

«Информатика ағылшын тілінде» сабақ тиімділігін арттыру факторы ретінде белсенді оқыту стратегиясы

**«Теміртау қ. №1 гимназиясы»
КММ математика және
информатика мұғалімі
Кадысева Евгения Михайловна**



Гипотеза:

7 сынып оқушыларының сабақ тиімділігін арттыру үшін «Информатика ағылшын тілінде» элективті курсы оқытуда белсенді оқыту стратегиясын қолдану.



Мақсаты:

Белсенді оқыту стратегиясын қолдану арқылы информатиканы ағылшын тілінде оқытуы сабақ тиімділігін шынымен арттыратынын анықтау.



- ✓ Оқушылардың белсенді шығармашылық ойлау қабілетін, танымдық қызығушылығын дамыту үшін және әр сабақты қызықты қылдырып өткізу үшін не істеу керек?
- ✓ Информатиканы ағылшын тілінде үйрену уақытында ең тиімді белсенді оқыту стратегиясы қандай?
- ✓ Сабақтың сонында өткізілген рефлексия оқыту сапасын жақсарту үшін қандай әсер тигізеді?



Стратегиялар

- Пән бойынша міндетті сөздік қор
- Сұрау және кері байланыс бойынша әдіс-тәсілдер
- Акценттеу
- Визуалды тірек
- Назарын аудару үшін айтылатын сөздер
- Сөйлеуді ұйымдастыру (байланыстырушы сөздер мен басқа маркерлер)



Стратегиялар

- Ақылдылар сарабы
- Суретпен берілген, транскрипция және аударма, жаңа сөздерді көрсету үшін презентация
- Глосарий суреттер
- Google платформасында құжаттарды бірігіп құру (презентация, мәтінді құжаттар)
- Әртүрлі сөзжұмбақтар, пазлдар
- Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар (Kim.games, лото)



Ағылшын тілін бірте-бірте енгізу

I
четверть

- Терминология
- Карточкалар

25%

II
четверть

- Карточкалар
- Сабақта қолданатын сөздер

50%

III
Четверть

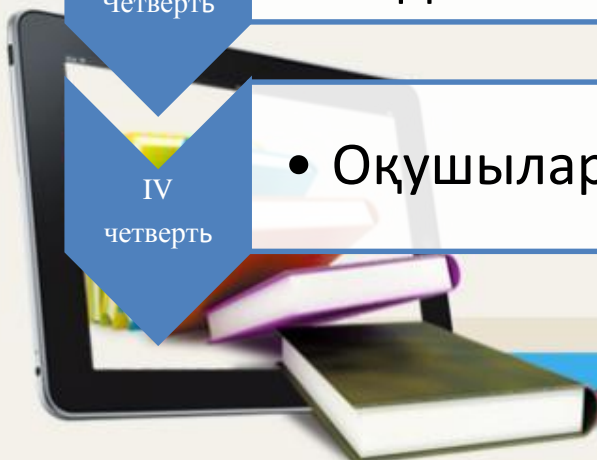
- Аудио
- Видео

65%

IV
четверть

- Оқушылардың әңгімелесеуі

71%



Сабақ кезеңі

Вызов

- Search Word
- Сөйлем құрастыр

Түсіну

- Видео көру
- Қатені тауып оны түзет
- Padlet.com постеріне дайындық
- Слайтарды әзірлеу
- web-парақшаны жасау
- Сайт құрастыру

Рефлексия

- «Нүктелі кескін» әдіс-тәсілі
- Крестиктер-Ноликтер
- Kahoot test
- Plickers test



