

Тиімді үй тапсырмасын қалай ұйымдастыруға болады?

Джунусбаева Г.А., Жолдасова А.А., Әбдіғали П.К..
Қазақстан Республикасы, Шымкент қаласындағы
физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік
мектебі

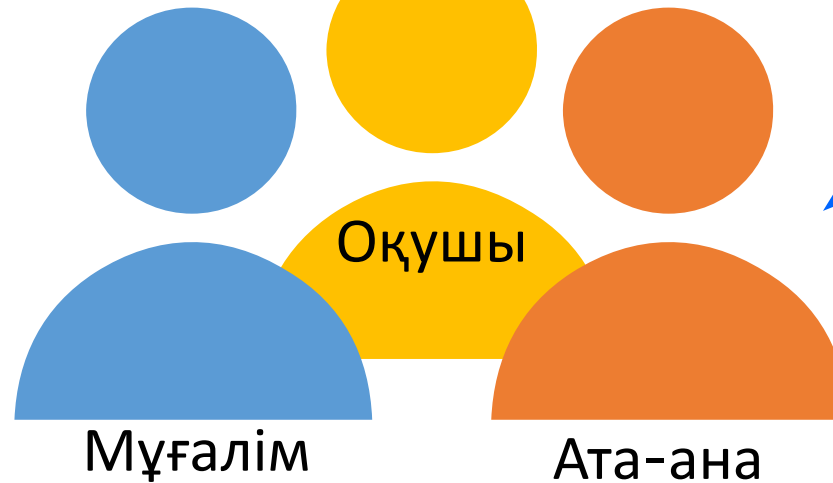
Әр тарапқа тиімді ортаны қалай анықтауға болады?

2

Үй тапсырмалары табысты оқу үшін қажет.

Демалыс, отбасымен қарым-қатынас, спорт және шығармашылық жұмыстарға бос уақыт жоқ.

Баланың физикалық және эмоциялық денсаулығы нашарлайды.



Зерттеу мақсаты:



оқу үрдісінің тиімділігін арттыру және оңтайландыру мақсатында үй тапсырмасын ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін апробациялау және талдау

Мақсатқа қол жеткізу



Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы (ЭЫДҰ)

Countries Who Spend the Most Time Doing Homework

Rank	Country	Average Homework Time, Per Week
1	China	13.8
2	Russia	9.7
3	Singapore	9.4
4	Kazakhstan	8.8
5	Italy	8.7
6	Ireland	7.3
7	Romania	7.3
8	Estonia	6.9
9	Lithuania	6.7
10	Poland	6.6

Нәтижелер көрсеткендей Шанхай, Қытайда оқушылар аптасына 13,8 сағат, Ресейде - 9,7 сағат, Финляндияда - 2,8 сағат, Оңтүстік Кореяда - 2,9 сағат үй тапсырмасына жұмсайды. Барлық зерттелген елдерде үй тапсырмаларын орындауға жұмсалған орташа уақыт аптасына 4,9 сағатты құрады.

Апталық үй тапсырмасы мөлшерінің бөліну мысалы

Сынып	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7	Химия Физика	Қазақ тілі Ағылшын тілі	Биология Өнер Информатика	Қазақстан тарихы География	Дүние жүзі тарихы Орыс тілі
8	Қазақстан тарихы Биология	Дүние жүзі тарихы Физика	Химия Орыс тілі	Информатика Қазақ тілі География	Ағылшын тілі Өнер
9	Информатика Қазақ тілі	Химия Дүние жүзі тарихы	Биология Ағылшын тілі	Физика Орыс тілі География	Құқық негіздері Қазақстан тарихы
11	Химия Ағылшын тілі	Физика Математика	Орыс тілі Информатика	Қазақ тілі Жаһандық перспективалар	Қазіргі әлемдегі Қазақстан Әдебиет
12	Қазіргі әлемдегі Қазақстан Әдебиет	Жаһандық перспективалар Химия	Физика Математика	Ағылшын тілі Информатика	Орыс тілі Қазақ тілі

