

Как организовать эффективное домашнее задание?

Джунусбаева Г.А., Жолдасова А.А., Әбдіғали П.К..
Назарбаев Интеллектуальная школа физико-
математического направления г.Шымкент
Республика Казахстан

Как же найти золотую середину?



Цель исследования:



апробировать и проанализировать новые подходы в организации домашнего задания и его практического применения в классе, в целях оптимизации и повышения эффективности учебного процесса

Достижение цели



Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

Countries Who Spend the Most Time Doing Homework

Rank	Country	Average Homework Time, Per Week
1	China	13.8
2	Russia	9.7
3	Singapore	9.4
4	Kazakhstan	8.8
5	Italy	8.7
6	Ireland	7.3
7	Romania	7.3
8	Estonia	6.9
9	Lithuania	6.7
10	Poland	6.6

Результаты показали, что в Шанхае, Китай, у 15-летних учащихся было наибольшее количество часов домашних заданий - 13,8 часа в неделю. У Финляндии было наименьшее количество часов домашней работы - 2,8 часа в неделю, за ней следует Южная Корея - 2,9 часа. Из всех протестированных стран среднее время выполнения домашних заданий составило 4,9 часа в неделю.

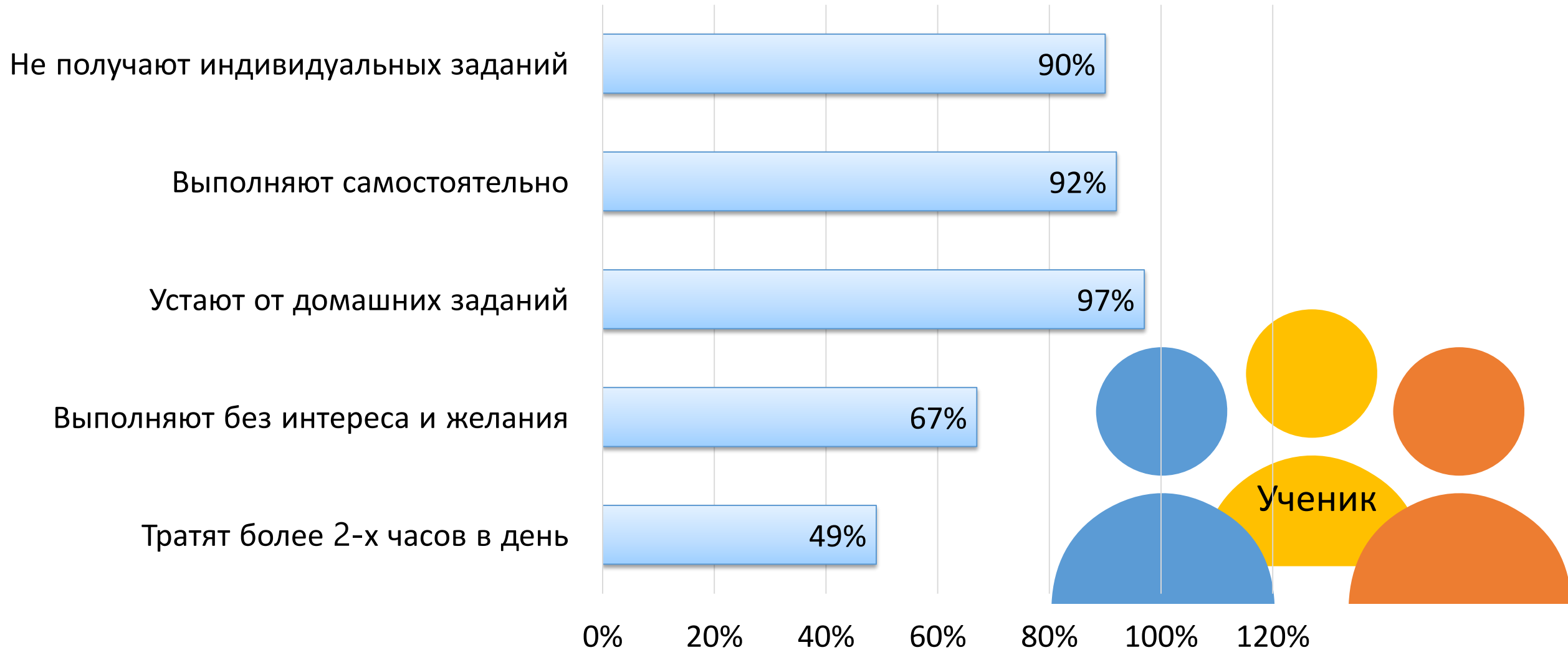
Пример недельного распределения объема домашнего задания

