

# Роль, которую мы играем

**Дети могут стремиться  
только к тому, что реально  
существует**

Разработка творческого  
подхода к социальной  
мобильности

Доктор Гер Граус

Рыцарь ордена Британской  
империи

*Директор по международным  
образовательным  
программам KidZania*



# Определение безумия

Продолжать делать одно  
и то же действие снова и  
снова, и ожидать разные  
результаты





«Мое сердце принадлежит тебе»

И ради тебя я дышу. Каждая мышца моего тела содрогается, и я испытываю боль вместе с тобой. Но ты овладела не только моим сердцем. У тебя есть все для того, чтобы жить.



В своей книге я охарактеризовал Гер Грауса как человека, «сочетающего в себе качества Жан-Жака Руссо и Вилли Вонка». Это блестящий мыслитель в области образования, сторонник истинного обучения, а также мудрый и просто замечательный человек.



Обычно мы никогда не аплодируем стоя, но @GrausGer @KidZania заслужил это #kidsconf17

26/09/2017, 12:29



### Алекс Бирд

Автор книги Natural Born Learners, Старший директор Teach For All

16 ноября 2017, Алекс работал с доктором Гер Граусом, но в разных компаниях.



Вот это да. Возможно, это самое лучшее выступление, которое я слышал от **доктора Гер Грауса**.









Когда мне было шесть лет, мой дедушка всегда говорил мне, что самое главное в жизни - это счастье. Когда я пошел в школу, меня спросили, кем я хочу стать, когда вырасту.

**Я ответил: «Счастливым».**

**Мне сказали, что я не понял вопрос.**





P. R. BOS / J. F. WOLTERS

ATLAS  
DER GEBIEDEN  
AARDE

J. F. WOLTERS

P. R. BOS / J. F. WOLTERS

ATLAS  
DER GEBIEDEN  
AARDE

P. R. BOS / J. F. WOLTERS

ATLAS  
DER GEBIEDEN  
AARDE

J. F. WOLTERS

de grote bosatlas



**“Se a gente quiser  
modificar alguma coisa,  
é pelas crianças que se  
deve começar, através  
da educação.”**





# КЕТЛШУЛМ

ПРИВЕТСТВУЕТ ОСТОРОЖНЫХ  
ВОДИТЕЛЕЙ

(Пожалуйста, двигайтесь медленно)

ИГРАЮТ ПОЖИЛЫЕ ЛЮДИ

**Все**

**взрослые сначала были  
детьми, только мало кто  
из них об этом помнит**

**Антуан де Сент-Экзюпери  
Автор**



# ДЕТСКИЙ САД

---

**ЗАПРЕЩЕНО:**  
Играть с мячом  
Ездить на велосипедах  
Выгуливать собак

➔ **Hackney** *Parks Department*



# Не все классные комнаты имеют четыре стены

Автор неизвестен





WIKKERSTRAAT  
WATERGRAAFSMEER

# 'Buiten spelen zou een vak moeten zijn op school'

*'In mijn tijd was buiten spelen iets heel normaal, daar dacht je niet over na. Tegenwoordig spelen kinderen meer met hun mobiel of zitten ze achter hun computer. Logisch, maar daardoor zie je steeds meer kinderen met overgewicht en andere problemen. En eigenlijk is de oplossing heel simpel. Je moet kinderen leren om meer te bewegen, op school. Met een paar kleine aanpassingen kunnen we in heel Nederland schoolpleinen creëren waar kinderen meer worden uitgedaagd om samen te spelen en te sporten. Maar dat lukt alleen als we het samen doen. Als het aan mij ligt maken we van elk schoolplein een Schoolplein 14.'*

Johan Cruyff



[www.johancruyff.com](http://www.johancruyff.com)





У ребенка есть три  
учителя: взрослые,  
другие дети и  
физическая среда

Лорис Малагуцци  
Основатель реджио-  
педагогика



# Каждый заслуживает шанс идти рядом с тем, с кем он захочет

Family of the Year (музыкальная  
группа)





# Дети должны уметь составлять свои собственные истории

Карла Ринальди  
*Президент Фонда Reggio Children*





НАДЕЖДА

СЛЕДУЮЩИЙ СЪЕЗД





Gates A2 B3



EAH





# KidZania

создана для воодушевления детей: «от вдохновения к стремлению»

предлагает увлекательную деятельность; информацию о будущей профессиональной деятельности; обучение на основе ролевых игр для детей в возрасте от 4 (и младше) до 14 лет

впервые открылся в 1999 году в Мексике. В настоящее время насчитывается 29 центров KidZania в 21 странах мира, и в ближайшем будущем планируется открытие еще 11 центров

число детей, посетивших центр превышает 80 миллионов за последние 20 лет



Средняя площадь  
80 000 фут<sup>2</sup>



# Место, где дети могут выбрать в какую игру им играть

- Работа в банке
- Выступление на сцене
- Посадка самолета
- Представление новостей
- Пересадка печени
- Videоблогер
- и многое другое!

