каждой школе, подписавшей данное соглашение.

# Желілік өзара әрекет етудің 10 мысалы

1. АИМҚ
2. «Бианковские чтения» іс-шарасы
3. Робототехника Ресурстық орталығы
4. 3D білім беру қауымдастығы
5. Православиелік Атласты жасау
6. Ағылшын тілін қашықтықтан оқыту
7. Желілік жоғары мектеп
8. БФУ Ресурстық Орталықтар желісі
9. ЖЭМ Базалық мектебі
10. ОКБ Мектебі

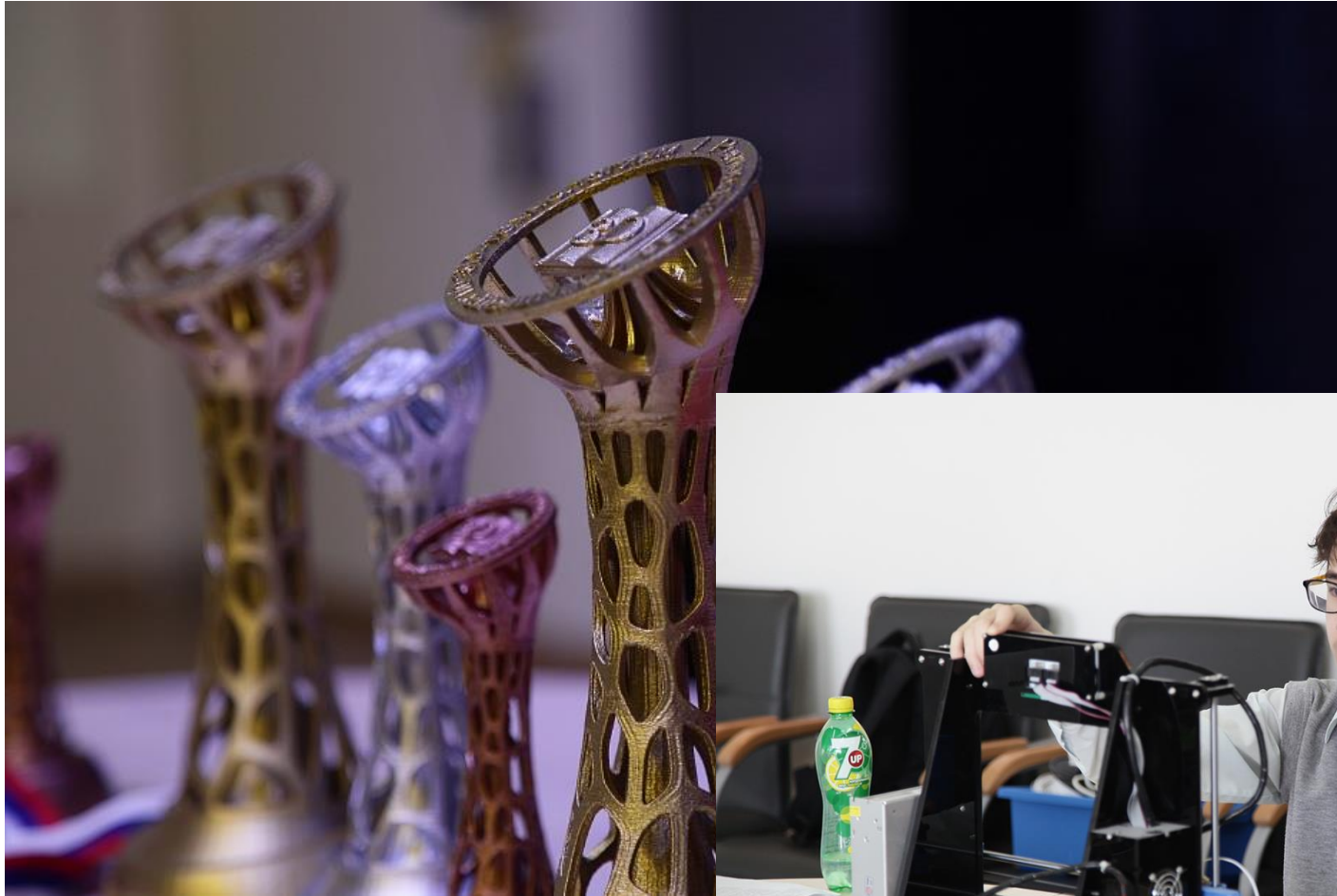
# Құндыздар әдісі



# Робототехника Ресурстық орталығы



# 3D білім беру қауымдастығы



# 9. «Ашық мектеп»





# 10. «Шынайы мектеп»



«Школа будущего» дәлізінде ұйымдастырылған ғылым мұражайы, оқушылар өздері жасаған.

Фуллан М. Тұтас жүйені реформалау үшін жалған қозғаушы күш таңдау. – Білім беру мәселелері, № 4, 2011 ж. – 79-105 б.

Критерийлер	Баға
мұғалімдер мен оқушылардың уәждемесін күшейту	
оқушылар мен мұғалімдерді оқу және оқытуды тұрақты жетілдіруге еліктіру	
ұжымдық және топтық жұмысқа ынталандыру	
оқушылар мен мұғалімдерді 100% қамту	

# Джентльмен білімі саяхатауды қажет етеді Келіңіздер!



Бұрын қоғамдық экологиялық мекемені бақардым. Кейін маған мектепті басқаруға ұсынды. Алдымен, Орлов мектебін, кейін осы мектепті. Біздің мектепте ғылым әлі бар **МЕН БАЛАЛАРМЕН ЗЕРТТЕУ ЖОБАЛАРЫН ЖҮРГІЗЕМІН**

*Балаларды таң қалдыру үшін өзің таң қалуға қабілетті болуың керек.*

# «Школа будущего» (Болашақ мектебі) МБЖБМ ОЖБМ

Байланыс үшін

Тел. +79097889605

Эл. пошта: [algoal@yandex.ru](mailto:algoal@yandex.ru)



Назарларыңызға рахмет!  
Кездескенше!