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7	Химия Физика	Казахский язык Английский язык	Биология Искусство Информатика	История Казахстана География	Всемирная история Русский язык
8	История Казахстана Биология	Всемирная история Физика	Химия Русский язык	Информатика Казахский язык География	Английский язык Искусство
9	Информатика Казахский язык	Химия Всемирная история	Биология Английский язык	Физика Русский язык География	Основы права История Казахстана
10	Русский язык Физика История Казахстана	Биология Английский язык	Казахский язык Химия	Всемирная история Информатика	География Искусство
11	Химия Английский язык	Физика Математика	Русский язык Информатика	Казахский язык Глобальные перспективы	Казахстан в современном мире
12	Казахстан в современном мире	Глобальные перспективы Химия	Физика Математика	Английский язык География	Русский язык Казахский язык

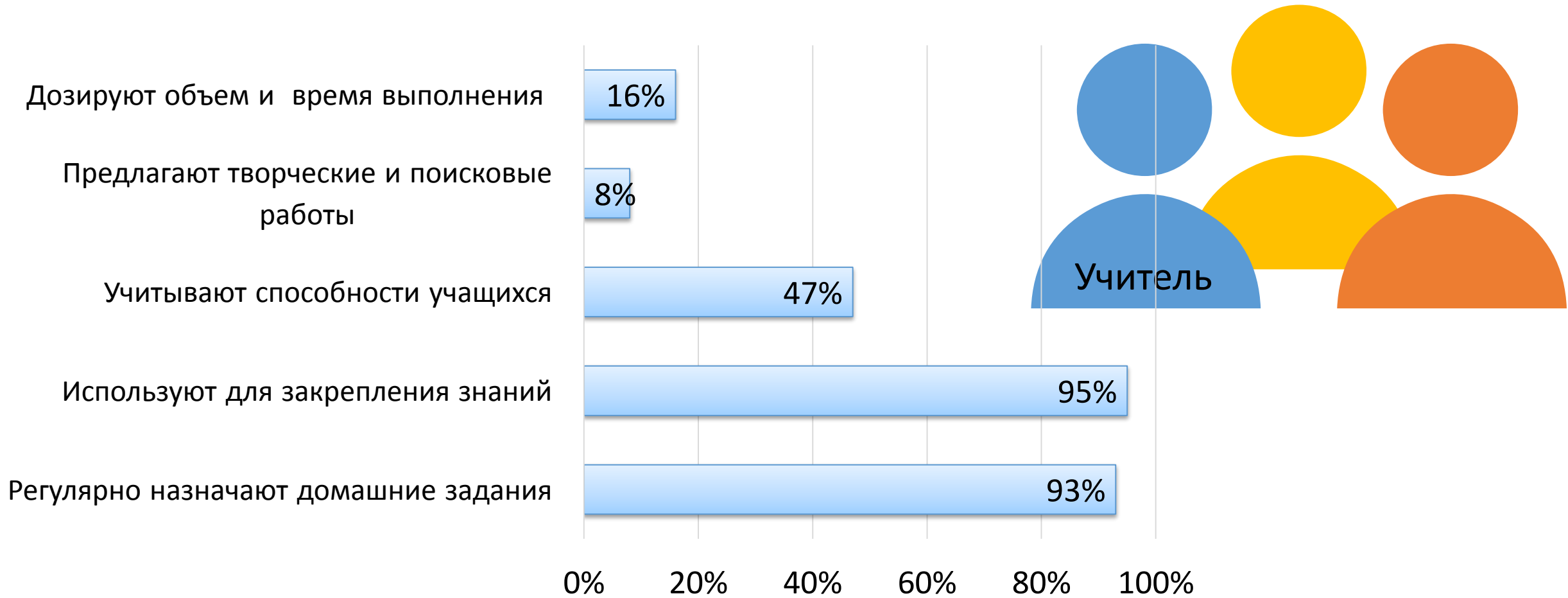
Распределение времени и количества заданий

