

**Учитель «новой» казахстанской школы:  
думающий, рефлексирующий, проектирующий,  
слышащий и осознающий.**

**Есмагулова Г.С., менеджер-методист  
филиала «ЦПМ» в г. Уральск  
Мельникова Ю.Г., старший менеджер  
филиала «ЦПМ» в г. Павлодар**

## ПОКОЛЕНИЕ Z



Активно  
слушает



Думает,  
рефлексирует

## ПОКОЛЕНИЕ Альфа



Практикует  
в обучении  
продвигающих  
вопросов

В КОУЧ-ПОЗИЦИИ

Владеет  
навыками  
тайм-  
менеджмента

Осознанно  
проектирует  
свои  
действия

# Учитель «новой» казахстанской школы:

## какой он?...

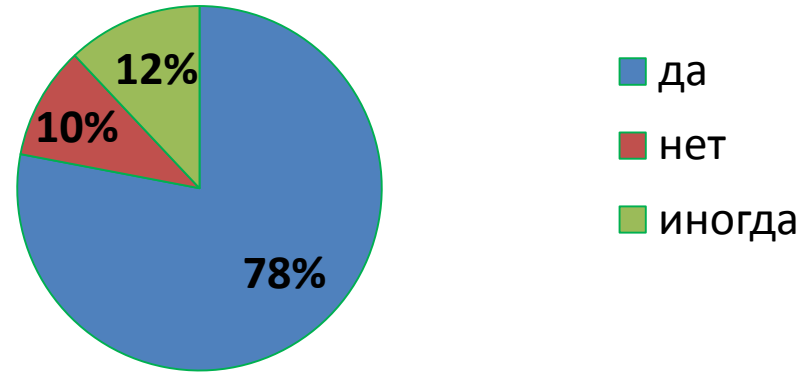
Что думают 934 педагога ЗКО и Павлодарской областей?



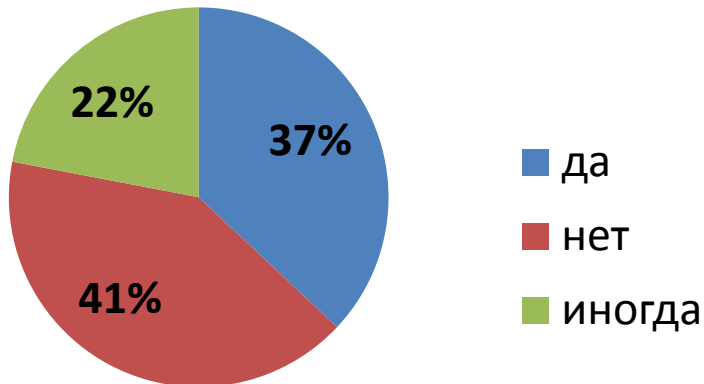
## Дуаем, размышляем... (рефлексивная компетенция)



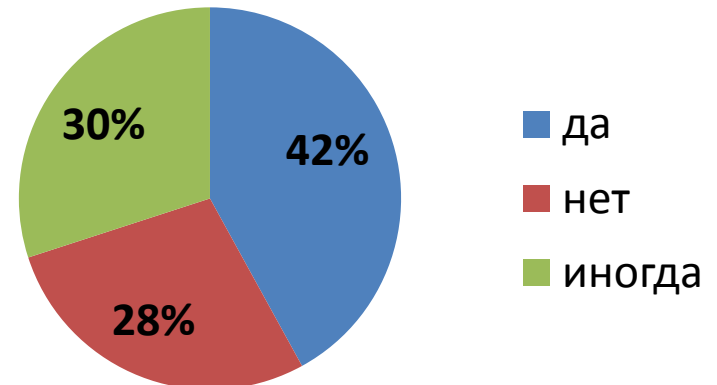
Готовы ли Вы анализировать свою деятельность?



Проводите ли Вы рефлексию по итогам урока?



Проводите ли Вы рефлексию по итогам своей деятельности?





## Активно ли мы слушаем?... (компетенция «Активное слушание»)

Бывает ли так, что слушать другого человека Вам мешают собственные предубеждения?