Word search

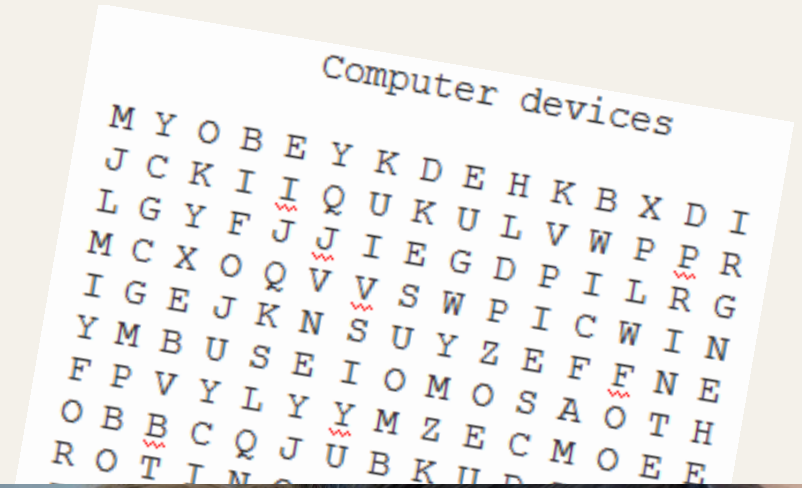
+ + + + + + + + + + + + + +
+ + + + + + + + + + + + P +
+ + + + + + + E + + + + + R +
+ + + + + + + S + + + + + I +
+ + + + K + + U + + + + + N +
+ + + + + E + O M + + + + T +
+ + + + + Y M + E + + + E
+ + + + + + B + + D S + R
R O T I N O M + O + C O + +
P R O J E C T O R A + + M +
+ + + + + + + N + R + + +
+ + + + + + + N + + + D + +
+ + + + + + E + + + + + +
+ + + + + R + + + + + + +
+ + + + + + + + + + + + +

Computer devices

M Y O B E Y K D E H K B X D I
J C K I I Q U K U L V W P P R
L G Y F J J I E G D P I L R G
M C X O Q V V S W P I C W I N
I G E J K N S U Y Z E F F N E
Y M B U S E I O M O S A O T H
F P V Y L Y Y M Z E C M O E E
O B B C Q J U B K U D S B R L
R O T I N O M I O N C O R I S
P R O J E C T O R A O E M J H
D T T Y V Y T P N F R X O B F
C U G I A T R N I G K D D H W
F O L C P L E W Y H C W I F K
B N J V L R R F O T P D Y E V
H H D B K T P Q I M G J H F H

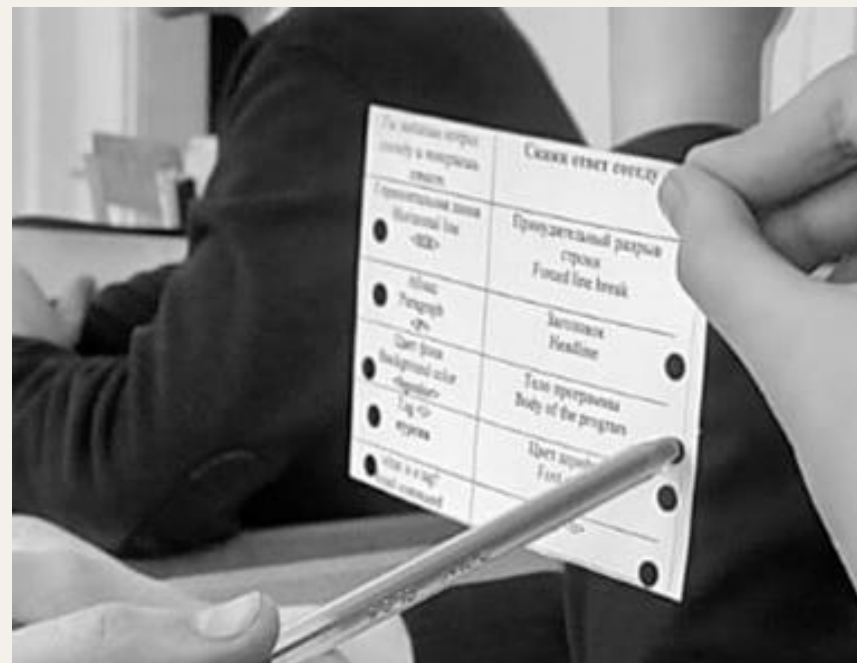


Word search



Нүктелі кескін

| <i>Ты задаешь вопрос соседу и поверяешь ответ.</i> | Скажи ответ соседу |
|--|---|
| Горизонтальная линия
Horizontal line
<HR> | Принудительный разрыв строки
Forced line break |
| Абзац
Paragraph
<P> | Заголовок
Headline |
| Цвет фона
Background color
<bgcolor> | Тело программы
Body of the program |
| Tag <i>
курсив | Цвет шрифта
Font color |
| what is a tag?
html command | Tag |



Крестиктер - ноликтер

Tag

Which tag sets the table?