Класс	Время, затрачиваемое на выполнение домашнего задания в минутах	Количество заданий в неделю
7	50-60	От 3 до 5
8	50-60	От 3 до 5
9	50-60	От 3 до 5
10	60-90	От 4 до 5
11	60-90	От 4 до 5
12	60-90	От 4 до 5

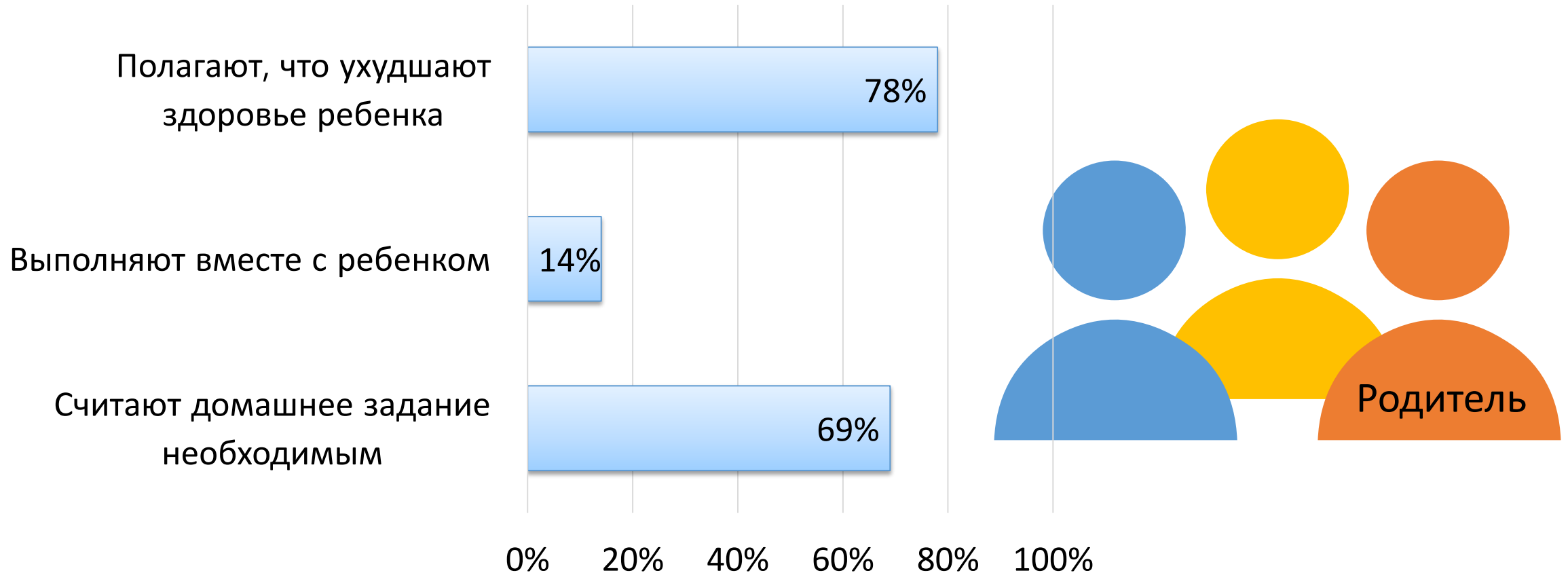
Результаты анкетирования



Результаты анкетирования



Результаты анкетирования



Планирование и реализация методов

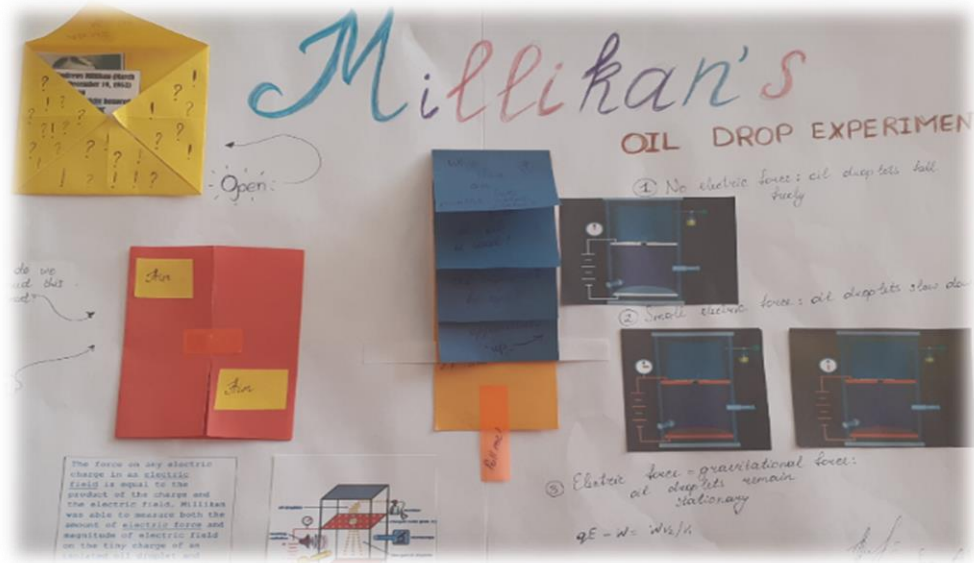
Применение домашних заданий творческого и поискового характера