**Место, где взрослые могут присутствовать, но не вмешиваются в процесс!**



**Более 60  
профессий**



# Обучение в KidZania

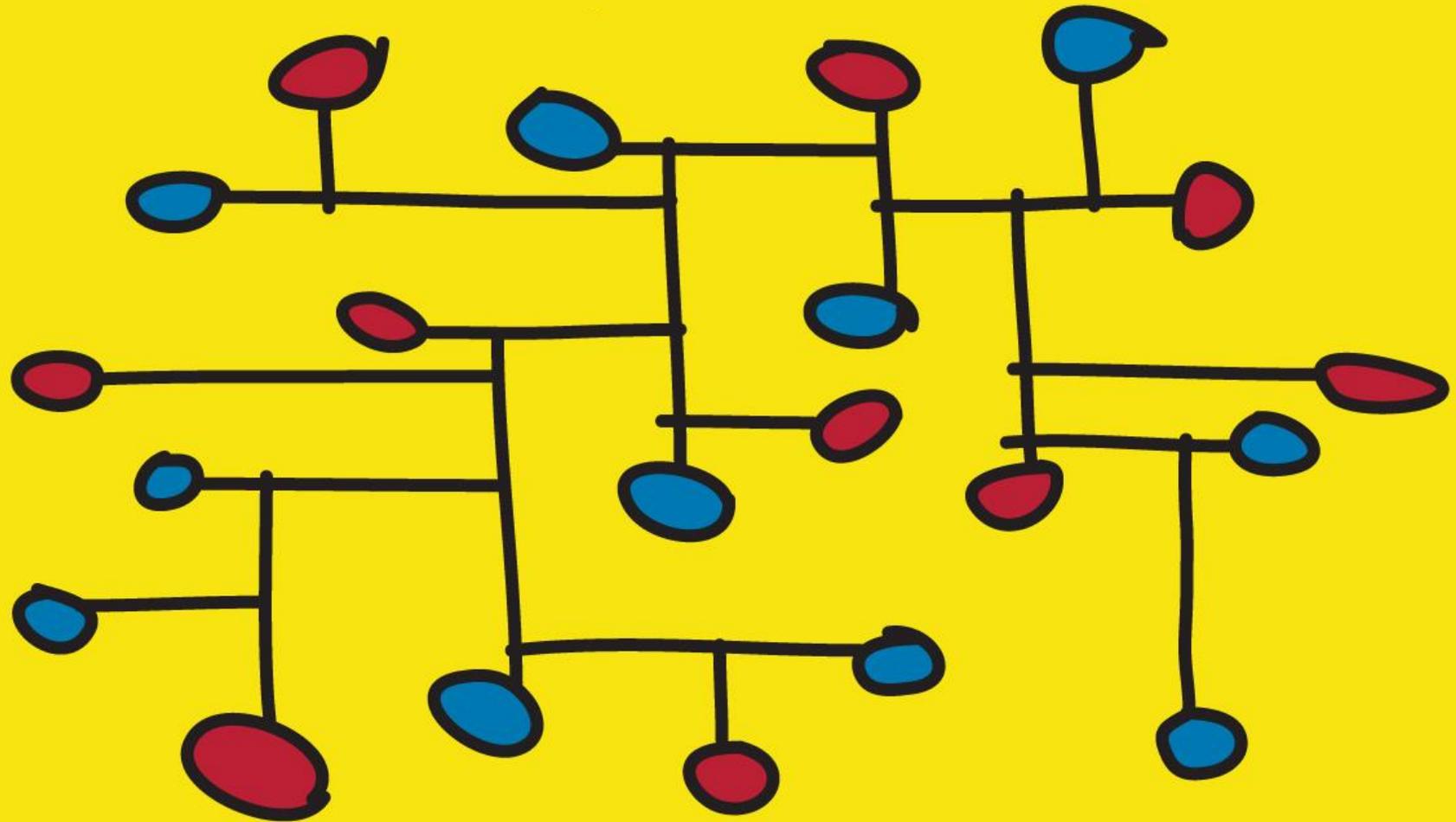
Глобальная стратегия KidZania в области образования состоит из семи ключевых элементов:

- Дети
- Обучение
- Родители, семьи и школы
- Отраслевые партнеры и партнеры в области образования
- Консультативная группа по вопросам образования или «аналитический центр»
- Исследование, оценивание и обеспечение качества
- Инклюзивность: общественное сознание

... Может быть приспособлено на национальном уровне.



