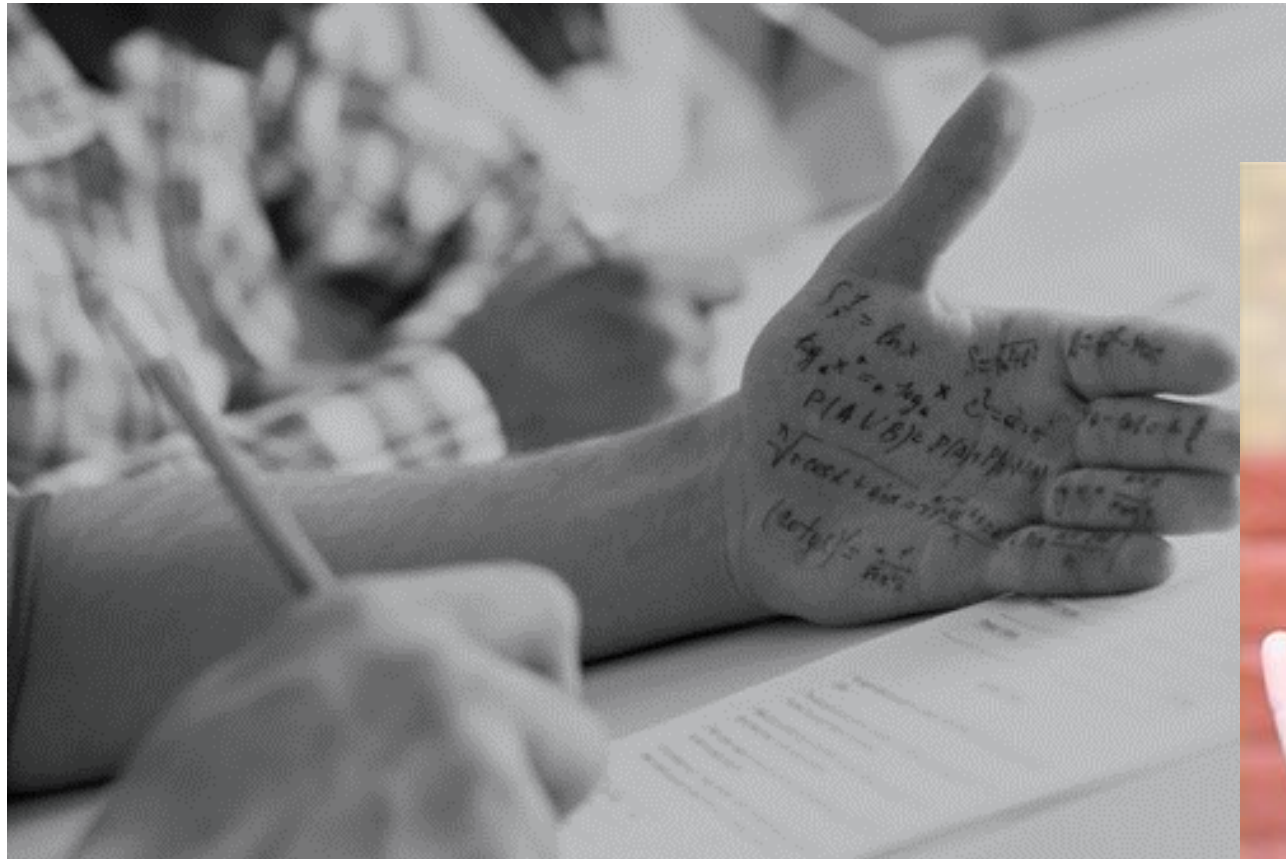


Семей қаласындағы НЗМ академиялық адалдық мәдениетін дамыту

КАЙЫРКЕНОВА Р.А., ЗАЙНИЕВА З.С.

*СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНДАҒЫ ФИЗИКА-МАТЕМАТИКАЛЫҚ
БАҒЫТЫНДАҒЫ НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕБІ*





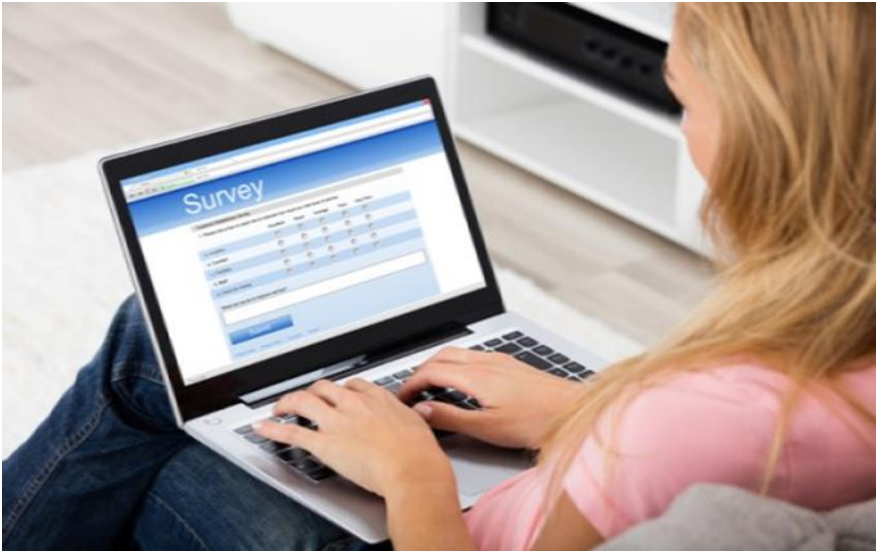




2018-2019 ж.
- Case Study

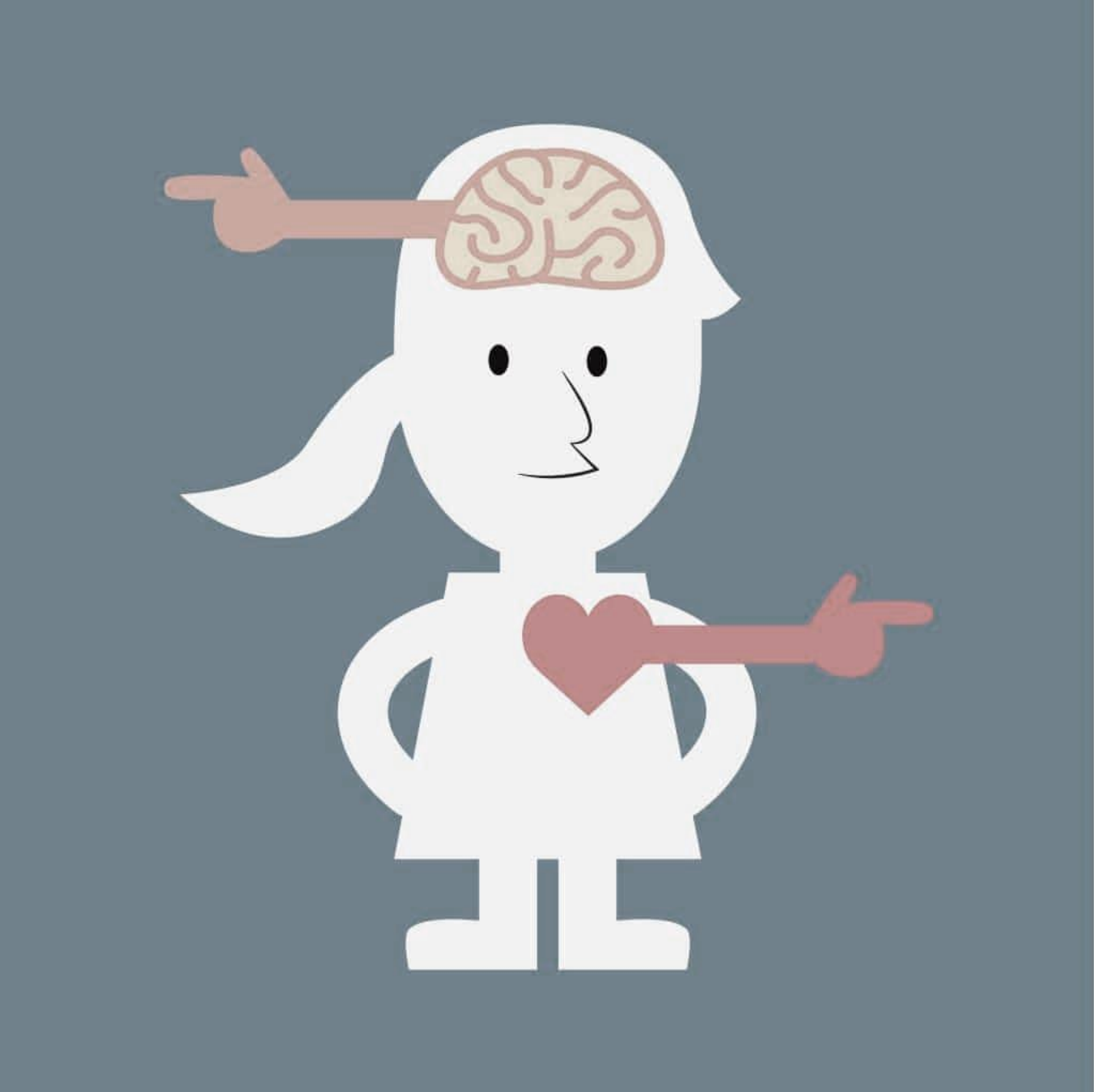
2019-2020 ж.-
Action
Research
(бірінші
цикл)