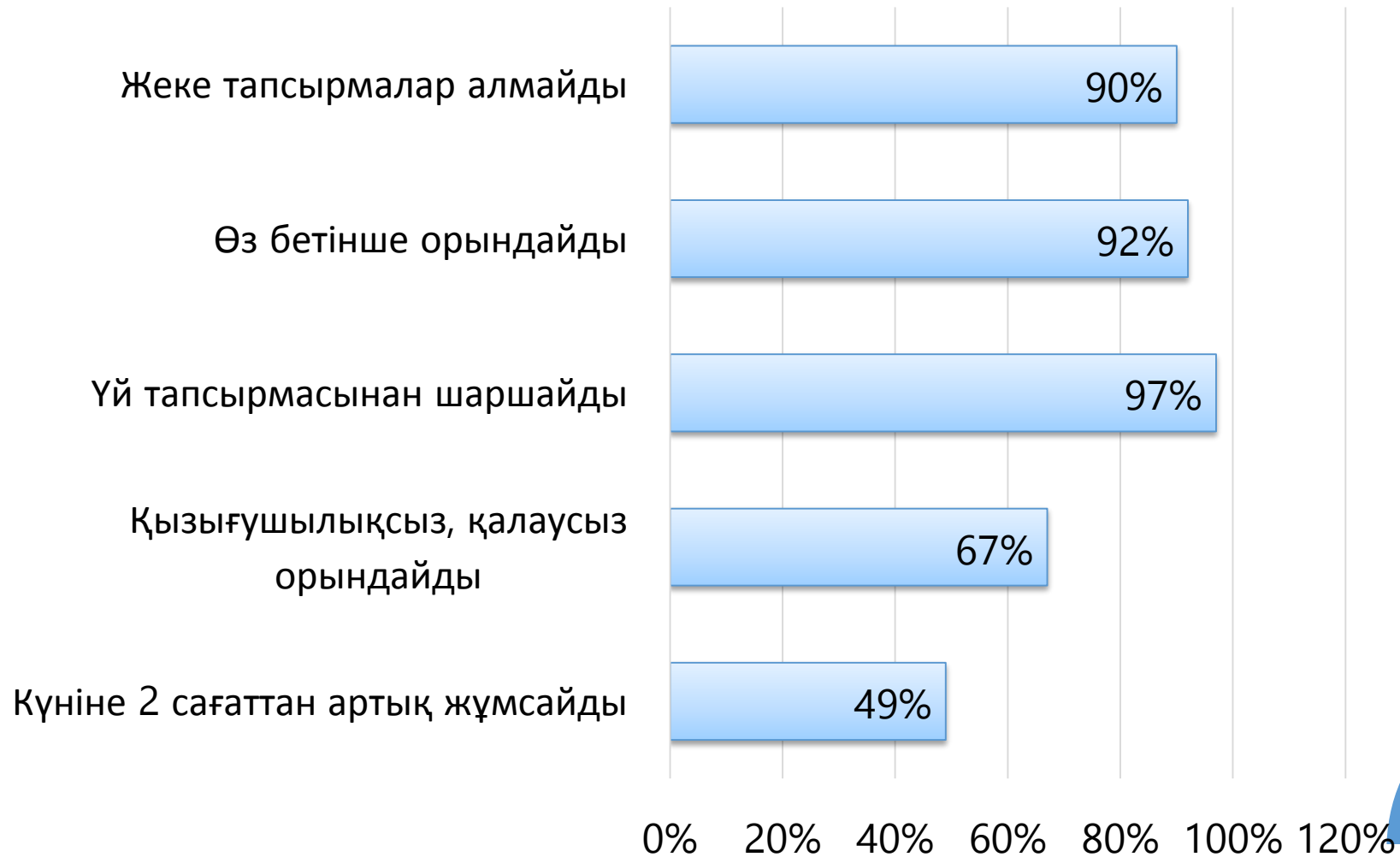
Тапсырмалар саны мен уақытын бөлу



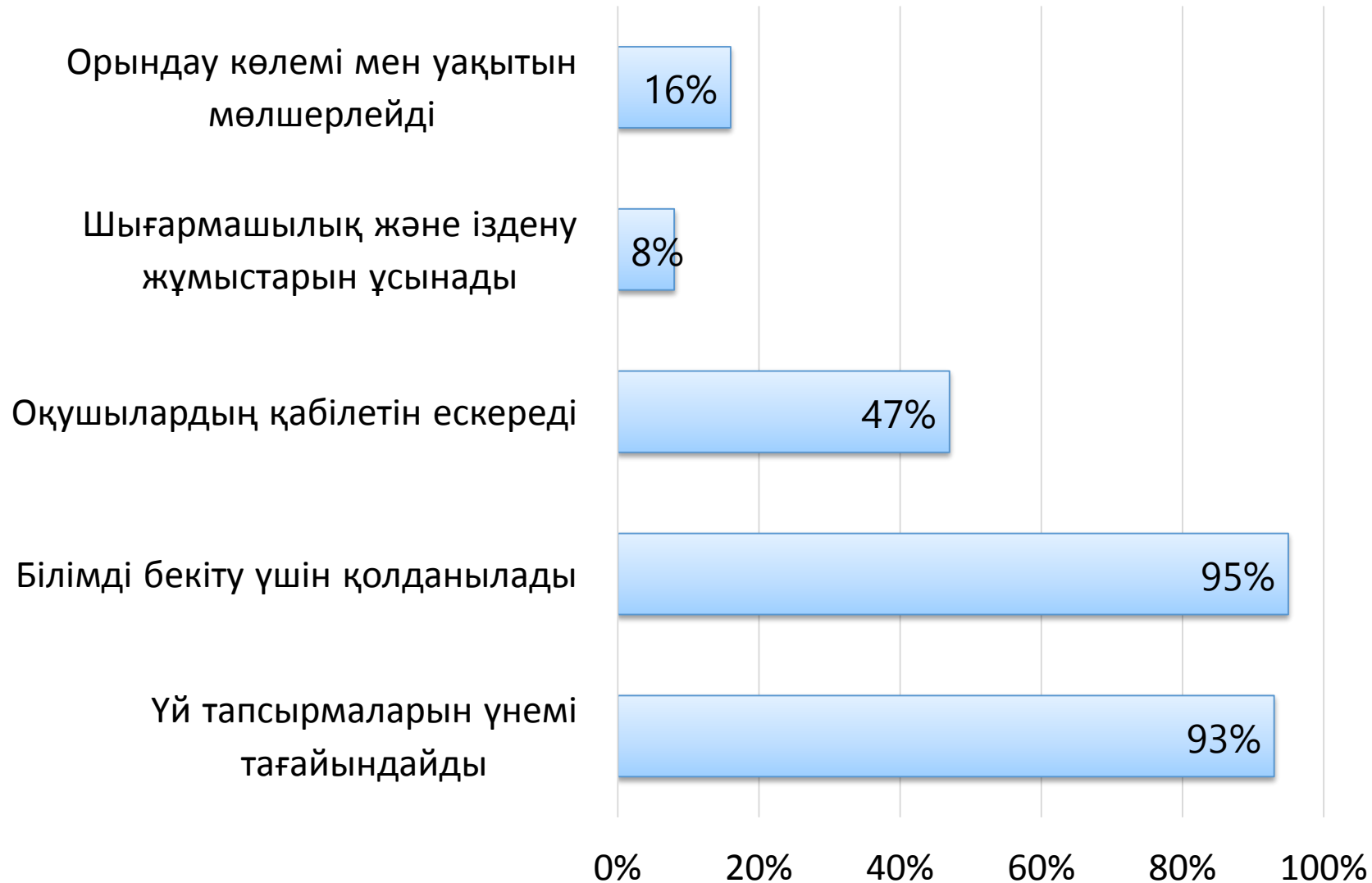
Сынып	Үй тапсырмасын орындауға жұмсалатын уақыт, минутпен	Тапсырмалар саны, аптасына
7	50-60	3 - 5
8	50-60	3 - 5
9	50-60	3 - 5
10	60-90	4 - 5
11	60-90	4 - 5
12	60-90	4 - 5



