

Как превратить свою школу в школу будущего



Голубицкий Алексей Викторович,
директор
МБОУ СОШ «Школа будущего»

Смысловой камертон

- Управлять, создавая

СМЫСЛЫ



Смысл деятельности лежит за
пределами деятельности

Фуллан М. Выбор ложных движущих сил для реформы целостной системы. – Вопросы образования, № 4, 2011 г. – с. 79-105

Критерии	Оценка
усиление внутренней мотивации учителей и учеников	
вовлечение учителей и учеников в непрерывный процесс улучшения преподавания и учения	
побуждение к коллективной и командной работе	
охват всех 100% учителей и учащихся	



Куда пойти учиться?
Указатель на школьном

10 принципов Школы будущего

1. «Школа без барьеров и границ»



Выступление учеников «Школы будущего» на фестивале «Звезда Балтики»
(на фото лауреаты).

2. «Школа для каждого»



The image shows a large, detailed curriculum chart for a 11th grade class. The chart is organized into a grid with many columns and rows. Each cell in the grid contains a subject name and a color-coded box indicating the level of mastery. Green boxes represent a higher level of mastery, while yellow boxes represent a lower level. The chart is mounted on a wall and is partially covered by a whiteboard on the right side. The whiteboard has some papers and markers attached to it.

Так выглядит расписание 11 класса. У каждого свой набор предметов и уровень их освоения (профильный/базовый). Практикумы и часть курсов – на базе вузов

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ учебный план

Введите сюда вашу ФИО

Иванов Иван Иванович

Часов в неделю в 10 классе
34/18/37

Часов в неделю в 11 классе
34/21/37

Математика и информатика

- Математика база 6/248
- Математика профиль 6/482
- Информатика база 2/134
- Информатика профиль 6/248

Часов всего
2170/1383/2290

Проверить

Подписать

Иностранные языки

- Английский база 3/201
- Английский профиль 3/338



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО

государственной регистрации программы для ЭБС

№ 2019611877

Конструктор вспомогательного учебного плана

Присвоение: Чумаков Сергей Константинович (ИП)

Имя: Чумаков Сергей Константинович (ИП)

Дата: 2019/01/24

Документ: 24 января 2019 г.

Федеральное агентство по образованию

г. Москва, ул. Мясницкая, д. 26/27, факс: 2019 г.

Директор Федерального агентства по образованию

С.В. Козлов

3. «Мы разные, но мы вместе»



4. «Разнообразиие возможностей – уникальная ценность»



5. «Право на ответственный выбор»



6. «Школа уважения и доверия учителю»



7. «Школа проектирования и исследования»



Изобретение школьника глазами журналистов





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



ПАТЕНТ

НА ПОЛЕЗНУЮ МОДЕЛЬ

№ 148622

ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ДОЖДЕВАЯ УСТАНОВКА

Патентообладатель(ли): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Школа будущего" (RU)*

Автор(ы): *Курбанов Энвер Эдемович (RU)*

Заявка № 2013159296

Приоритет полезной модели 30 декабря 2013 г.

Зарегистрировано в Государственном реестре полезных моделей Российской Федерации 11 ноября 2014 г.

Срок действия патента истекает 30 декабря 2023 г.

Врио руководителя Федеральной службы
по интеллектуальной собственности

Л.Л. Курий



8. «Школа взаимодействия»



Соглашение о взаимодействии

между сельскими школами
МОУ «Маршальская СОШ»,
МОУ «Петровская СОШ»,
МОУ «Храбровская СОШ»

Пос. Храброво

1 декабря 2008 г.

1. Предмет соглашения

Предметом данного соглашения является сетевое взаимодействие между школами МОУ «Маршальская СОШ», МОУ «Храбровская СОШ», МОУ «Петровская СОШ».

Целью данного соглашения является осуществление эффективного сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях развития образовательной сети Калининградской области.

2. Общие положения

Участники соглашения обязуются оказывать друг другу методическую, информационную и материально-техническую поддержку, основной целью которой является организация постоянного обмена опытом между педагогами, администрацией, родителями, учениками и общественными институтами школ.

Школы-участники соглашения принимают обязательство организовывать не реже чем, один раз в 3 месяца образовательное мероприятие, направленное на поддержку сетевого взаимодействия между школами.

Участники соглашения определяют основными направлениями совместной деятельности:

- разработка и осуществление программы по обмену опытом инновационной работы и систематическому представлению её результатов органам государственной власти, местного самоуправления, средствам массовой информации, общественным организациям;

- совместное проведение конференций, семинаров, форумов по ключевым проблемам развития современного образования;
- участие в разработке и реализации федеральных и региональных программ развития образования;

- участие в различных государственных программах, направленных на совершенствование и развитие системы образования в Калининградской области;

- активное участие в конкурсах, оказывающих влияние на развитие системы образования в регионе;

- организация работы цифровой предметной лаборатории современных образовательных технологий;

- осуществление редакционно-издательской деятельности, организации выпуска учебно-методической литературы.

3. Заключительные положения

Участники соглашения приглашают другие сельские школы, сегодня индивидуально решающие свои педагогические проблемы, стать участниками создаваемой сети и, объединившись, смогут не только обогатить друг друга своим педагогическим опытом, но и проявить его в качестве вариантов эффективного решения проблем образования Калининградской области.

Настоящее соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих равную юридическую силу. Один экземпляр передается каждой школе, подписавшей данное соглашение.

10 примеров сетевого взаимодействия

1. АСИШ
2. Бианковские чтения
3. Ресурсный Центр по робототехнике
4. Ассоциация 3d образования
5. Создание православного Атласа
6. Дистанционное преподавание английского языка
7. Сетевая старшая школа
8. Сеть Ресурсных центров БФУ
9. Базовая школа ВШЭ
10. Школа-СПО

Метод бобров



Ресурсный Центр по робототехнике



Ассоциация 3d образования



9. «Открытая школа»



10. «Школа без имитаций»



Музей науки в коридоре «Школы будущего», созданный руками учеников.

Фуллан М. Выбор ложных движущих сил для реформы целостной системы. – Вопросы образования, № 4, 2011 г. – с. 79-105

Критерии	Оценка
усиление внутренней мотивации учителей и учеников	
вовлечение учителей и учеников в непрерывный процесс улучшения преподавания и учения	
побуждение к коллективной и командной работе	
охват всех 100% учителей и учащихся	

Образование джентльмена заканчивается путешествием Приезжайте!



дил общественной экологической организацией. И мне предложили возглавить школу. Сначала Орловскую, потом эту. Наука осталась, в нашей школе Я ВЕДУ С ДЕТЬМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ.

Чтобы удивлять своих учеников, Нужно самому сохранить умение удивляться

МБОУ СОШ «Школа будущего»

Наши координаты

Тел. +79097889605

Эл. почта: algoal@yandex.ru



Спасибо за внимание!
До встречи!