



Ўewropa Bilelişiginin taslamasy «Türkmenistanda bilim ulgamyna ýardam etmek»
EU project “Support to the Education Sector in Turkmenistan”
Проект ЕС “Содействие системе образования Туркменистана”



«СОТРУДНИЧЕСТВО ВО ИМЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Марал Абаева
эксперт проекта ЕС “Содействие системе образования
Туркменистана”



Проект ЕС



“Содействие системе образования Туркменистана”

EuropeAid/136701/DH/SER/TM

Основная цель

- ▶ Оказать дальнейшее содействие Правительству Туркменистана в создании современной системы образования в соответствии с международными стандартами образования

Задача проекта

Способствовать процессу модернизации системы образования путем внедрению современных стандартов и программ основанных на потребностях рынка труда

Техническое задание Проекта одобрено Кабинетом Министров Туркменистана на основе Распоряжения Президента Туркменистана

от 2 декабря 2014 - ого года

Исполнители проекта



in consortium with



Pearson Education Ltd. (UK)

&



European Projects Management Ltd -EPM (SIA Eiropas Projektu Vadiba) (Latvia)

This project is funded by the European Union



Партнеры проекта

- ▶ Министерство Образования Туркменистана
- ▶ Национальный Институт Образования Туркменистана
- ▶ Министерство Труда и социальной защиты Туркменистана

Компоненты

- ▶ Стратегическое планирование - институциональное укрепление потенциала
- ▶ Разработка программы общего и профессионального образования



СОТРУДНИЧЕСТВО

Проекта ЕС

«Содействие системе образования в
Туркменистане»

с Автономной организацией образования

«Назарбаев Интеллектуальные школы»

2018 - 2019 гг.

14 ноября 2018 года был подписан Меморандум о взаимопонимании в области образования между проектом ЕС «Содействие системе образования в Туркменистане» и АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»

(далее - АОО «НИШ»)



Совместная работа по повышению квалификации педагогов Туркменистана

- Центром педагогического мастерства АОО «НИШ» были разработаны образовательные программы «Лидерство и управление школой», «Инновационные методы преподавания», «Современные тренды образования».
- Программы были созданы на основе программ повышения квалификации педагогических работников Республики Казахстан, прошедших международную сертификацию Института аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия).



При обучении был использован **модульный подход**, который позволил сохранить преемственность между всеми этапами программ. Обучение также включало в себя выполнение педагогами пост курсовых заданий между модулями программ.

I модуль	22 октября - 03 ноября 2018 года
II модуль	03 -13 января 2019 года
III модуль	25 марта - 04 апреля 2019 года

Участниками повышения квалификации являлись педагоги школ г. Ашхабада и велаятов (регионы Туркменистана), руководители школ г. Ашхабада и велаятов, сотрудники Центра повышения квалификации г. Ашхабада и сотрудники Национального Института образования Туркменистана.



- Общее количество участников - 161 человек.
- Средний возраст - 45 лет.
- Педагогический стаж большинства участников семинаров - более 20 лет.

■ 0-5 ■ 6-10 ■ 11-15 ■ 16-20 ■ более 20



Основные результаты обучения:

В результате обучения участниками было сформировано:

- ▶ концептуальное понимание **качественного преподавания и обучения,**
- ▶ проведена системная работа по развитию навыков **критического размышления** о собственной практике, по использованию **методов и подходов** в учебном процессе.
- ▶ Участники выразили стремление к **сотрудничеству** и продолжению совместной работы с казахстанскими партнерами в рамках новых образовательных проектов.

Основные результаты обучения

(продолжение):

- ▶ Процесс микро преподавания способствовал совершенствованию навыков планирования урока и развитию умений предоставления конструктивной обратной связи по уроку.
- ▶ Участники семинаров начали апробацию новых методов преподавания с целью повышения качества обучения и теперь им предстоит серьезная работа по распространению полученных знаний.
- ▶ Благодаря последовательному изучению программ, их постоянной взаимосвязи с практикой в школе по внедрению и реализации предлагаемых подходов, как отмечали сами учителя, появились первые положительные результаты обучения.



Участникам семинаров было передано 117 методических пособий, разработанных тренерами Центра педагогического мастерства, а также вручены сертификаты.