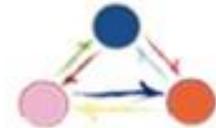
# ОПЫТ





**Критическое мышление и решение задач**

**Эффективная устная и письменная коммуникация**



**Сотрудничество и взаимодействие**

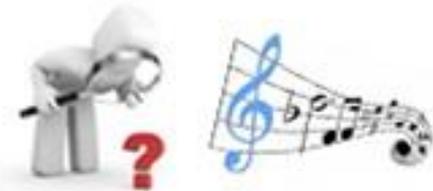


**Инициатива, инновации и предпринимательство**

**НАВЫКИ И КАЧЕСТВА**



**Гибкость и приспособляемость**



**Любознательство, воображение и креативность**

**СОВРЕМЕННЫХ УЧАЩИХСЯ**



**Выдержка и стойкость**



**Надежда и оптимистичность**



**Саморегулирование**



**Видение**



**Эмпатия и глобальное руководство**



# Исследование и оценка воздействия. Откуда мы знаем?

Партнеры:

- Монтеррейский технологический институт
- Pinsky Centre Moscow
- Государственное управление по вопросам равноправия, Великобритания
- Технологичная платформа Tribal Planet
- Маркетинговое агентство Navas helia
- Выставка Bett
- Международная выставка Gess
- Конференция EdCrunch
- Спонсоры
- Отраслевые партнеры
- ОЭСР
- Советы Европы

- Международная финансовая корпорация (в составе Всемирного банка)
- Международная ассоциация предпринимателей (WISE)
- Правительства
- Центры KidZania и аналитические центры
- Национальные университеты
- Школы, дети и семьи
- Третий сектор

Посредством:  
опросных листов, анкет, практических примеров, анализа данных, отчетов, обзора событий и новостей, проектов, рекламы, наград и т.д.





# Работа с данными

Мы провели анализ в отношении выбора, наиболее оптимального для детей от 4 до 14 лет во время их пребывания в KidZania, а именно: 61 000 учащихся со всего Соединенного Королевства, 270 000 учащихся в Мексике (Санта-Фе, Монтеррей, Куикуилько) и 115 000 учащихся в Индии (Мумбаи).

Мы провели сравнение между школьной и государственной статистикой в отношении показателей бедности и достатка. Это позволило нам определить корреляционную зависимость данных факторов и выбором деятельности детьми.





# О результатах... и пробелах

Ни для кого не секрет, что гендерное неравенство во всей своей многомерности существует и по сей день...

... в возрасте от 4 до 14 лет, с незначительными изменениями или с отсутствием изменений

... девочки часто выбирают виды деятельности, которые подходят для более младшего возраста, а мальчики – для более старшего возраста

География имеет разную степень важности на национальном уровне! ... И в то же время, это не так – влияет ли глобализация на поведение людей?

Согласно данным, жизненный опыт детей влияет их на выбор деятельности. Дети могут стремиться только к тому, что реально существует! Повсюду...





# Каждый ребенок – ответственность всех и каждого!

Ванесса Лэнгли  
*Исполнительный директор школ  
Arbourthorne & Gleadless  
Шеффилд  
Соединенное Королевство*

**Мы должны спросить:** кто такой учитель? Разве мы все не ...?!

В целях развития согласованности и взаимодействия между трудовой и учебной деятельностью, необходимо обеспечить совместные усилия частного сектора и работников системы образования, в основе которых заключается разработка творческого подхода к социальной мобильности. Педагоги обеспечивают физическое пространство, национальный охват и гибкость учебных программ, в то время как частному сектору необходимо обеспечить «инвестиции» и проводить отраслевые исследования, например «Вопросы «почему?» и ответы на них» и «Решающие факторы».

**Нам необходимо разработать «образовательную революцию», обучать «эволюции образования»,** поощрять детей, когда они проявляют любопытство и определять другие ключевые факторы... с самого раннего возраста! Например...





# Роль, которую мы играем равна нашему участию, и наоборот

Цифры и ценности, которые мы отстаиваем, влияние, которое мы оказываем, изменения, которые мы проводим, и которыми мы гордимся!

Окупаемость инвестиций и окупаемость участия





Основная идея фермы  
KidZania:

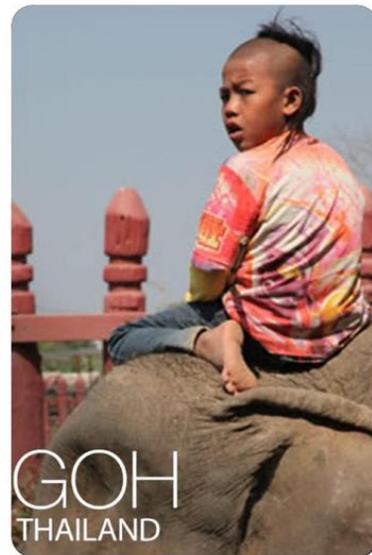
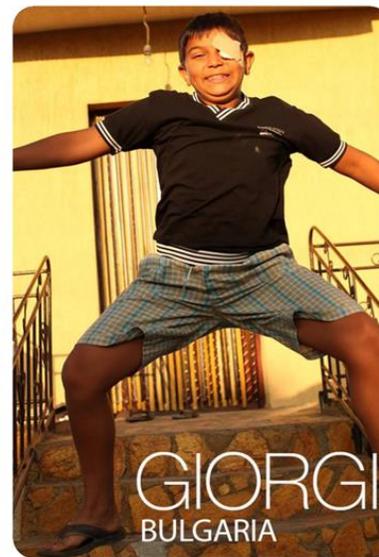
**Взвешивание овощей  
не делает их тяжелее,  
больше... или  
вкуснее!**