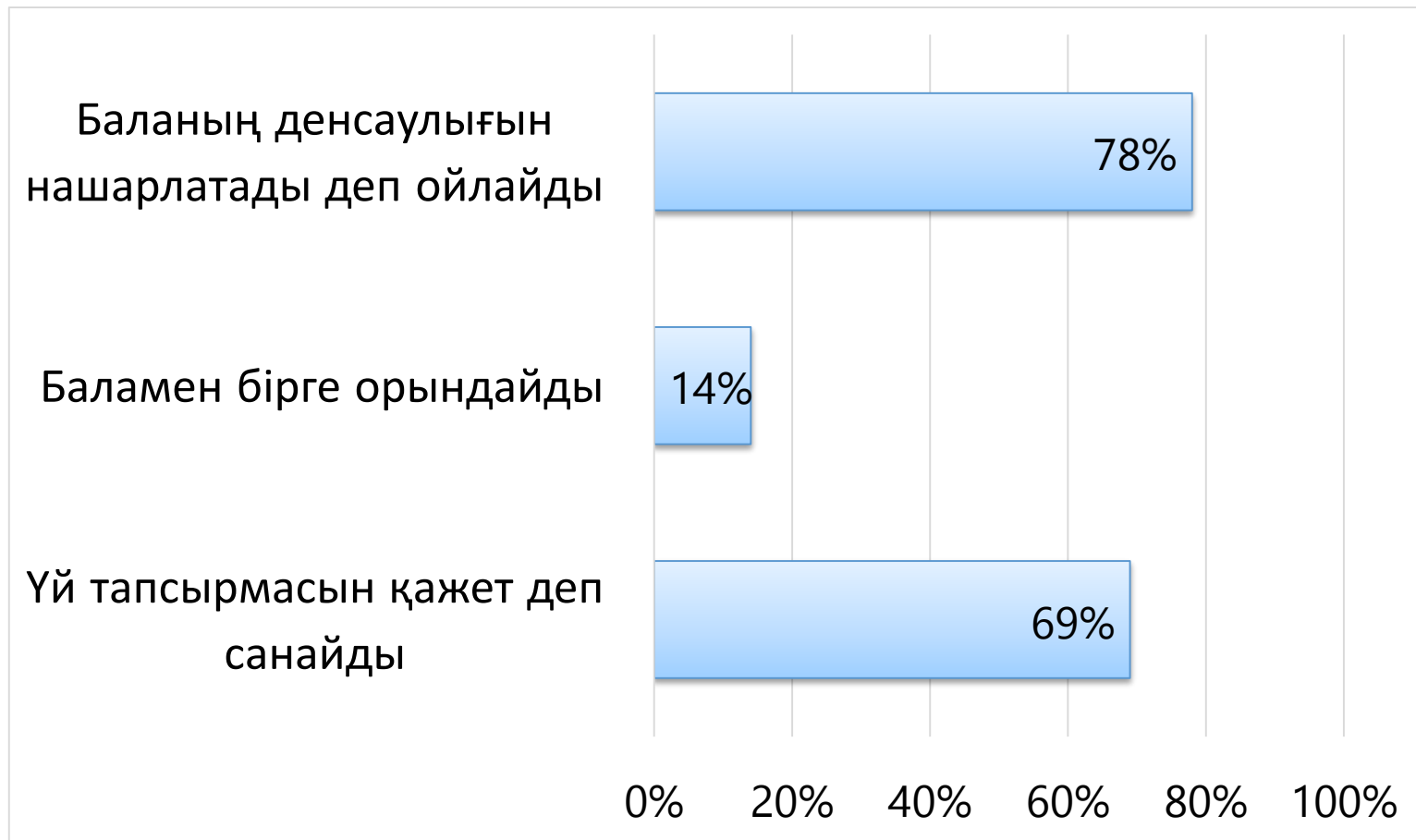
Сауалнама нәтижелері



Сауалнама нәтижелері



Сауалнама нәтижелері



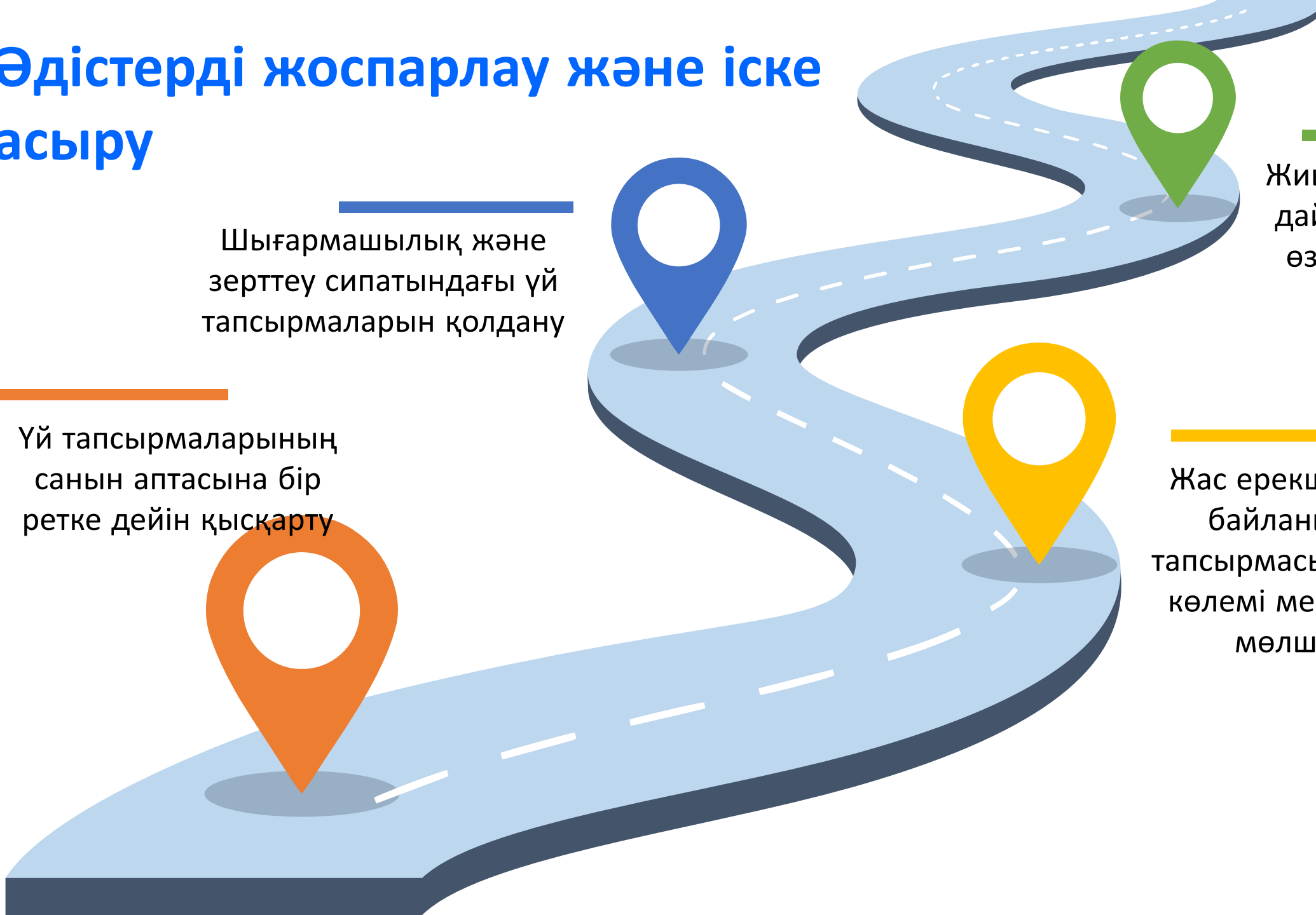
Әдістерді жоспарлау және іске асыру