Сокращение количества домашних заданий до одного раза в неделю

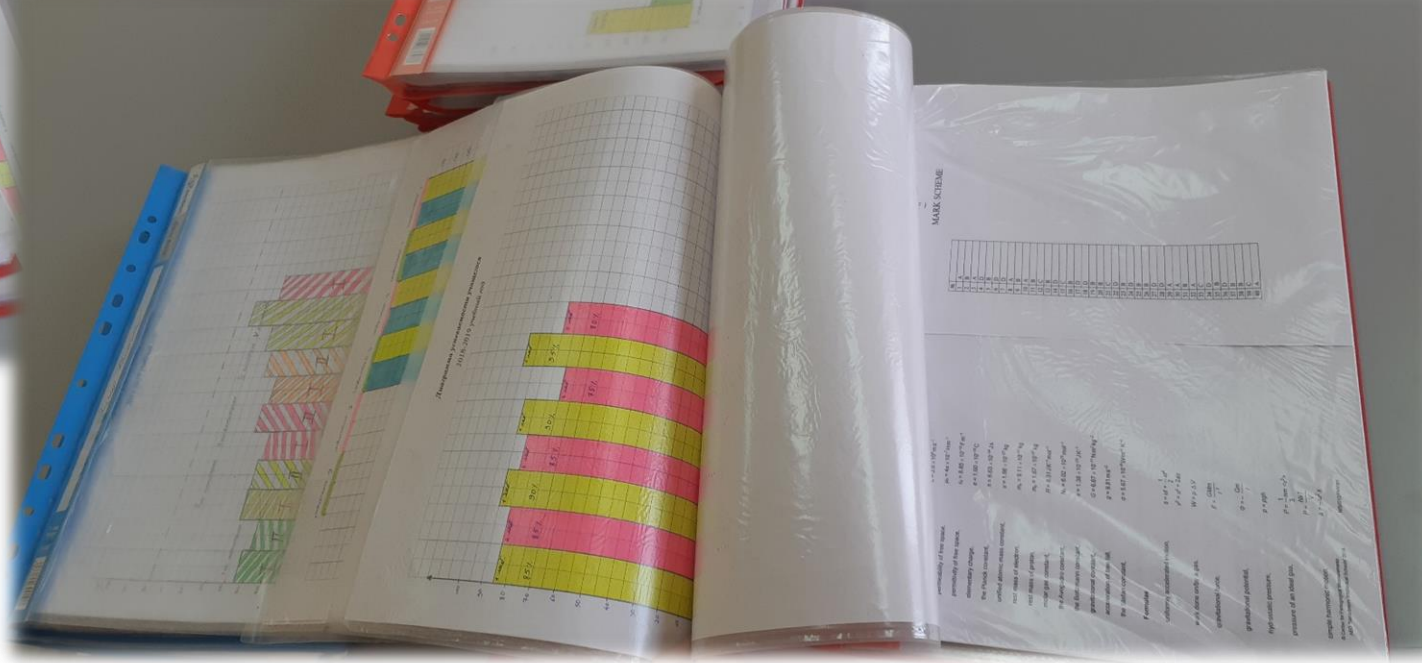
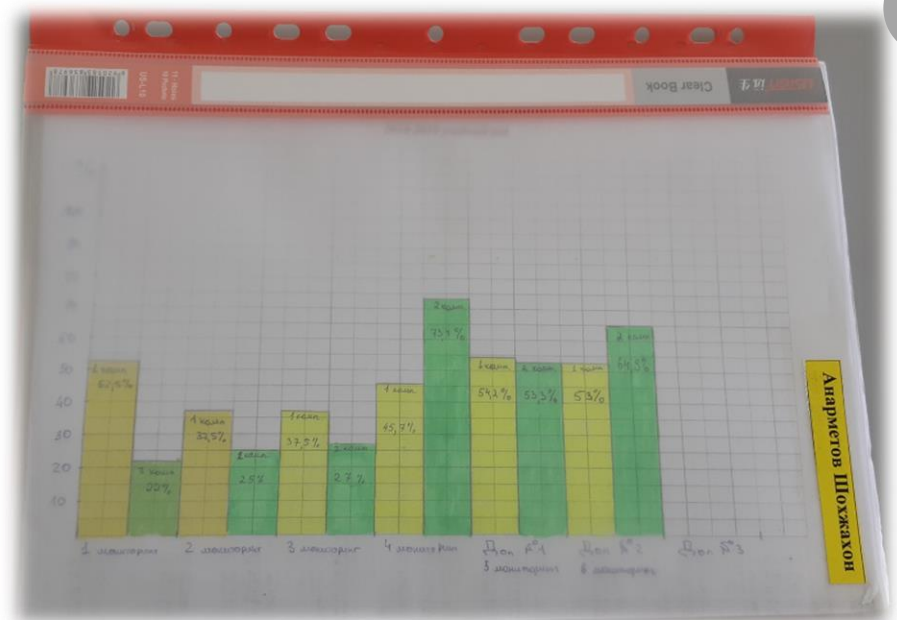
Применение самоанализа при подготовке к суммативному оцениванию