~~Tag <A>~~

~~Tag ~~

~~Who invented the language of HTML?~~

IMG tag attributes

~~Тег для объединения ячеек таблицы~~

Какие форматы графических файлов «понимают» браузеры?

Тег для перехода на другой документ



Activity Sheets

1. Find words that you can see in the block. Words can be horizontally, vertically, diagonally, from left to right or from right to left, from bottom to top or from top to bottom.

Computer devices

M Y O B E Y K D E H K B X D I
 J C K I I Q U K U L V W P P R
 L G Y F J J I E G D P I L R G
 M C X O Q V V S W P I C W I N
 I G E J K N S U Y Z E F F N E
 Y M B U S E I O M O S A O T H
 F P V Y L Y Y M Z E C M O E E
 O B B C Q J U B K U D S B R L
 R O T I N O M I O N C O R I S
 P R O J E C T O R A O E M J H
 D T T Y V Y T P N F R X O B F
 C U G I A T R N I G K D D H W
 F O L C P L E W Y H C W I F K
 B N J V L R R F O T P D Y E V
 H X D B K T P Q I M G J H F H

KEYBOARD
 MODEM
 MONITOR
 MOUSE
 PRINTER
 PROJECTOR
 SCANNER

2. Match the words with the translation

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| ▶ Laptop | A. Беспроводной роутер |
| ▶ Tablet computer | B. Ноутбук |
| ▶ Wireless router | C. Папка |
| ▶ Website | D. Сеть |
| ▶ Broadband Internet | E. Планшет |
| ▶ Wireless Internet | F. Сайт |
| ▶ File | G. Документ |
| ▶ Folder | H. Беспроводной интернет |
| ▶ Network | I. Широкополосной интернет |
| ▶ Document | 1. Файл |

3. We use the Internet for almost all parts of our lives, such as social networks and online banking. Can you think of others everyday things people use computers for? Try to come up at least three examples and write them down here:

Why Internet?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

Put a tick next to any of your examples above which you think might need you to use Internet.

Glossary:

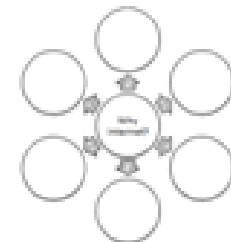
Almost - почти
 such as - такие как
 social network - социальная сеть
 online banking - онлайн банкинг

4. Make a note in the *Fliperz* application or cluster in the MS Power Point application.

Why Internet?