Шығармашылық және зерттеу сипатындағы үй тапсырмаларын қолдану

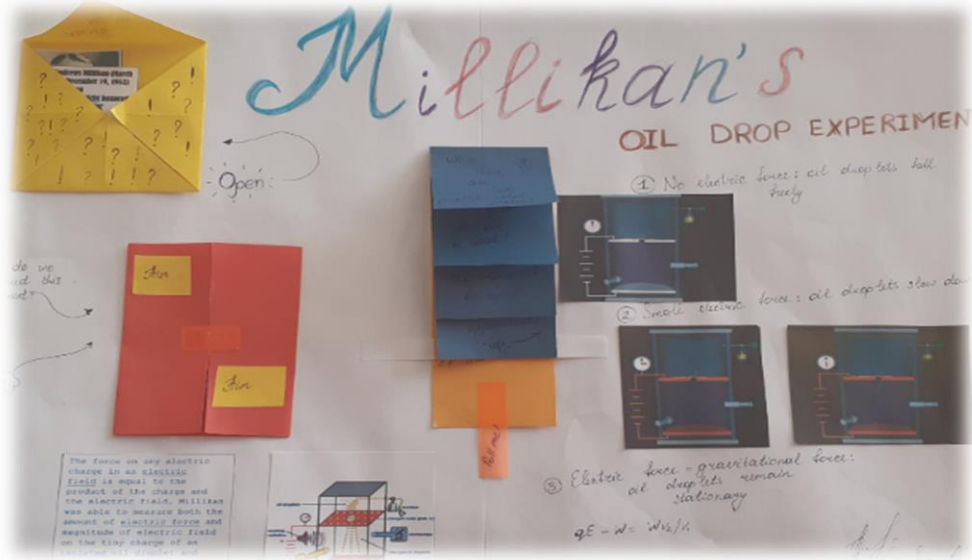
Үй тапсырмаларының санын аптасына бір ретке дейін қысқарту