**Будешь читать то же,  
что и остальные –  
начнешь думать как  
все**

Харуки Мураками  
*Автор*





**ITM INTERNATIONAL Teacher Magazine**

REVIEWS

**ready for tomorrow**

**Gender, careers and stereotypes**

ITM talks to Dr. Ger Graus OBE, Director of Education at the London KidZania. His recent research has implications not only for schools in

14 - 16 March

Global conse educational:

**tesinsight**

**EXCLUSIVE CAREERS**

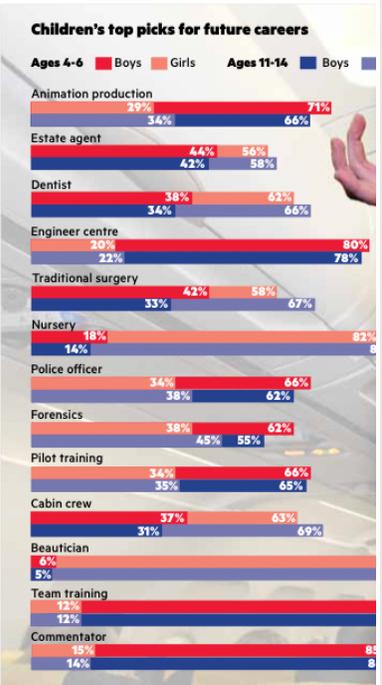
**Pilot or cabin crew? Gender split fixed before school**

*Study raises questions over impact of promoting STEM careers to girls*

RICHARD VAUGHAN

IT WILL be of little surprise to Reception teachers that boys are more likely to choose firefighter as an occupation, while girls might want to be a nurse. But a major new study also reveals that the gender divide is as strong at age 4 as it is at 14.

The figures, based on responses from hundreds of thousands of children, reveal that



**FINANCIAL TIMES myFT**

**UK social mobility**

+ Add to myFT

**Efforts to raise children's aspirations come too late**

KidZania research suggests even the very young hit a class ceiling

**Andrew Hill**



**FINANCIAL TIMES myFT**

**Education + Add to myFT**

**Gender and class gaps start early in UK, KidZania data show**

Majority of girls would prefer to be cabin crew rather than a pilot

**Bias in the talent pipeline starts before school**

Careers How far can a gender-neutral ethos go in challenging years of ingrained stereotyping? Amy Bell reports

What did you decide on your career? At university? Or at age 4? Think again – it could have been when you were five. Research shows that children have gender-based views of the workplace and their own intellectual skills before they start school.

The company wanted to ensure they have more women in high-level positions, especially in areas where they are traditionally lacking, like in banking. "Children can only aspire to what they have seen," says Ger Graus, education director at KidZania, a theme park chain where children try out jobs and professions.

Research published in August by KidZania showed that even four-year-olds are influenced by gender stereotypes. The children at the theme park can choose from the most popular and chosen professions: pilot, nurse, astronaut, chef, and more.

Hanna Heila, the data analyst at the agency, tracked the first type of job activity chosen by each of the 10,000 children who visited KidZania's London branch during a trial period. She found that they did not appear to link their own gender to their own career choices.

Both studies indicate that children's behavior and aspirations are influenced by what they observe during very early stage development, such as the school years and the time between their parents and grandparents.

"Cultural and social pressures have a massive influence on the choices that we've made," says Ger Graus, professor of cognitive neuroscience at University of London. "It's not just about the choices that we've made, but the choices that we've not made."

Christina Spence Brown, professor of psychology at University of London, says that research shows that children are influenced by gender stereotypes from a very early age.

**Women in Business**

icant office to reverse trends"

Mary Boustead, general secretary of the ATL teaching union, said that tackling such stereotypes was difficult for schools and the data was indicative of a wider problem in society.

"The tragedy is we are going backwards," she said. "In the 1980s, there was lots of work done around gender stereotypes, getting girls into maths and science, and looking at the curriculum and pedagogy. But I don't think we

counterparts same for a geographic, age, or gender. Ger Graus, nerships at k that more nness of pos for girls, ear "Children c at they kn nd to choc ready fam

earlier

ng the ere the n. Certainly it is as ing the y is the limit er futures, ren," added that less fixed"

**BSME** (<http://bsme.org.uk/>)

SCHOOL WEBSITE

**Gender, careers, stereotypes and the difference we're not making! - 1-hour Webinar (4pm Bahrain Time) /cpd/programmes-courses/ever456.html**

**Prince George: a clear path to management © PA**

Save

**Linked in**

connect me on

**ENABLING ENVIRONMENTS COLLECTIONS**

**Role on!**

A 'mini city' is informing children about career choices and enhancing role play at one Sheffield school. *Nicole Weinstein reports*

chocolate-making factory, a window-cleaning company and a courier service are just some of the role-play scenarios that have been set up at Ashbourne Community Primary School following a visit to the child-led city KidZania in west London.

