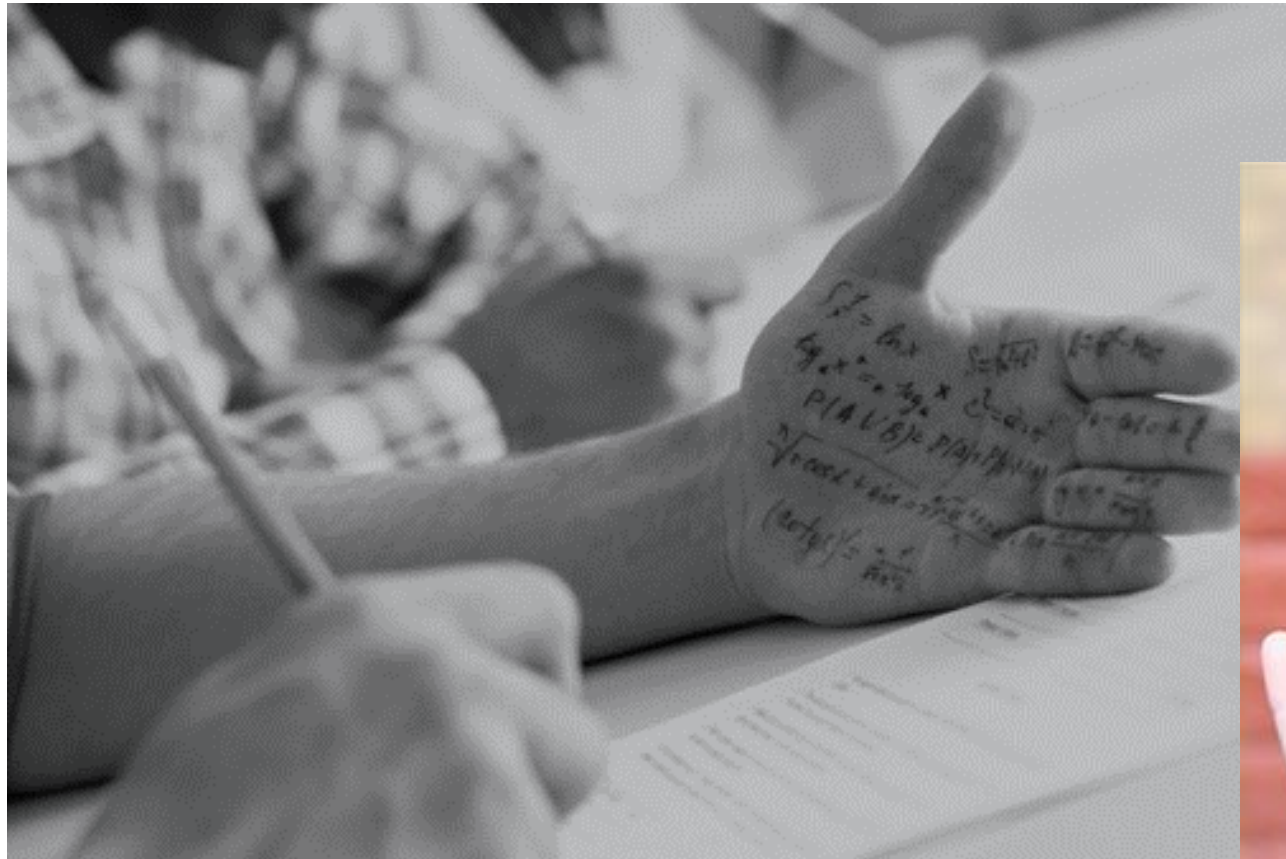


# РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

**КАЙЫРКЕНОВА Р.А., ЗАЙНИЕВА З.С.**

*НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ШКОЛА ФИЗИКО-  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ г. СЕМЕЙ*





