

**СТРАТЕГИИ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ  
КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКА  
«ИНФОРМАТИКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

**Кадысева Евгения Михайловна  
учитель математики и  
информатики  
Гимназия №1 города Темиртау**



## **Гипотеза:**

**Применение стратегий активного обучения в преподавании элективного курса «Информатика на английском языке» для учеников 7 класса повысят эффективность урока.**



## **Цель:**

**выяснить, действительно ли применение стратегий активного обучения в преподавании информатики на английском языке повысят эффективность урока.**



**В  
О  
П  
Р  
О  
С  
Ы**

- ✓ Как сделать каждый урок интересным, увлекательным и добиться того, чтобы он развивал познавательный интерес, творческую мыслительную активность учащихся?
- ✓ Какие стратегии активного обучения наиболее эффективны при изучении информатики на английском языке?
- ✓ Как влияет рефлексия, проведенная в конце урока на улучшение качества преподавания?



# Стратегии

- Обязательный словарный запас по предмету
- Приемы по опрашиванию и обратной связи
- Акцентирование
- Визуальные опоры
- Фразы для привлечения внимания
- Организация речи (связующие фразы и другие маркеры)

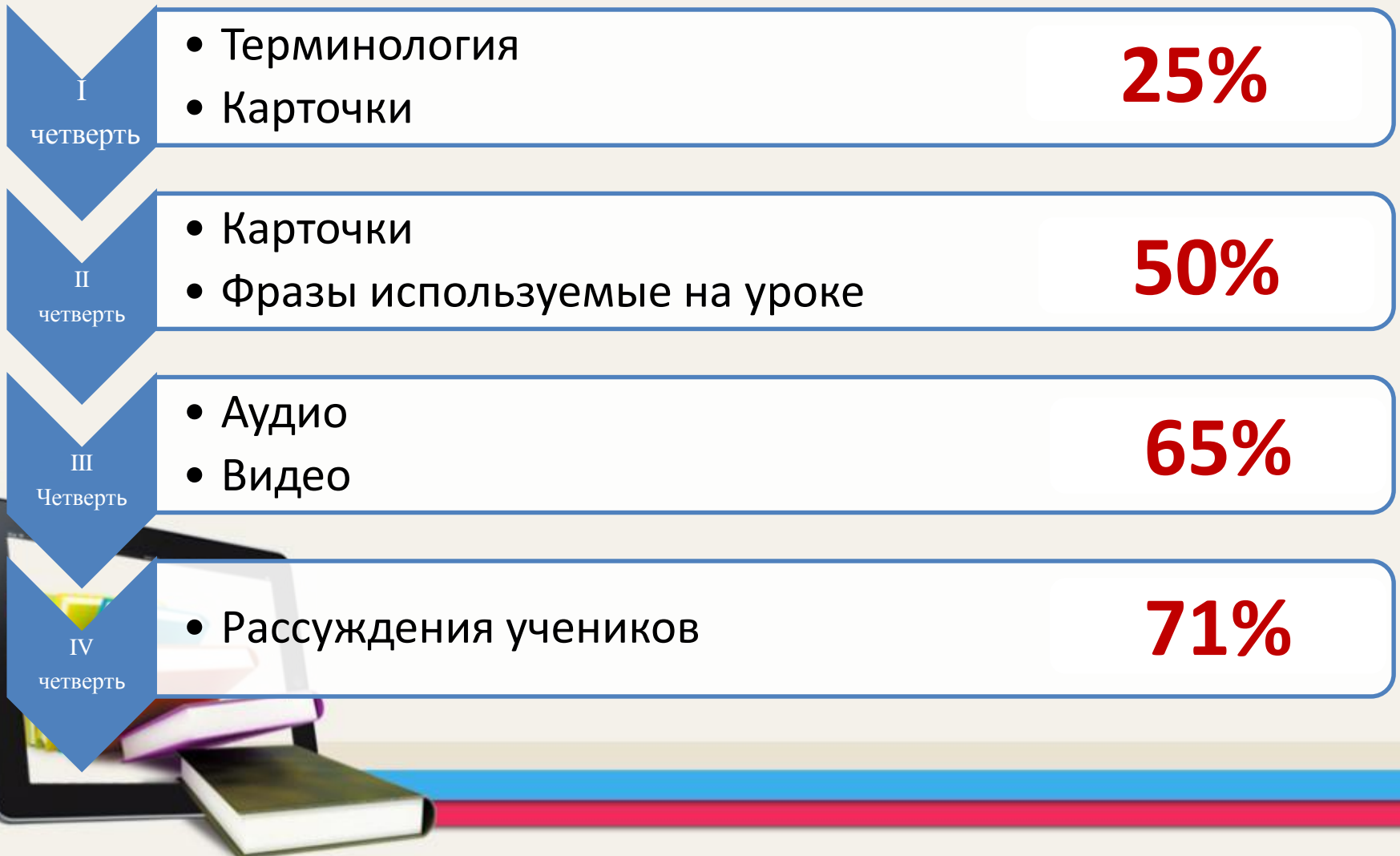


# Стратегии

- Мозговой штурм
- Презентации для демонстрации новых слов, подкрепленные изображением, транскрипцией и переводом.
- Глоссарий в картинках.
- Совместное создание документов на платформе Google (презентации, текстовые документы).
- Разнообразные кроссворды, пазлы
- Игры для проверки запоминания слов (Kim.games, лото)



# Постепенное введение английского языка



# Стадии урока

## Вызов

- Search Word
- Собери предложение

## Осмысление

- Просмотр видео
- Найди ошибку и исправь ее
- Подготовка постера в Padlet.com
- Подготовка слайдов
- Создание web-страниц
- Создание сайтов

## Рефлексия

- Прием «Таблица с дыркой»
- Крестики-Нолики
- Kahoot test
- Plickers test





# Word search

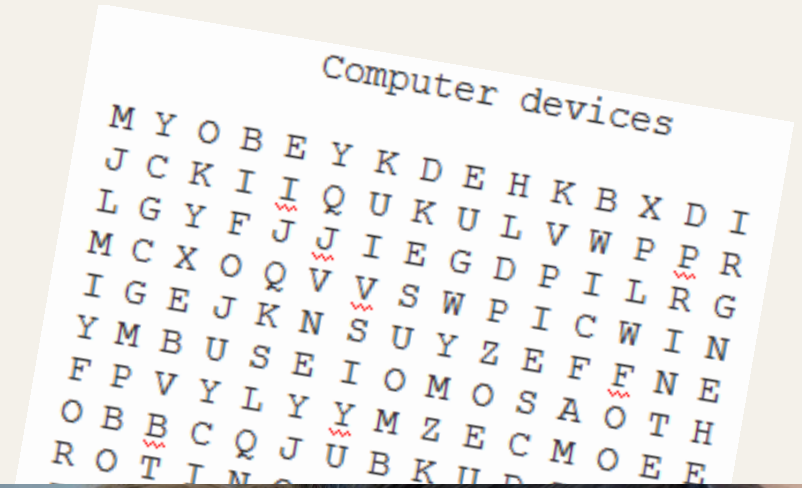
+ + + + + + + + + + + + + +  
+ + + + + + + + + + + + P +  
+ + + + + + + E + + + + + R +  
+ + + + + + + S + + + + + I +  
+ + + + K + + U + + + + + N +  
+ + + + + E + O M + + + + + T +  
+ + + + + Y M + E + + + + E  
+ + + + + + B + + D S + R  
R O T I N O M + O + C O + +  
P R O J E C T O R A + + M +  
+ + + + + + + N + R + + +  
+ + + + + + + N + + + D + +  
+ + + + + + E + + + + + +  
+ + + + + R + + + + + + +  
+ + + + + + + + + + + + +