Дозирование объема и времени выполнения домашнего задания в зависимости от возраста

Творческие работы учащихся



Самоанализ учащихся



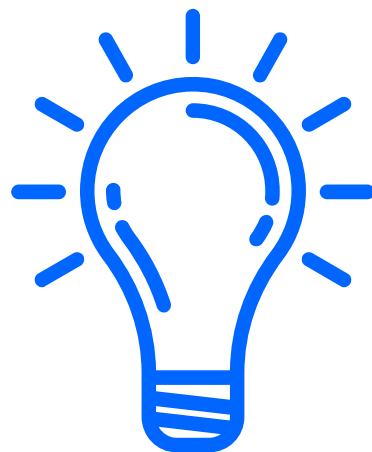
Результаты:

1

Повышение внутренней мотивации учащихся к обучению

2

Учащиеся стали более активны, инициативны, самостоятельны и ответственны

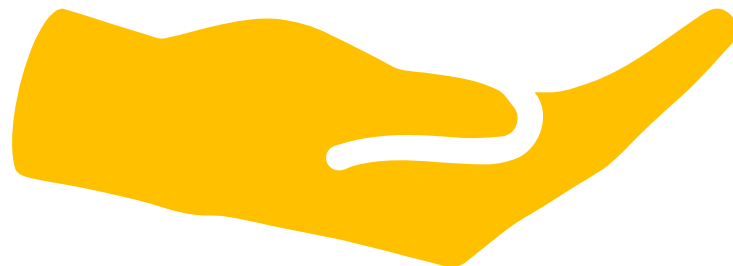


3

Положительная динамика в процессе обучения и успеваемости

4

Учащиеся прочно усваивали то, что прошло через их индивидуальные усилия.