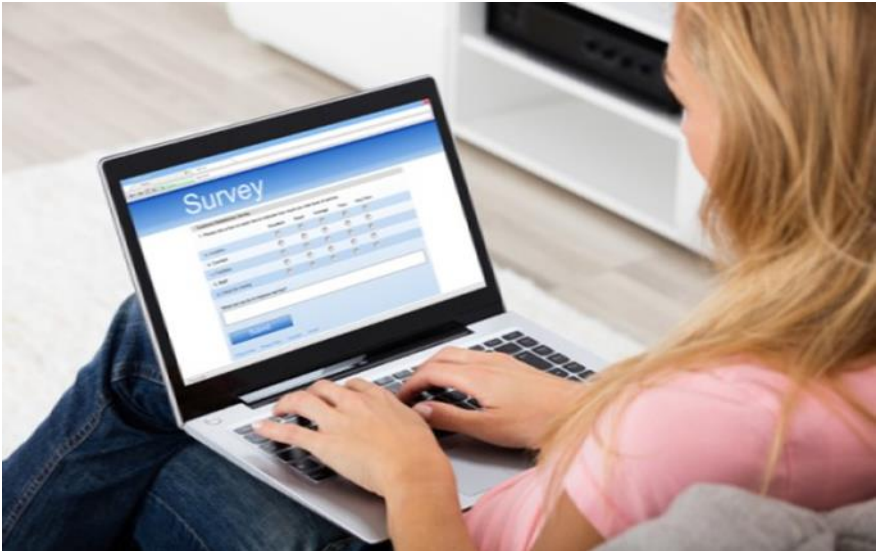




2018-2019 г.  
- Case  
Study

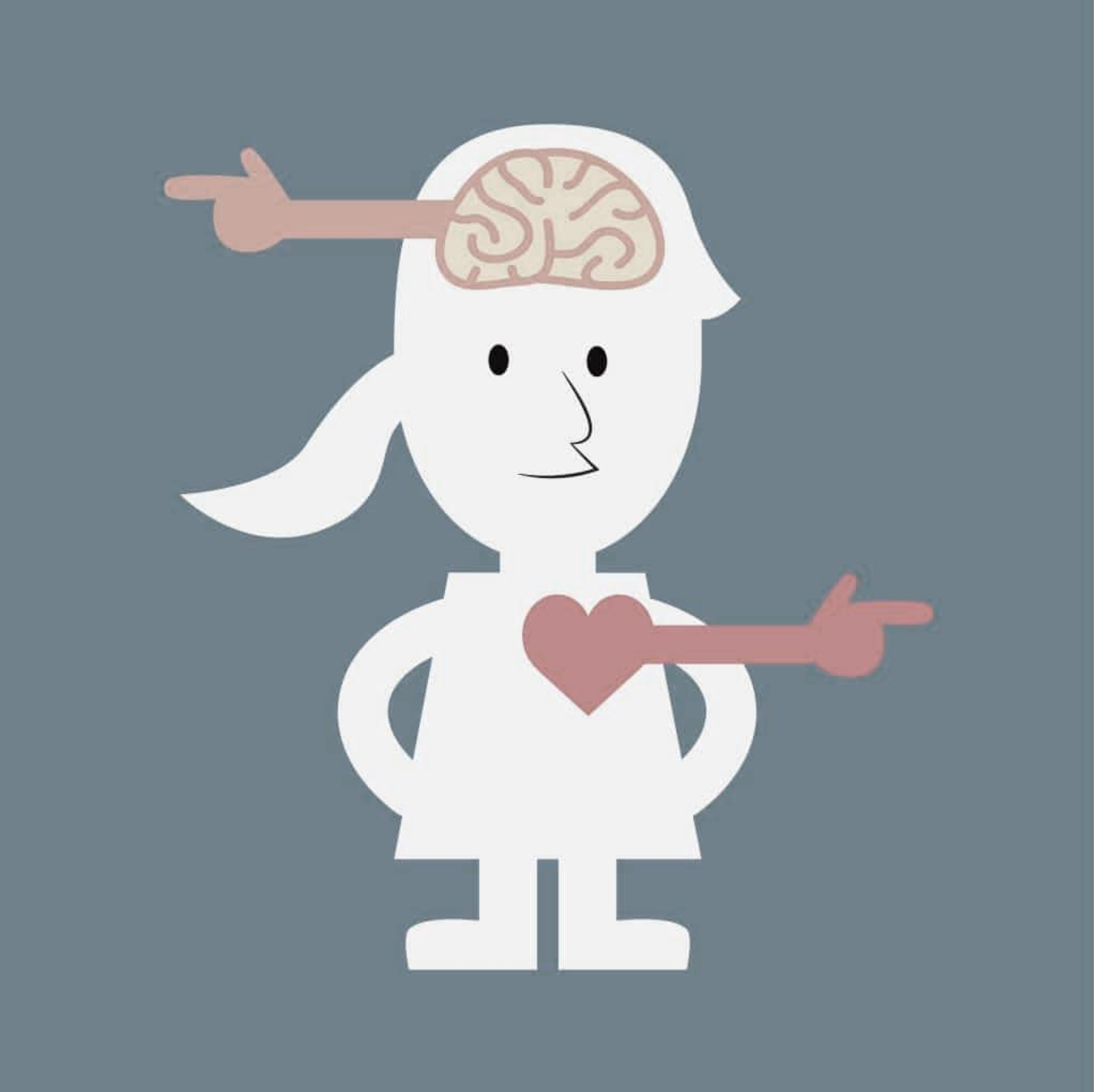
2019-2020 г.-  
Action  
Research  
(первый  
цикл)