Children in the Reception class were so taken by the medical courier service – where they had to follow instructions to deliver life-saving blood to the hospital on a trolley within a set time – that we decided to incorporate the idea of a courier service into our daily provision," explains head teacher Vanessa Langley, who is also on the KidZania think tank.

Each child wears an electronic tracking bracelet throughout the standard four-hour visit, and children over the age of seven can be dropped off by parents at the entrance to the city.

"Equipped with a kitchen trolley, a timer, a clipboard and a role-play outfit, children now run errands around the school, such as delivering the register to the office, through the courier service. It's a simple enhancement that we have made, following on from their keen interest in this activity at KidZania."

**ASPIRATION**

"From inspiration to aspiration" is the slogan of Mexican 'educational entertainment' company KidZania, which opened in London in 2015 and is one of 24 such cities worldwide. It's an indoor centre boasting an attractive plaza, pedestrian areas, a road and more than 60 shops and businesses to work on a maturity system. The jobs range from learning to fly aeroplanes with real flight simulators to working on a maternity ward.

Children enter the jobs alone, without their accompanying adult, and they are briefed on their role by KidZania 'supervisors'. While the adult watches through the window – or even steps outside the mini city into the Westfield Centre, the shop premises in which the site is located – the children spend on average 15 to 20 minutes engaged in role-playing their chosen profession, often taking it very seriously.

"It's a totally safe environment," explains Mrs Langley. "And children have the freedom they get from being able to move from one job to another, earning Kidzos, the currency in the city, and then later either spending it in the various shops where they can make smoothies, wraps, cereal bars or burgers, or depositing it into a bank account where they get their own credit card."

Each child wears an electronic tracking bracelet throughout the standard four-hour visit, and children over the age of seven can be dropped off by parents at the entrance to the city.

"Inspiration" Children can only aspire to what they know exists, explains KidZania's chief executive, Dr Ger Graus OBE. He continues, "Sixty per cent of all school visits are from deprived areas across England, and their main drive is to use it as a career-awareness exercise and an aspirational tool – for children aged four up to 14."

"We also support children with special educational needs. We tailor visits to meet the specific needs of the children, whether they are visually or audio impaired, autistic or in wheelchairs, and we work with local special schools who come in to train our staff."

Dr Graus explains, "Some activities have no partner yet – such as the latest window-cleaning activity, which was set up following children's demand. At the end of the day, we want the children to be engaged – and from an educational perspective, that's my main purpose. If we are really serious about giving the next generation a voice, then we have to listen to them, and when we listen to them, we have to act."

Two children from each of the 11 schools across England chosen by KidZania to become ambassadors for the London city (of which Ashbourne is one) sit on a junior council and meet twice a year. At the meetings, they share thoughts on the KidZania experience – what was exciting and memorable, as well as what didn't go as well as they

**MORE INFORMATION**

Welcome to KidZania London, [www.youtube.com/watch?v=UjYH9dRZ0IE](http://www.youtube.com/watch?v=UjYH9dRZ0IE)

KidZania Interactive tour: <http://tondon.kidzania.com/en-uk/360-virtual-tour>

Teacher resources – pre and post-visit: <http://tondon.kidzania.com/en-uk/teacher-resources/>

educational value: [www.pilot.co.uk/careers/world/](http://www.pilot.co.uk/careers/world/)

kidzania-london

WWW.NURSERYWORLD.CO.UK

# LEADERS OF TOMORROW EP - 110



Leaders Of Tomorrow - Season 6 | Ibibo + Kidzania | Episode 110

Watch Latest Business News & Updates  
▶ <http://bit.ly/2pzlxVe> This episode of Leasers of Tomorrow brings ...see more