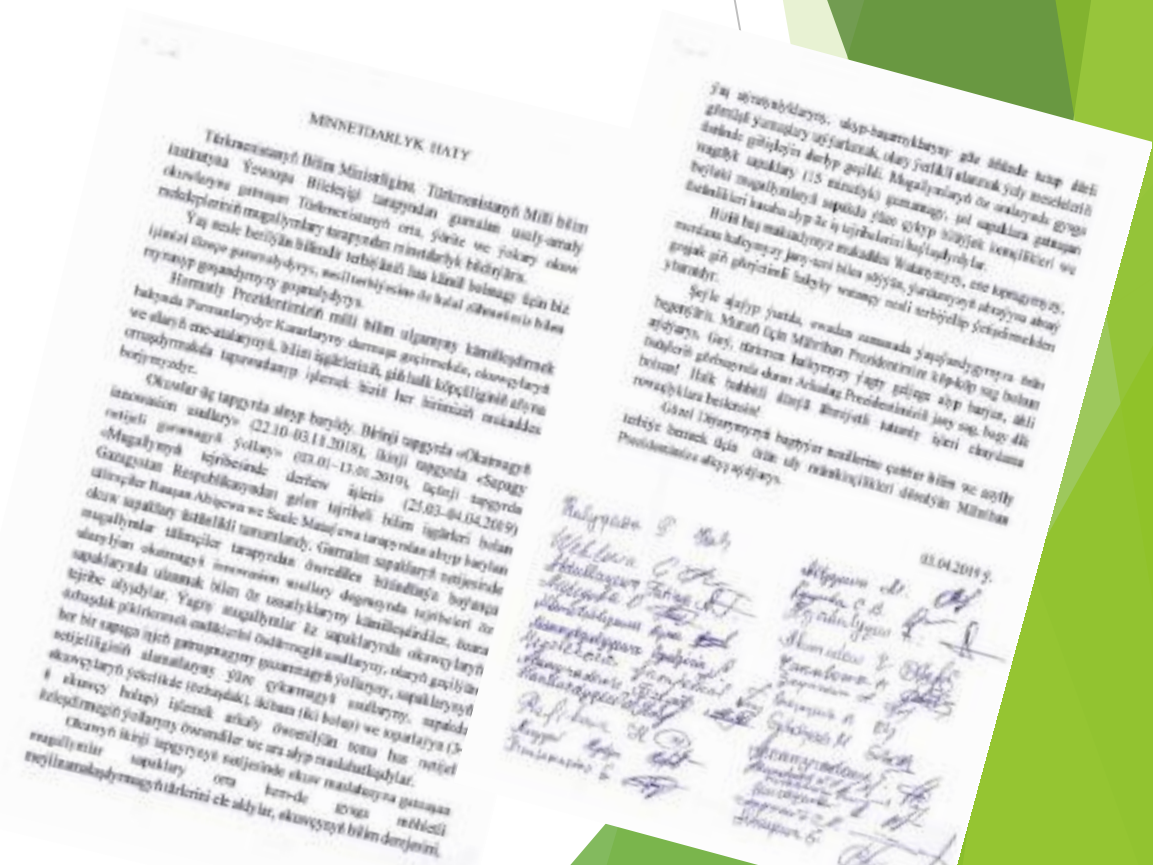
Центром педагогического мастерства АОО «НИШ» был также разработан семинар - “Эффективный урок: Планирование, Наблюдение, Рефлексия”, который состоялся с 3 по 21 июня 2019 года:

- *Современный урок. Новые подходы в преподавании и обучении*
- *Эффективное планирование урока*
- *Наблюдение в практике учителя*
- *Исследования в практике учителя*
- *Рефлексивная практика учителя*

Тренеры: Кашкенова Зауре, Пак Владимир

Общее количество участников 65 человек.

По итогам обучения участники подтвердили актуальность программ, компетентность тренеров и т.д. Большинство участников дали высокую оценку обучению, содержанию программ, качеству предлагаемых программ и изъявили заинтересованность в подобных мероприятиях в будущем.





Основные выводы



- ▶ **Министерство образования и педагогическое сообщество Туркменистана высоко оценили позитивный опыт модернизации системы образования Казахстана;**
- ▶ **Учебные заведения Туркменистана заинтересованны совместно работать в рамках проектов сотрудничества с партнерами из Казахстана, направленных на решения современных вызовов системам образования.**



**Спасибо
за внимание!**

**Марал Абаева,
maral.abaeva2017@gmail.com**