Computer devices

M Y O B E Y K D E H K B X D I  
J C K I I Q U K U L V W P P R  
L G Y F J J I E G D P I L R G  
M C X O Q V V S W P I C W I N  
I G E J K N S U Y Z E F F N E  
Y M B U S E I O M O S A O T H  
F P V Y L Y Y M Z E C M O E E  
O B B C Q J U B K U D S B R L  
R O T I N O M I O N C O R I S  
P R O J E C T O R A O E M J H  
D T T Y V Y T P N F R X O B F  
C U G I A T R N I G K D D H W  
F O L C P L E W Y H C W I F K  
B N J V L R R F O T P D Y E V  
H H D B K T P Q I M G J H F H

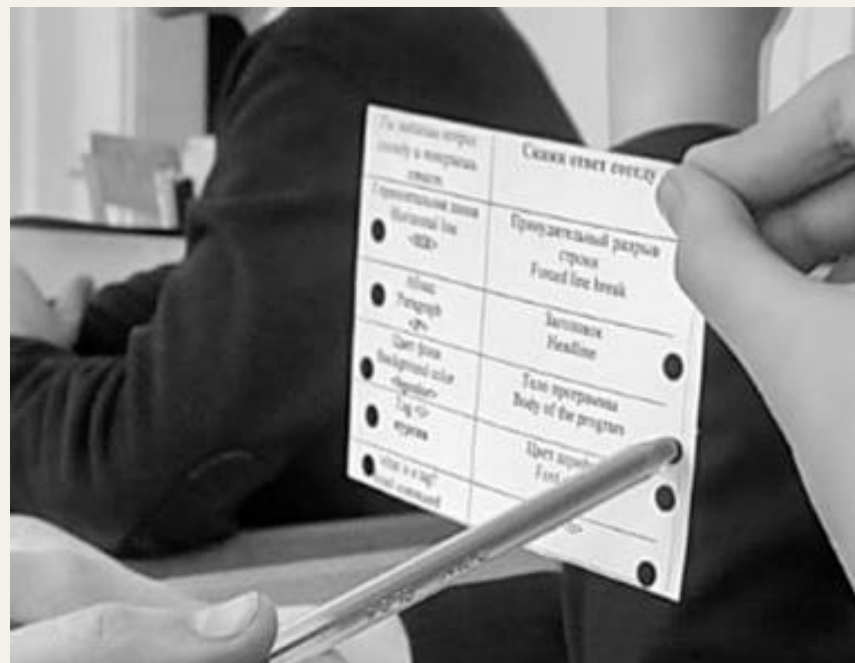


# Word search



# Таблица с дыркой

| <i>Ты задаешь вопрос соседу и поверяешь ответ.</i> | <b>Скажи ответ соседу</b>                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Горизонтальная линия<br>Horizontal line<br><HR>    | Принудительный разрыв строки<br>Forced line break |
| Абзац<br>Paragraph<br><P>                          | Заголовок<br>Headline                             |
| Цвет фона<br>Background color<br><bgcolor>         | Тело программы<br>Body of the program             |
| Tag <i><br>курсив                                  | Цвет шрифта<br>Font color                         |
| what is a tag?<br>html command                     | Tag <b>                                           |



# Крестики - нолики

Tag `<ul>`

Which tag sets the table?

~~Tag `<A>`~~

~~Tag `<li>`~~

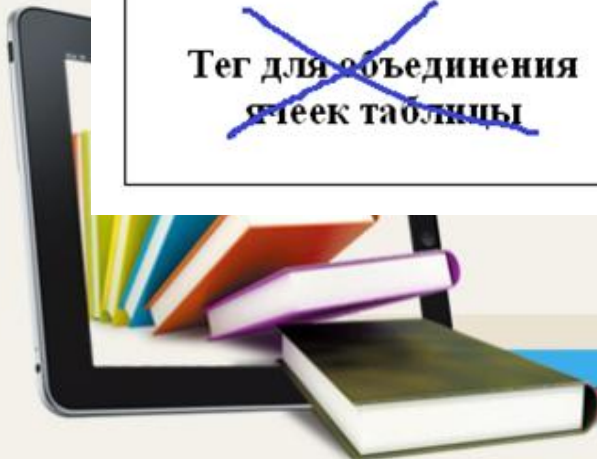
~~Who invented the language of HTML?~~

IMG tag attributes

~~Тег для объединения ячеек таблицы~~

Какие форматы графических файлов «понимают» браузеры?