29 OCTOBER 2015 | CBI LONDON

NEWS

# KidZania London: More than just childs play!

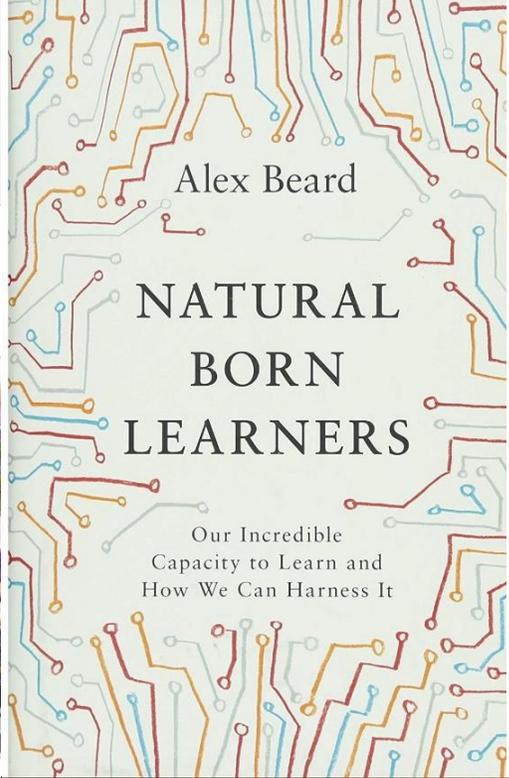
WISE@NY - Learning Revolutions: Creating Educational Environments for Empowerment and Inclusion



KidZania Is Culturally Sensitive To Different Nations

Eventbrite Eventbrite GET — On the App Store

Eventbrite



COLIN BEARD, JOHN P. WILSON

4TH EDITION

## EXPERIENTIAL LEARNING

A practical guide for training, coaching and education



## Kidzania - A Creative Approach to Social Mobility

ABS-CBN NEWS CORPORATE CABLE PUBLISHING STAR CREATIVES  
ABS-CBN TVPLUS IWANT TV VIDEOS PODCASTS SOCIAL MEDIA RELEASE ABS-C

ABS-CBN KIDZANIA

### KidZania director of education gives talk on "The Role We Play In Raising 21st Century-Ready Kids"





# Что дальше?

Мы продолжим сотрудничество с Монтеррейским технологическим институтом и другими организациями для проведения глобального углубленного анализа и оценки в целях создания Глобального барометра детских стремлений.

Мы будем сотрудничать и консультироваться с политиками и другими ключевыми лицами посредством аналитических центров на глобальном и национальном уровнях.

Мы будем исследовать и оказывать консультационные услуги частным, государственным и третьим секторам, школам, родителям и другим участникам в отношении практических методов, способствующих пониманию того, что ждет детей в будущем, включая наращивание опыта посредством посещения KidZania

Наши усилия направлены на изменения в лучшую сторону путем разработки творческого подхода к социальной мобильности (действуя на 10 лет вперед!)







# Аналитический центр KidZania (на текущий момент)



**Д-р Ашиш Адвани**  
Генеральный директор  
*Junior Achievement Worldwide*



**Джеки Купер**  
Председатель, разработка  
творческой стратегии  
*Edelman*



**Кэролайн Кейси**  
Активист и консультант  
по вопросам управления



**Чарльз Фадел**  
Эксперт в области  
глобального образования



**Д-р Гер Граус, Рыцарь ордена  
Британской империи**  
Директор по образовательным  
программам *KidZania*



**Тандека Туту-Гксаше**  
Генеральный директор  
*TutuDesk Campaign*



**Bianca Senna**  
Генеральный директор  
*Instituto Ayrton Senna*



**Д-р Билл Дрейтон**  
Учредитель, председатель  
правления и генеральный  
директор *Ashoka*



**Д-р Амина Хусейн**  
Директор по программам и  
саммитам *WISE*



**Лорд Джим Найт**  
Главный советник по  
вопросам образования  
*TES Global*



**Д-р Свати Попат Ватс**  
Президент *Early Childhood  
Association*



**Профессор Андреас  
Шлейхер**  
Директор  
образовательного  
направления в ОЭСР



# И наши друзья



**Сэр Кен Робинсон**

Автор, спикер и международный советник по вопросам развития *творческого мышления и систем образования*



**Профессор Карла Ринальди**

Президент фонда *Reggio Children*



**Лидия Качо**

Журналист, сторонница женского равноправия, активист и педагог в области прав человека



**Шахин Мистри**

Генеральный директор *Teach for India*



**Профессор Джон Сирадж-Блэтчфорд**

Учредитель *SchemaPlay* и приглашенный научный сотрудник тайваньского университета *National Chung Hsing University*



WWW.TUTUDESK.ORG



ASHOKA Everyone a Changemaker



POWERING LEARNING



COUNCIL OF EUROPE CONSEIL DE L'EUROPE

ED CRUNCH

ДАННЫЕ, КОТОРЫЕ ТРАНСФОРМИРУЮТ

29-30 СЕНТЯБРЯ WORKSHOPS 1-2 ОКТЯБРЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Teach For All

THE WEEK Junior



Academics



PAVEGEN



Early Childhood Association



WORLD EDUCATION CONGRESS GLOBAL AWARDS

5th July, 2018 Taj Lands End, Mumbai



**Компетенции для  
формирования будущего:  
действовать, а не быть  
под воздействием,  
формировать, а не  
подвергаться  
формированию,  
выбирать, а не  
принимать выбор,  
который сделали другие  
люди.**