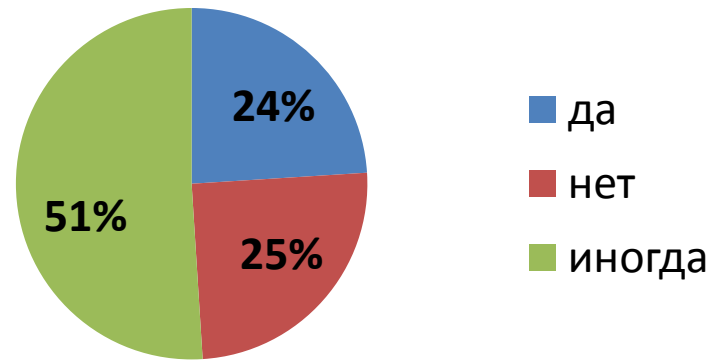
**Профессиональная болезнь многих учителей - неумение, я бы даже сказал, неспособность слушать другого. Это абсолютизирование себя - одна из причин разобщения с учениками и друг с другом.**

**М. Н. Щетинин**

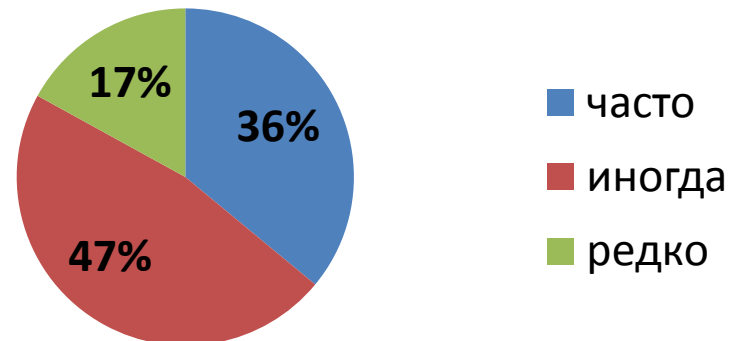
## Как часто мы задаем продвигающие вопросы?... (компетенция «Постановка «сильных» вопросов»)



Сталкиваетесь ли Вы с трудностями при формулировании «сильных» вопросов?



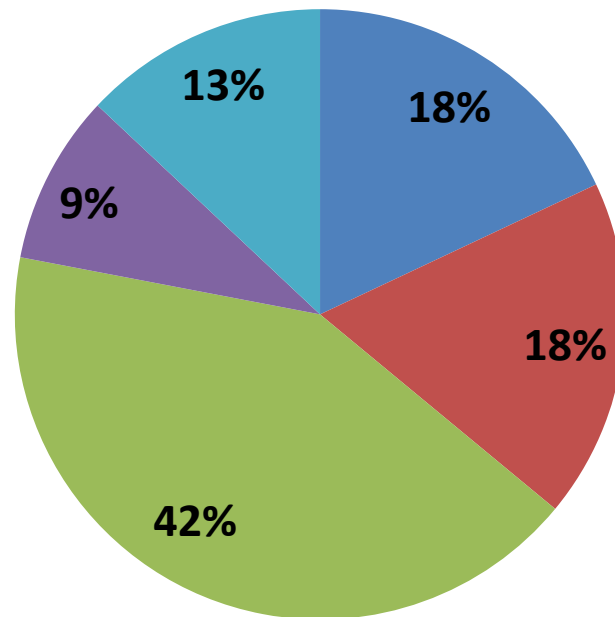
Как часто при планировании урока Вы прописываете открытые/«сильные» вопросы в КСП?



## Умеем ли мы управлять своим временем? (компетенция «Планирование времени»)



Какая из актуальных компетенций для вас наиболее важна и проблематична в реализации?