2020-2021 ж.-
Action
Research
(екінші
цикл)



*«Академиялық адалдық
қоғамның
мәселелерімен тікелей
байланысты және
оның қалыптасуына
сыртқы факторлар
әсер етеді»*

*«Адалдық - бұл біз күн
сайын жасайтын
таңдау, бірақ сонымен
бірге бұл таңдау үшін
жауапкершілікті жалғыз
адам көтереді»*



Респонденттердің көпшілігі бұл мәселеге немқұрайды қарап, оны берілген деп санайды және қоғамға жауапкершілікті ауыстырады.

Ата-аналардың 53% -ы университетке түсу кезінде емтихан кезінде алдауға жол береді





Мектептегі академиялық
адалдық проблемасының
өзектілігі: респонденттер
үшін маңызды емес



Жетіспеушіліктен қорқу,
ересектердің қысымы.
Орташа алғанда, 7%
академиялық тұтастықты
бұзуды әдетте мектеп
қауымдастығы қабылдайды
деп санайды



- Бұл әдіс жазалау саясаты емес, мәдениеттің саналы дамуына бағытталған (төменнен жоғарыға)
- Өкілдік
- Даму уақыты
- Процестің көрінісі үнемі
- Біз ынтымақтастыққа дайынбыз және тәжірибе алмасуымыз керек



- Принциптері
- Философия
- Механизмдер



- Зияткерлік меншікті құрметтеуге үйрету (баға белгілеу және сілтеме арқылы);
- Жеке жұмыс жасауды үйрену
- Студенттер мен жалпы қоғам үшін мінез-құлық үлгісі болуға ұмтылу



Пікірталас,
пікірталас және
бірлескен жұмыс
арқылы тарту
әрекеті



- Әңгімелесу (тең-теңімен), парасаттылық
- Сәйкестік
- Пікірталас, пікірталас, дөңгелек үстелдер арқылы рефлексия

Келесі қадамдар

- Мәдени саясат

Келесі қадамдар

- Академиялық адалдық мәдениетін дамыту бойынша тәжірибе алмасу және идеяларды тарату үшін Қазақстандағы білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық

Келесі қадамдар

- Ынтымақтастық, тәжірибе алмасу, озық халықаралық тәжірибені қабылдау мақсатында әлемдік қоғамдастыққа интеграция

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

Lang, J. M. (2013). *Cheating lessons: Learning from academic dishonesty*. Harvard, MA: Harvard University Press.

Eaton, Sarah Elaine (2017-01-17). "Comparative Analysis of Institutional Policy Definitions of Plagiarism: A Pan-Canadian University Study". *Interchange*. 48 (3): 271–281.

Denisova-Schmidt, E. (2016). *Academic dishonesty or corrupt values: The case of Russia. Corruption in public administration: An ethnographic approach*, 105-137.

Рекомендации совета ОЭСР по вопросам публичной добропорядочности.

Cole, S., & McCabe, D. L. (1996). *Issues in academic integrity*. *New Directions for Student Services*, 1996(73), 67-77.

Lathrop, A., Foss, K. E., & Foss, K. (2005). *Guiding students from cheating and plagiarism to honesty and integrity: Strategies for change*. Libraries Unlimited.