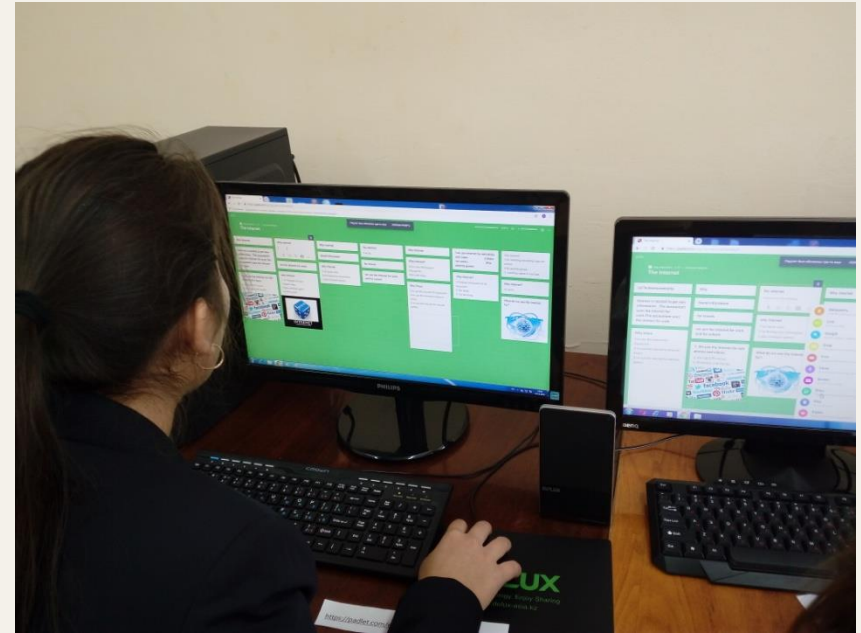
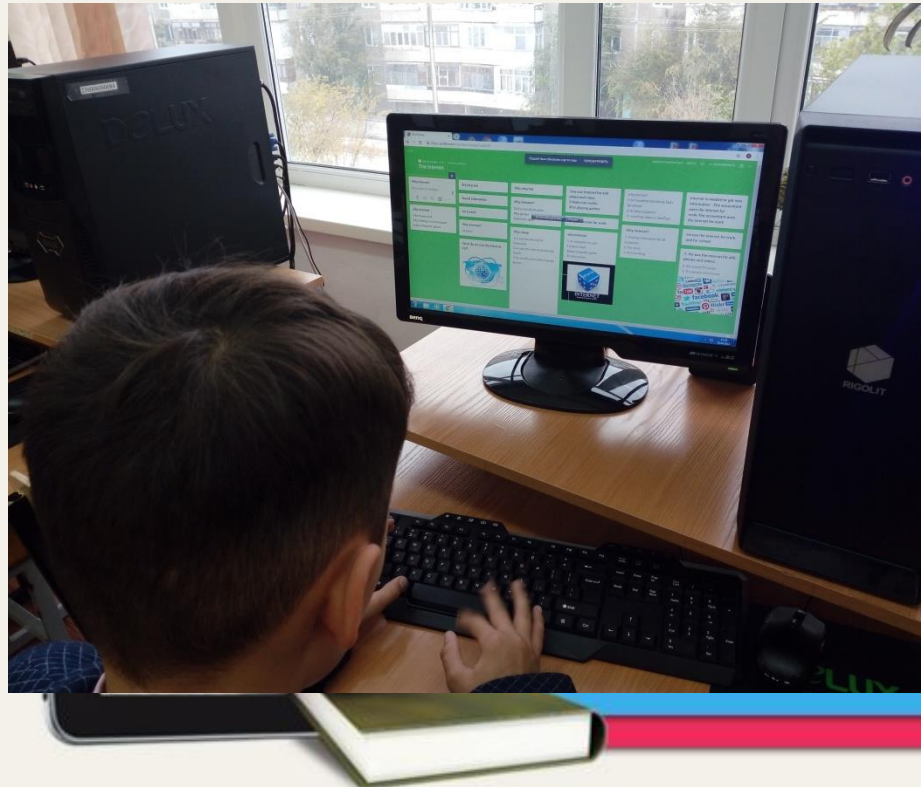
1. _____
2. _____
3. _____