Обмен опытом

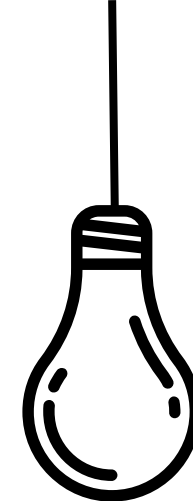
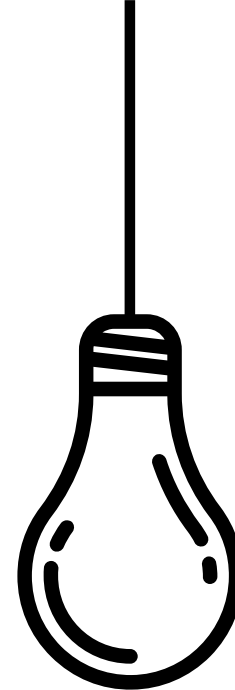
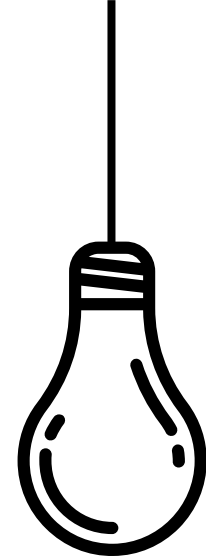
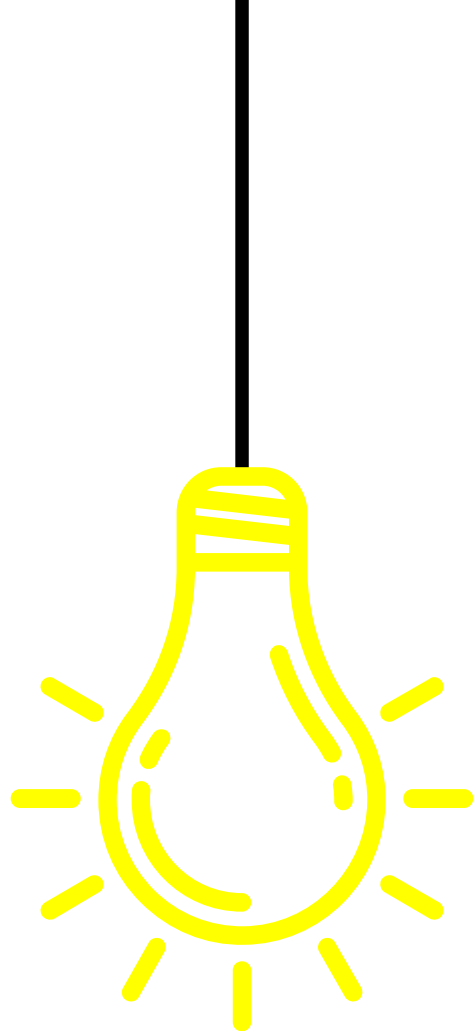
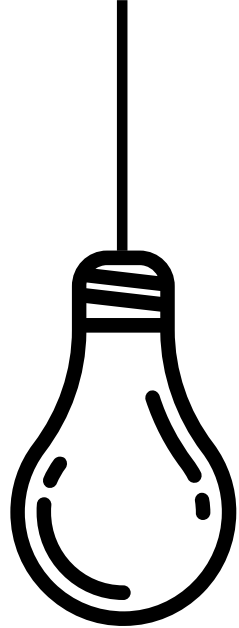


Выводы:

При организации домашней работы важно учитывать следующие правила:



- ✓ планировать совместно с другими учителями объем и сроки выполнения домашнего задания, учитывая нагрузку учащихся;
- ✓ дифференцировать содержание домашнего задания в зависимости от уровня подготовки и способностей учащихся;
- ✓ подбирать актуальные, увлекательные, достижимые и связанные с реальной жизнью задания;
- ✓ оценивать домашнее задание, чтобы каждый ученик знал об индивидуальном прогрессе;
- ✓ предоставлять конструктивную обратную связь, так как без нее домашняя работа может привести к повторению ошибок;
- ✓ создать программу поддержки, подключая учащихся старших классов.



«На выпускном вечере учащиеся празднуют окончание учебы! А должны радоваться приобретенным навыкам, которые позволят учиться дальше в течение всей жизни...»

Литература:

1. Абдильдина Ж.Н., директор Центра образовательных программ; Акижанова Ж.Ж, Нуракаева Л.Т. и др., старшие менеджеры Центра образовательных программ, «Рекомендации по выполнению домашнего задания», - Астана, 2013
2. Войджицки Э. «The Woj Way. Как воспитать успешного человека», - Москва: Эксмо, 2019.
3. Jocelyn A. Butler «Homework», SCHOOL IMPROVEMENT RESEARCH SERIES. Close-Up#1. Homework (<https://educationnorthwest.org/resources/school-improvement-research-series>)
4. Oxford University Press Resource Books for Teachers: Homework (www.oup.com/elt)
5. The role of homework (<https://www.teachingenglish.org.uk/article/role-homework>)
6. Countries Who Spend The Most Time Doing Homework (<https://www.worldatlas.com/articles/countries-who-spend-the-most-time-doing-homework.html>)
7. Is Too Much Homework Bad for Kids' Health? (<https://www.healthline.com/health-news/children-more-homework-means-more-stress-031114#1>)