■ Рефлексивная

■ Активное слушание

■ Планирования времени

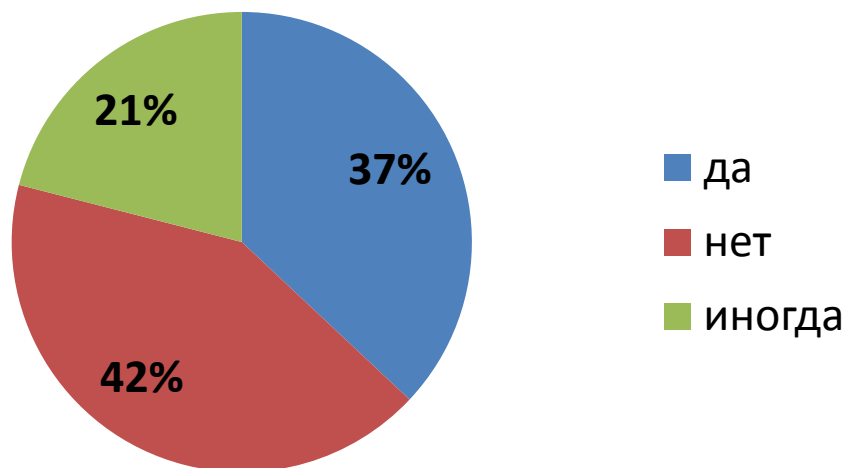
■ Проектирования действия

■ Постановка "сильных" вопросов

*Время – бесценный и невозполнимый ресурс. Если ты решил стать успешным – пришла пора учиться использовать свое время на все 110%. Д. Рокфеллер.*

## Проектируем ли мы действия по саморазвитию? (компетенция «Проектирование действий»)

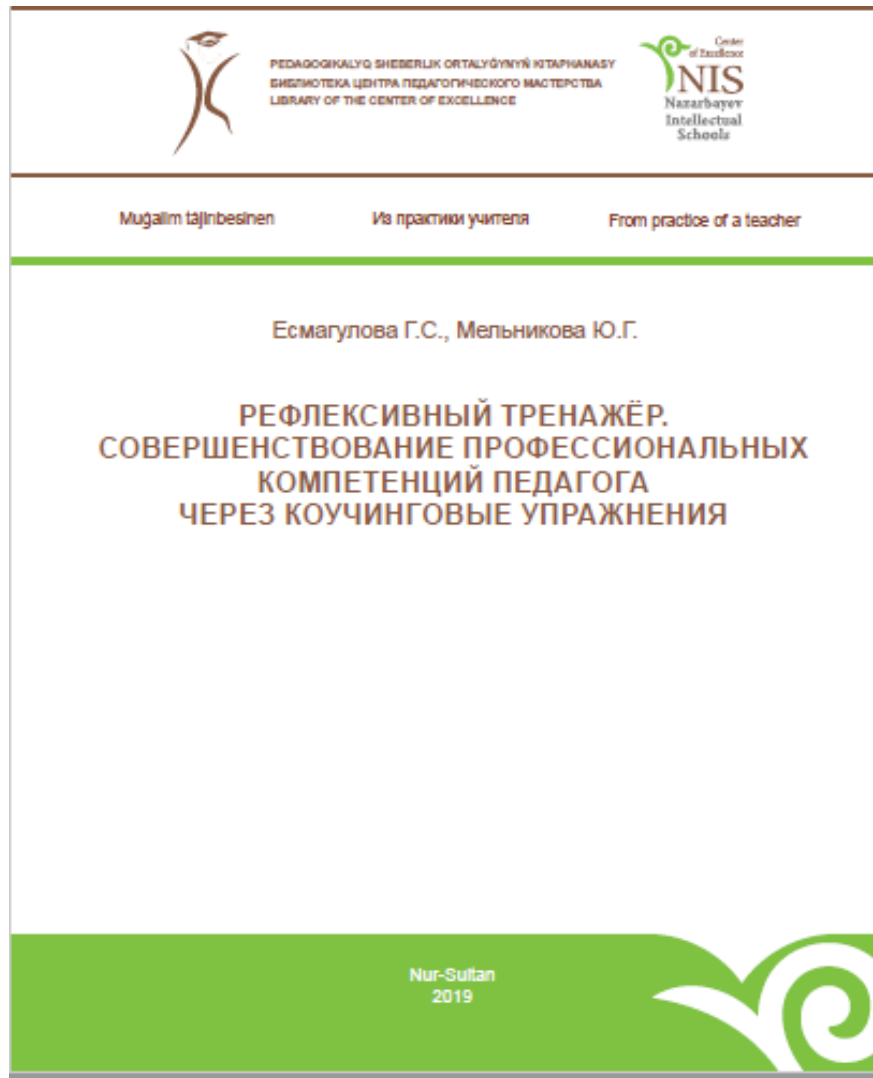
Занимаетесь ли вы проектированием своих действий по саморазвитию?



Проектирование дорожной карты своего развития - очень важная составляющая педагога, это также возможность постоянного совершенствования и отличная профилактика профессионального выгорания.



# Как развить компетенции, необходимые педагогам в условиях обновленного содержания образования РК?





**Спасибо за внимание**