Жиынтық бағалауға дайындық кезінде өзіндік талдауды қолдану

Жас ерекшеліктеріне байланысты үй тапсырмасын орындау көлемі мен уақытын мөлшерлеу



Оқушылардың шығармашылық жұмыстары



Оқушылардың өзіндік талдауы



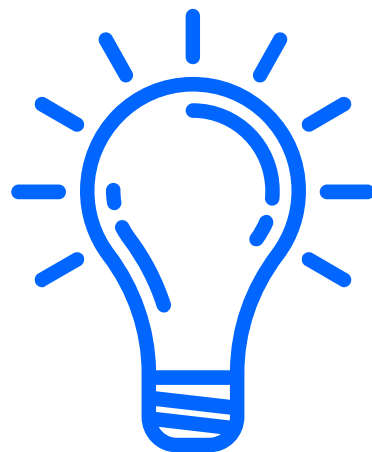
Қорытынды:

1

Оқушылардың оқуға деген ішкі уәжі артты

2

Оқушылар белсенді, бастамашыл, дербес және жауапты болды

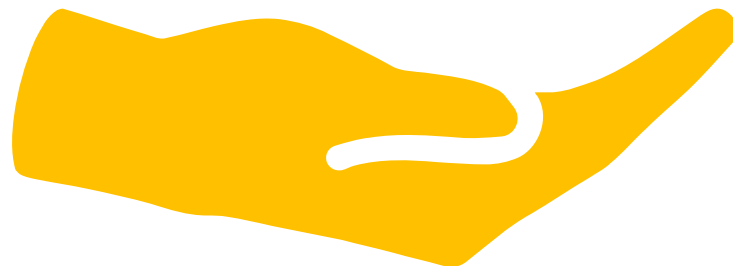


3

Оқу және үлгерім үдерісіндегі оң динамика байқалды

4

Оқушылар өздері күш-жігерін жұмсағанда өткен материалды терең сіңірді



Тәжірибе алмасу



Қорытынды:

Үй жұмысын ұйымдастыру кезінде келесі ережелерді ескеру маңызды:



оқушылардың апталық жүктемесін ескере отырып, басқа пән мұғалімдермен бірге үй тапсырмасын орындау көлемі мен мерзімін жоспарлау;



оқушылардың дайындық деңгейіне және үй тапсырмасының мазмұнын саралау қабілетіне назар аудару;



тапсырмалар өзекті, қызықты, әр түрлі, қолжетімді және нақты өмірмен байланысты болуы тиіс;