2020-2021 г.-  
Action  
Research  
(второй  
цикл)



*«Академическая честность напрямую связана с проблемами общества и на ее формирование влияют внешние факторы»*

*«Честность это выбор который мы делаем каждый день, но в то же время ответственность за данный выбор делает отдельно взятый человек»*





Большинство респондентов равнодушно относятся к проблеме, воспринимая ее как данность и перекладывают ответственность на социум.

53% родителей допускают списывание во время экзамена при поступлении в ВУЗ





Актуальность проблемы  
академической честности  
в школе: не является  
значимой для  
респондентов



Страх неудачи, давление со стороны взрослых.  
В среднем 7% считают, что нарушение академической честности нормально воспринимается школьным сообществом



- Подход - не карательная политика, а фокус на осознанное развитие культуры (снизу вверх)
- Представительство
- Время для развития
- Рефлексия процесса постоянно
- Открыты к сотрудничеству и нуждаемся в обмене опытом



- Принципы
- Философия
- Механизмы



- Обучение уважительному отношению к интеллектуальной собственности (через нормы цитирования и ссылки);
- Обучение к созданию собственной работы
- Стремление стать моделью поведения для учащихся и сообщества в целом



Вовлеченность  
через дискуссии,  
беседы и  
совместные  
действия



- Беседы (равный-равному), осознанность
- Соблюдение норм
- Рефлексия через дебаты, дискуссии, круглые столы



# Дальнейшие шаги

- Политика, направленная на развитие культуры

# Дальнейшие шаги

- Сотрудничество с организациями образования в Казахстане, для обмена опытом и распространение идей по развитию культуры Академической Честности

# Дальнейшие шаги

- Интеграция в мировое сообщество с целью сотрудничества, обмен опытом, принятие лучших мировых практик

# Список литературы

- Lang, J. M. (2013). *Cheating lessons: Learning from academic dishonesty*. Harvard, MA: Harvard University Press.
- Eaton, Sarah Elaine (2017-01-17). "Comparative Analysis of Institutional Policy Definitions of Plagiarism: A Pan-Canadian University Study". *Interchange*. 48 (3): 271–281.
- Denisova-Schmidt, E. (2016). *Academic dishonesty or corrupt values: The case of Russia. Corruption in public administration: An ethnographic approach*, 105-137.
- Рекомендации совета ОЭСР по вопросам публичной добропорядочности.
- Cole, S., & McCabe, D. L. (1996). *Issues in academic integrity*. *New Directions for Student Services*, 1996(73), 67-77.
- Lathrop, A., Foss, K. E., & Foss, K. (2005). *Guiding students from cheating and plagiarism to honesty and integrity: Strategies for change*. Libraries Unlimited.