Add an image



Use of Internet resources and mobile applications

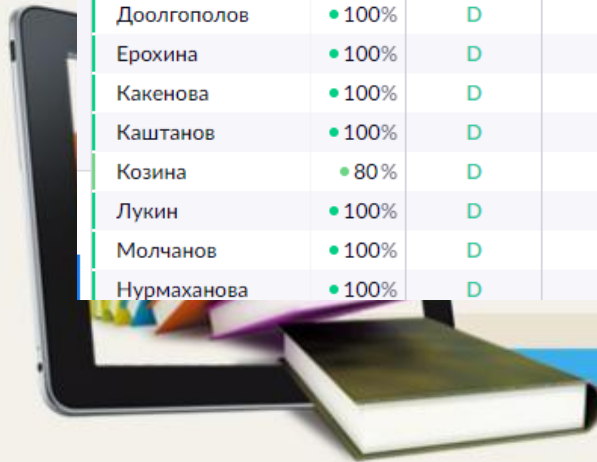
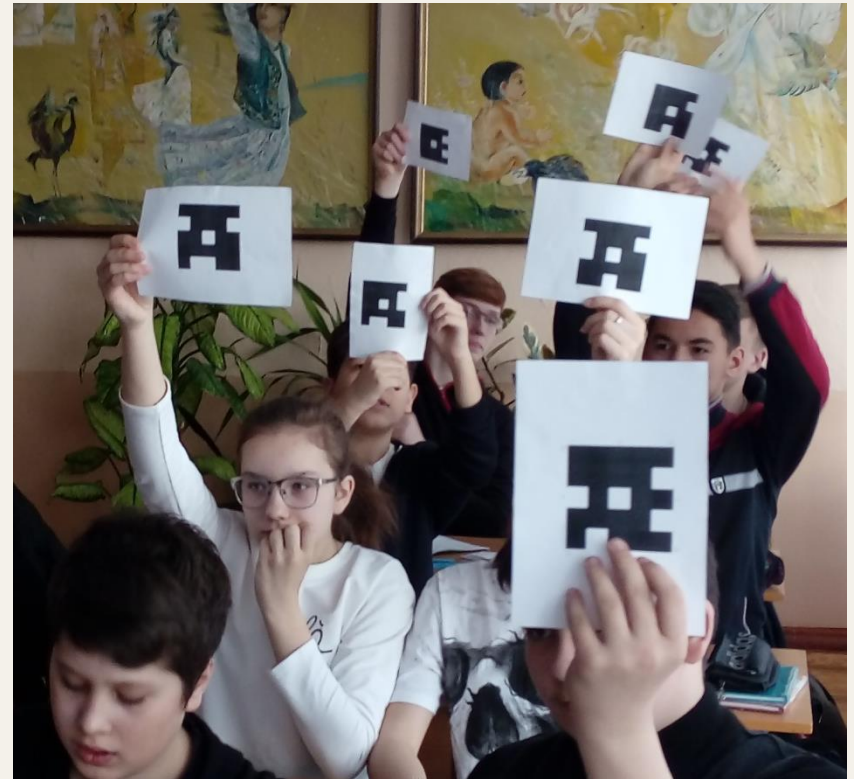
Padlet.com