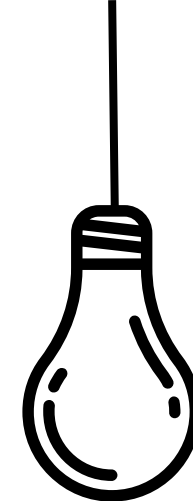
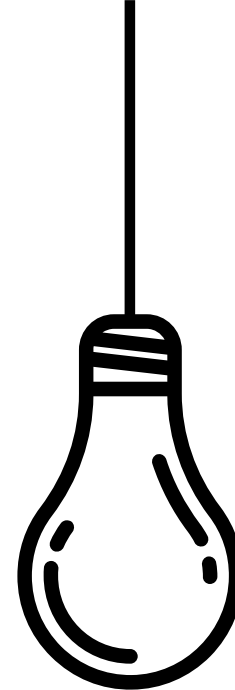
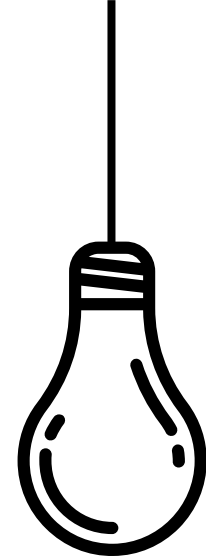
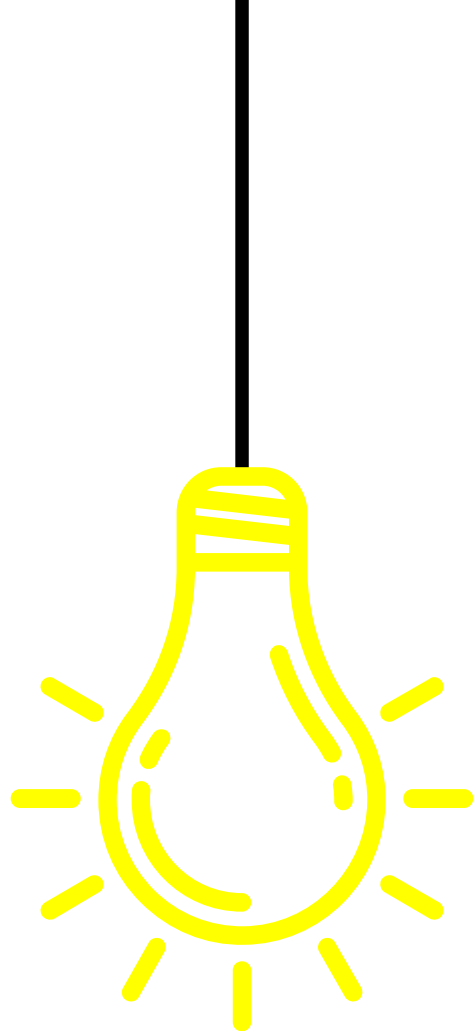
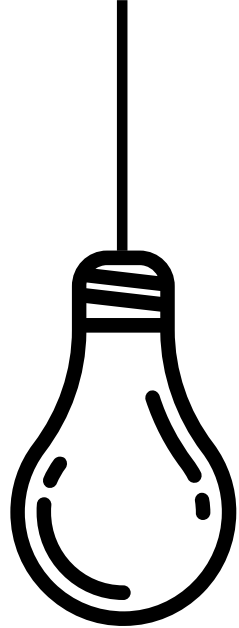
әрбір оқушы жеке прогресс туралы білуі үшін үй тапсырмасы міндетті түрде бағалануы тиіс;



конструктивтік кері байланыс ұсыну, себебі кері байланыс жоқ үй жұмысы қателерді қайталауға әкелуі мүмкін;



жоғары сынып оқушыларын қатыстыра отырып, қолдау бағдарламасын құру.



«Оқушылар мектеп бітіру кешінде оқуды аяқтағанын тойлайды! Ал шын мәнінде олар өмір бойы оқуға мүмкіндік беретін дағдыларды меңгергеніне қуануы тиіс...»

Әдебиеттер:

1. Абдильдина Ж.Н., директор Центра образовательных программ; Акижанова Ж.Ж, Нуракаева Л.Т. и др., старшие менеджеры Центра образовательных программ, «Рекомендации по выполнению домашнего задания», - Астана, 2013
2. Войджицки Э. «The Woj Way. Как воспитать успешного человека», - Москва: Эксмо, 2019.
3. Jocelyn A. Butler «Homework», SCHOOL IMPROVEMENT RESEARCH SERIES. Close-Up#1. Homework (<https://educationnorthwest.org/resources/school-improvement-research-series>)
4. Oxford University Press Resource Books for Teachers: Homework (www.oup.com/elt)
5. The role of homework (<https://www.teachingenglish.org.uk/article/role-homework>)
6. Countries Who Spend The Most Time Doing Homework (<https://www.worldatlas.com/articles/countries-who-spend-the-most-time-doing-homework.html>)
7. Is Too Much Homework Bad for Kids' Health? (<https://www.healthline.com/health-news/children-more-homework-means-more-stress-031114#1>)