Тег для перехода на другой документ



# Activity Sheets

1. Find words that you can see in the block. Words can be horizontally, vertically, diagonally, from left to right or from right to left, from bottom to top or from top to bottom.

## Computer devices

M Y O B E Y K D E H K B X D I  
 J C K I I Q U K U L V W P P R  
 L G Y F J J I E G D P I L R G  
 M C X O Q V V S W P I C W I N  
 I G E J K N S U Y Z E F F N E  
 Y M B U S E I O M O S A O T H  
 F P V Y L Y Y M Z E C M O E E  
 O B C Q J U B K U D S B R L  
 R O T I N O M I O N C O R I S  
 P R O J E C T O R A O E M J H  
 D T T Y V Y T P N F R X O B F  
 C U G I A T R N I G K D D H W  
 F O L C P L E W Y H C W I F K  
 B N J V L R R F O T P D Y E V  
 H X D B K T P Q I M G J H F H

KEYBOARD  
 MODEM  
 MONITOR  
 MOUSE  
 PRINTER  
 PROJECTOR  
 SCANNER

2. Match the words with the translation

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| ▶ Laptop             | A. Беспроводной роутер     |
| ▶ Tablet computer    | B. Ноутбук                 |
| ▶ Wireless router    | C. Папка                   |
| ▶ Website            | D. Сеть                    |
| ▶ Broadband Internet | E. Планшет                 |
| ▶ Wireless Internet  | F. Сайт                    |
| ▶ File               | G. Документ                |
| ▶ Folder             | H. Беспроводной интернет   |
| ▶ Network            | I. Широкополосной интернет |
| ▶ Document           | 1. Файл                    |

3. We use the Internet for almost all parts of our lives, such as social networks and online banking. Can you think of others everyday things people use computers for? Try to come up at least three examples and write them down here:

## Why Internet?

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Put a tick next to any of your examples above which you think might need you to use Internet.

## Glossary:

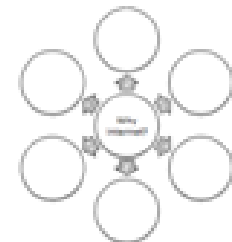
Almost - почти  
 such as - такие как  
 social network - социальная сеть  
 online banking - онлайн банкинг