Стратегия ОЭСР Образование  
2030

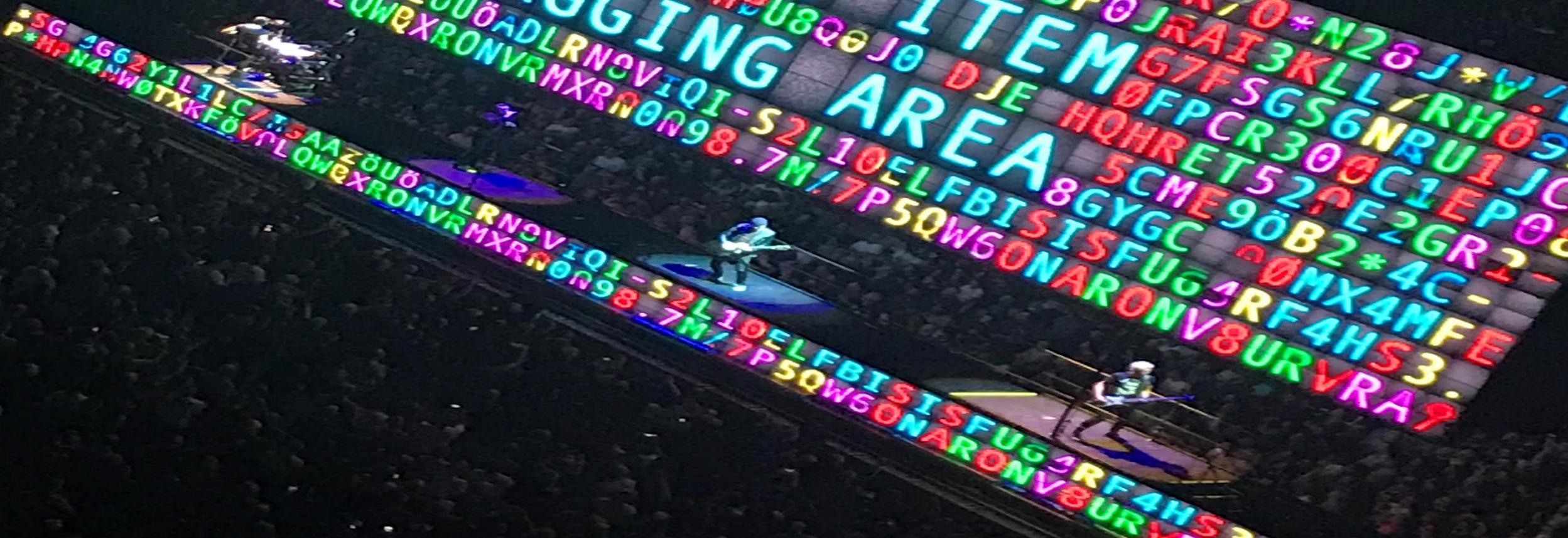
*Будущее, которое мы хотим*





# UNEXPECTED ITEM IN BAGGING AREA

3L\*FVDXTQTCXC83/X56Q-MF685KD4N I/OKTZIS-036/K/O\*N20J\*V/L  
 0M6CHTGM5JHEU77DRNG PT2F DIEA/G50-0FA0N6UF0JRAI3KLL/RH09  
 1P1.806/4I63ES 6IB GR/YO-U5BYQL7THPU8Q0JO DJE HQHRET520C1EP08  
 70C\*0C2ZUZIZI 6IB GR/YO-U5BYQL7THPU8Q0JO DJE HQHRET520C1EP08  
 9QE/2/KOW3 6IB GR/YO-U5BYQL7THPU8Q0JO DJE HQHRET520C1EP08  
 E7G4B3A0/BAM8 6IB GR/YO-U5BYQL7THPU8Q0JO DJE HQHRET520C1EP08  
 40Y509J0MZDU\*P 6IB GR/YO-U5BYQL7THPU8Q0JO DJE HQHRET520C1EP08  
 \*SG 3G62Y1L1LC/5AAZ0U0ADLRN0V1QI-S2L10ELFBIS1SFUG3RF4HS3  
 P\*HPN4NW0TXKF0VPLQW0XR0NVRMXR0N98.7M/7P5QW60NAR0NV8URVRA9



# 10 вещей, которые необходимо сделать до того, как тебе исполнится 11?

Развлекаться

Использовать Интернет

Посетить музей или галерею

Посетить театр или музыкальное представление

Попробовать себя в благотворительной деятельности

Создать что-нибудь осязаемое, чтобы это можно было показать и рассказать другим

Быть частью команды, одержать победу и поражение

Попробовать себя в предпринимательстве

Попробовать представить себя в будущем, например, на рабочем месте или в университете