Use of Internet resources and mobile applications

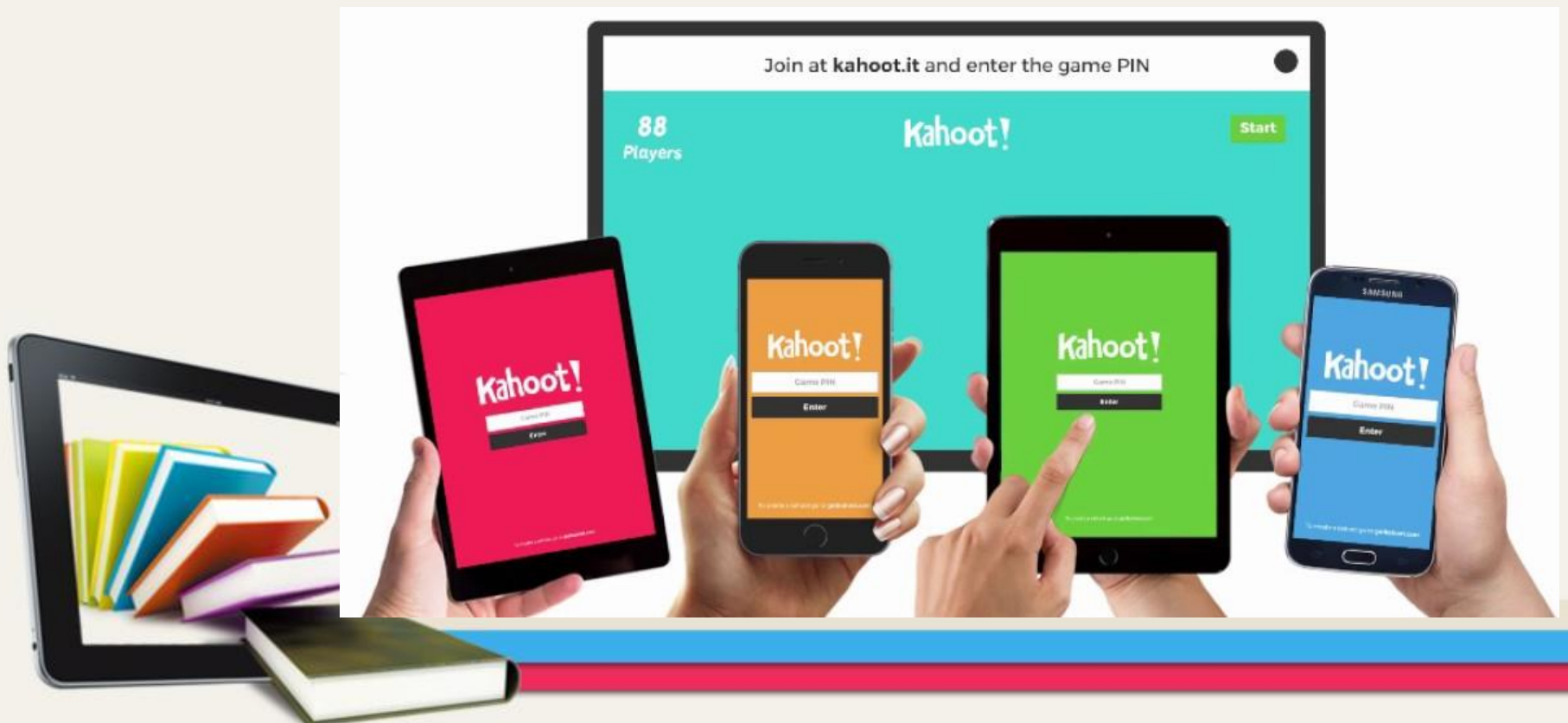
Plickers.com

| Class Average | ● 96% | 100% | 100% | 88% | 100% |
|--------------------|--------|------|------|-----|------|
| Анищенко | ● 100% | D | C | B | A |
| Байсалбаев | ● 100% | D | C | B | A |
| Билоконь | ● 80% | D | C | B | A |
| Болобанова-Голо... | ● 60% | D | C | C | A |
| Болобашина | ● 80% | D | C | A | A |
| Джолдасов | ● 100% | D | C | B | A |
| Доолгополов | ● 100% | D | C | B | A |
| Ерохина | ● 100% | D | C | B | A |
| Какенова | ● 100% | D | C | B | A |
| Каштанов | ● 100% | D | C | B | A |
| Козина | ● 80% | D | C | C | A |
| Лукин | ● 100% | D | C | B | A |
| Молчанов | ● 100% | D | C | B | A |
| Нурмаханова | ● 100% | D | C | B | A |

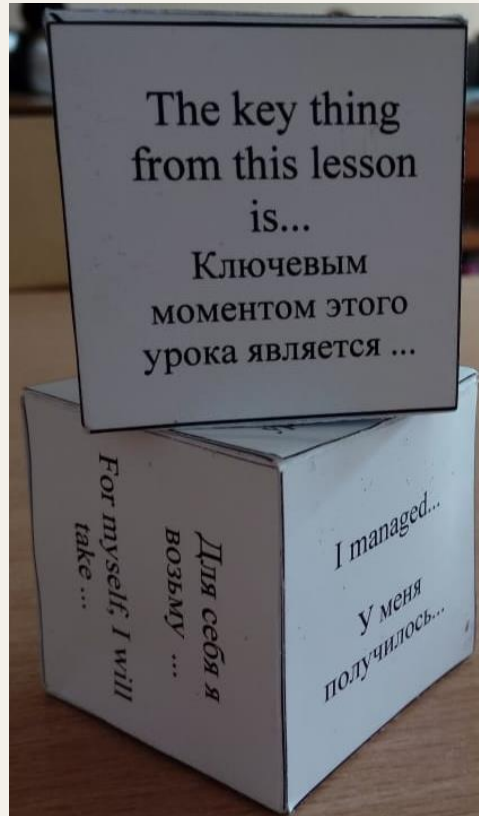


Use of Internet resources and mobile applications

Kahoot!



