

ЯЗЫКОВАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАЩИХСЯ ПРИ ИНТЕГРИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ ПРЕДМЕТУ И ЯЗЫКУ

Жетписбаева Мейрамгуль Асылбековна, к.ф.н., заместитель директора по учебно-методической работе филиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области

Абзалбек Лаура Сапаровна, менеджер отдела критериального оценивания филиала ЦПИ по г. Нур-Султан АОО «НИШ»



Стратегия создания оптимального
социолингвистического пространства



Государственная программа развития и
функционирования языков
в Республике Казахстан на 2011 – 2019 годы



Дорожная карта развития
трехязычного образования
на 2015-2020 годы

значительный потенциал
методики интегрированного
обучения предмету и языку



недостаточное умение учителей
использовать CLIL для качественного
обучения предмету и развития
речевых навыков учащихся

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ

Основные коммуникативные навыки



Повседневное общение.
Умение реагировать согласно
контексту в коммуникативной
ситуации

Академические языковые навыки



Учебная деятельность.
Умение использовать язык
для обсуждения содержания
предмета

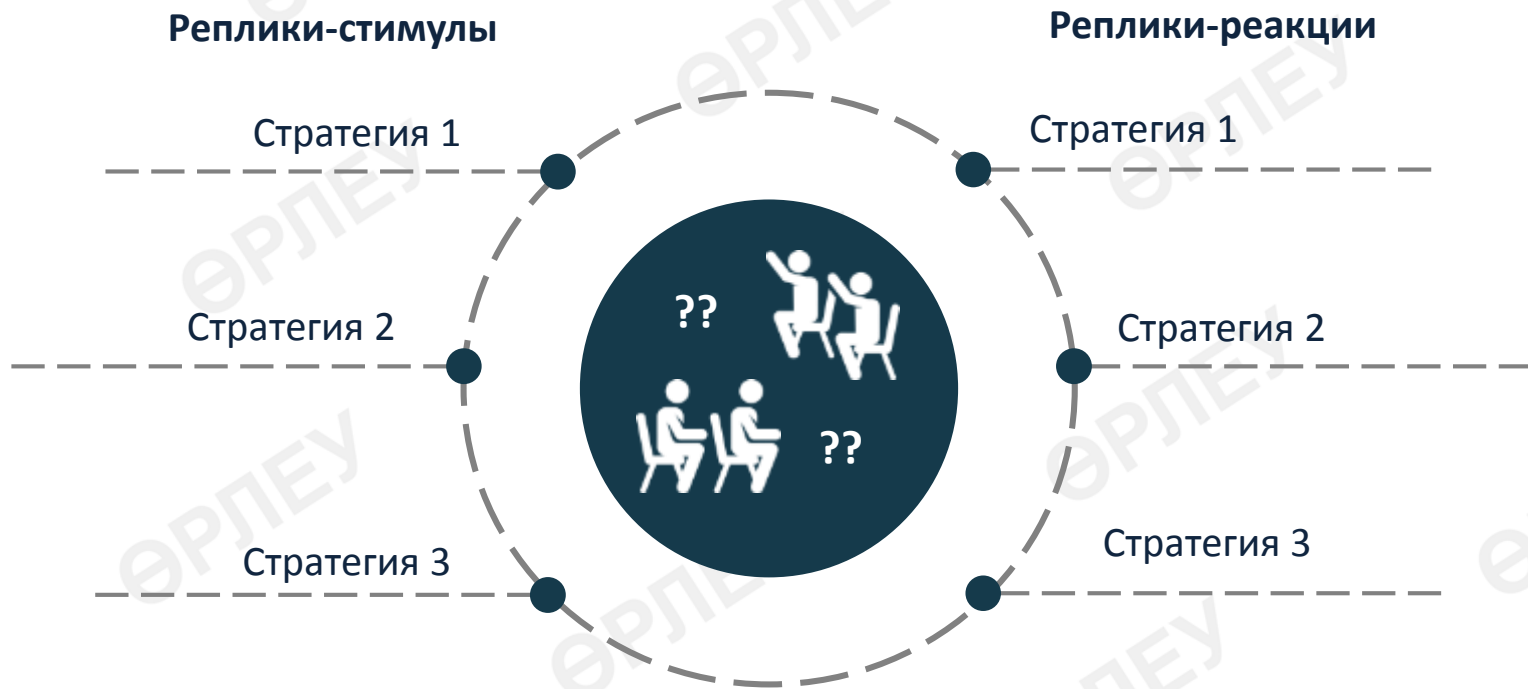
ПОДДЕРЖКА ОВЛАДЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКИМ ЯЗЫКОМ



ЯЗЫКОВАЯ ПОДДЕРЖКА



РЕЧЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!