Посетить страну, которая отличается от вашей

Попробовать использовать социальные сети

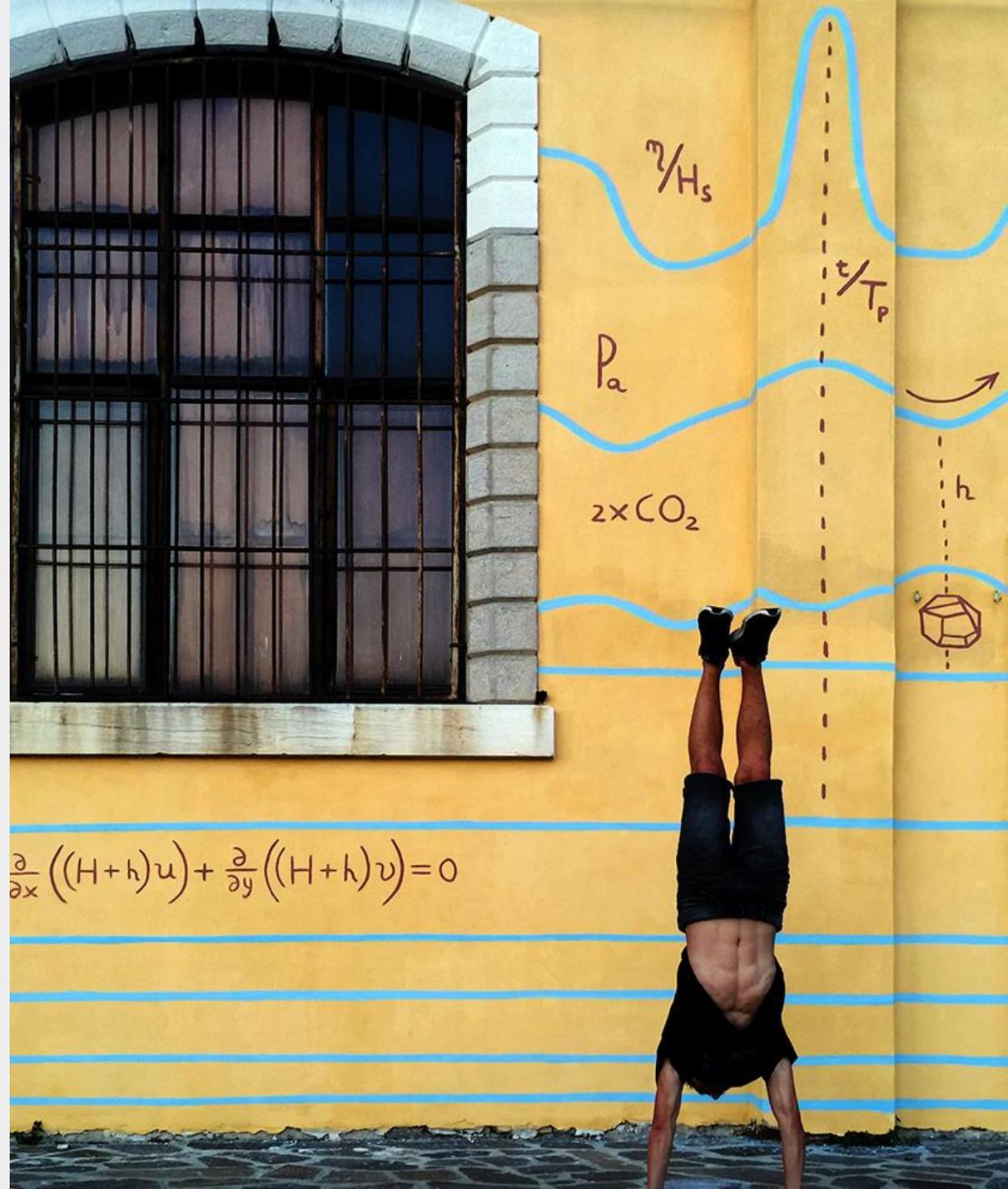






# Разум, просветленны й знанием, неподвластен невежеству

Томас Пейн  
*Политический активист,  
философ, политолог и  
революционер*





**ON THE ROAD TO SUCCESS,  
THERE ARE NO SHORTCUTS.**

JOIN OUR TEAM  
800-669-0322  
[shaffertrucking.com](http://shaffertrucking.com)



**SHAFFER  
TRUCKING**

**OUR MOST  
VALUABLE  
RESOURCE SITS  
63 FEET AHEAD.**

**C240**



НАДЕЖДА

СЛЕДУЮЩИЙ СЪЕЗД







**Если бы я умела рисовать звезды, я бы  
нарисовала тебе одну особенную...**

**Анна (6 лет)**



CHANGING  
PLACE  
CHANGING  
TIME  
CHANGING  
THOUGHTS  
CHANGING  
FUTURE®

Изменить место

Изменить время

Изменить мысли

Изменить будущее

# Спасибо!

Доктор Гер Граус, Рыцарь ордена  
Британской империи

*Директор по международным  
образовательным программам  
KidZania*

[ger.graus@kidzania.com](mailto:ger.graus@kidzania.com)

+44 (0) 7958876191