Рефлекстік текше

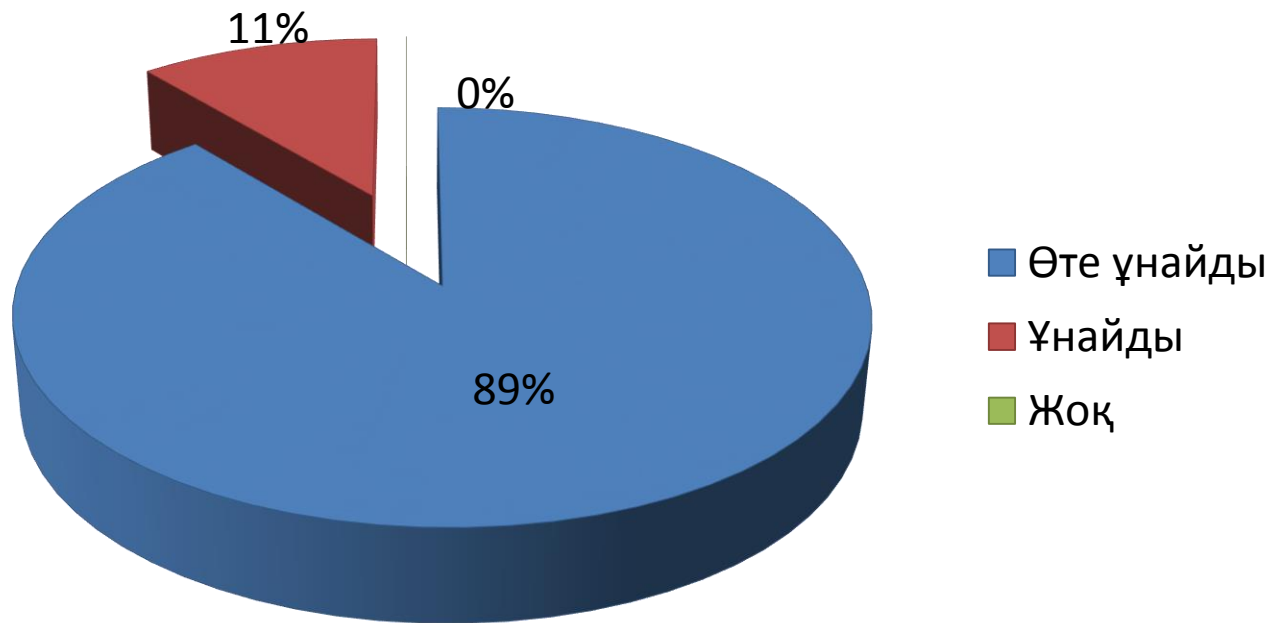


| Белсенді оқыту стратегиясы | Сапасы |
|-------------------------------------|--------|
| Search Word | 90% |
| Сөйлем құрастыру | 88% |
| Видео көру | 45% |
| Кестені толтырумен бейнелерді қарау | 75% |
| Қателерді тап және | 70% |
| Padlet.com постерге дайындық | 100% |
| Слайдтар дайындау | 100% |
| web-парақша құру | 85% |
| Сайттарды құру | 83% |
| «Нүктелі кескін» тәсілі | 95% |
| Крестиктер-Ноликтер | 87% |
| Kahoot test | 85% |
| Plickers test | 84% |



«Информатика ағылшын тілінде» курсына оқушылардың көзқарасы

Студенттердің сауалнамасы



- ✓ Белсенді оқыту стратегиясы сабақтың тиімділігін арттырады.
- ✓ Белсенді оқыту стратегиясы оқушылардың белсенді шығармашылық ойлау қабілетін, танымдық қызығушылығын дамыту үшін және әр сабақты қызықты қылдырып өткізу үшін мүмкіндік береді.
- ✓ Сабақтың сонында өткізілген рефлексия оқушылардың өзін-өзі бағалауын жоғарлатады.

