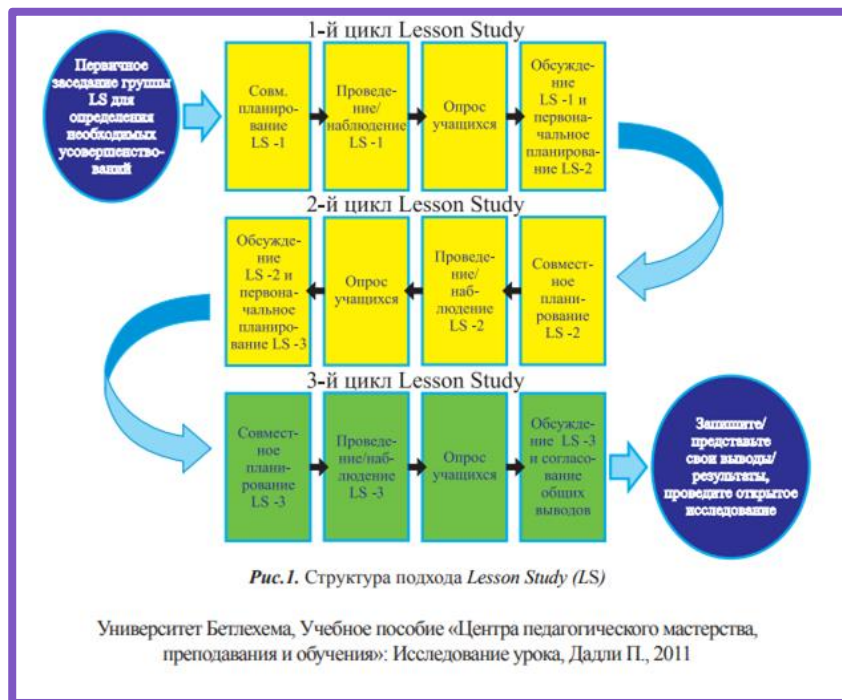


# Негізгі сұрақ “Не үшін?”

Лилия Журба,  
Көкшетау қ. Педагогикалық шеберлік орталығы  
филиалының аға менеджері



# Ақпараттық-бағытталған тәсіл



**П. Дадли** "Lesson Study: теория и практика применения", Астана, 2013

# Сындарлы емес кері байланыс



**Сабақты зерттеу  
маған не үшін керек?**



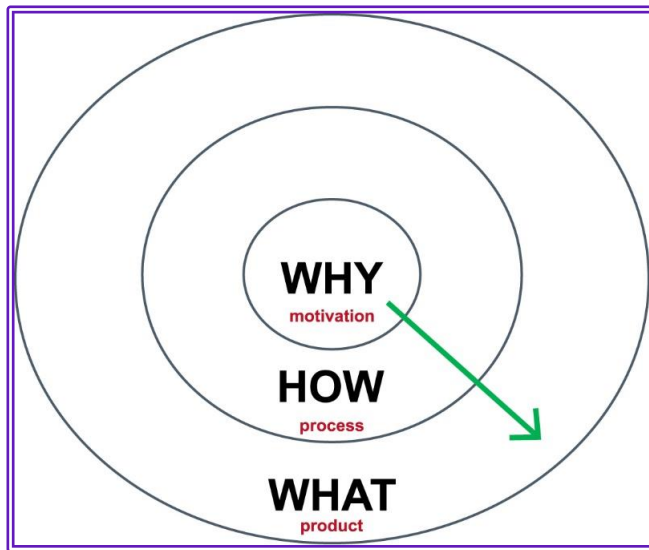
**Сабақты зерттеу  
менің тәжірибемді  
жақсартуға қалай  
көмектесе алады?**



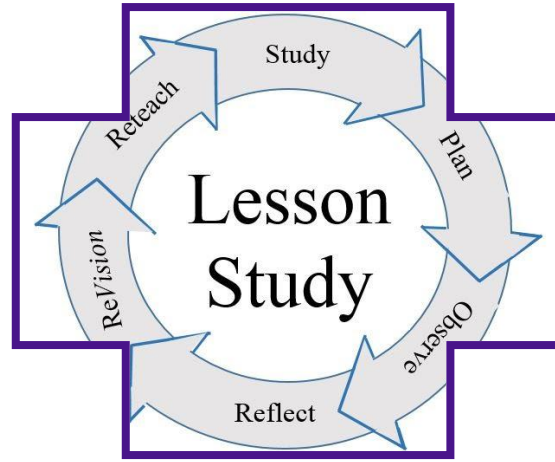
**Ішкі мотивация**

**“Golden circle” by Simon Sinek “Start with the “Why””/**  
**Саймона Синектың”Алтын сақинасы ” “Неліктен”**  
**дегеннен бастаңыз)**

<https://www.youtube.com/watch?v=qp0HIF3SfI4>



Сурет сайттан алынған  
<http://boscoanthony.com/the-golden-circle/>



© Can Stock Photo



**Сабақты зерттеу типтері**  
*(Тошия Чичibu, Жапония білім беру саясаты  
Ұлттық институтының аға ғылыми қызметкері)*

1. Фокус педагогикада
2. Фокус мұғалімдердің ынтымақтастығында
3. Фокус бақылау дағдыларында

*Мектеп Сабақты зерттеу типін өзі таңдай алады*



# Catherine Lewis “Does Lesson Study Have a Future in the United States?”/Кэтрин Льюис “АҚШ тағы Сабақты зерттеудің болашағы бар ма?”

“What are the essential features of lesson study that must be honored when lesson study is conducted in the US (and what are the non-essential features that can be changed?)”/“АҚШ-та Сабақты зерттеуді өткізуде Жапония Сабақты зерттеуінің қандай негізгі ерекшеліктерін ескеру керек? (қандай маңызды емес тұстарды өзгертуге болады)”

1. “A shared long-term goal”/”Жалпы ұзақ мерзімді жоспар”
2. “Important lesson content”/”Сабақ мазмұнының маңыздылығы”
3. “Careful study of students”/”Оқушыларды тыңғылықты зерттеу”
4. “Live observation of lessons”/”шынайы” сабақты бақылау

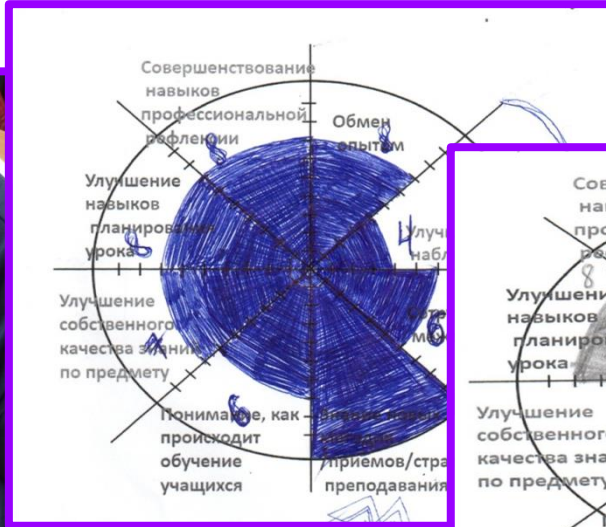




# Жеке кәсіби қажеттіліктерді анықтау



# Жеке кәсіби қажеттіліктерді анықтау







# САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