4. Make a note in the *Fliperz* application or cluster in the MS Power Point application.

## Why Internet?

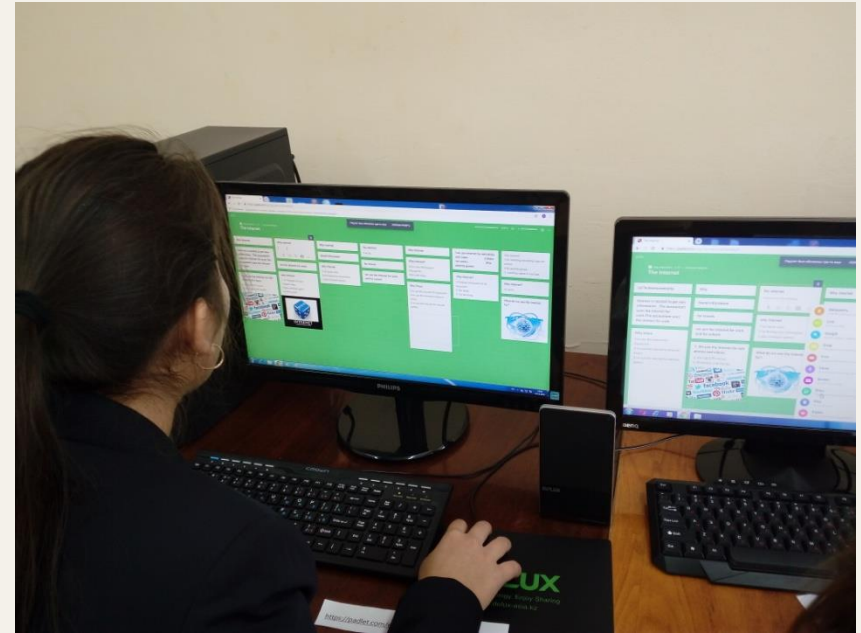
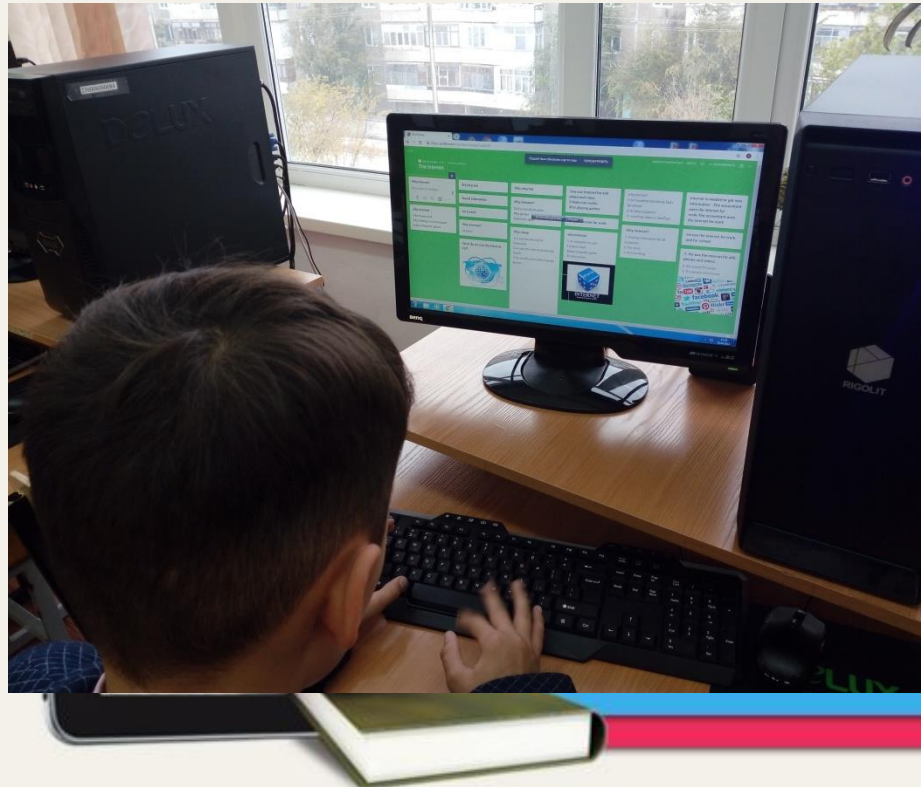
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Add an image



# Use of Internet resources and mobile applications

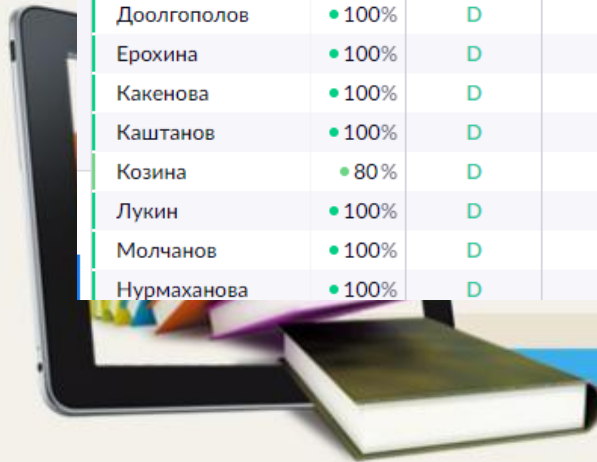
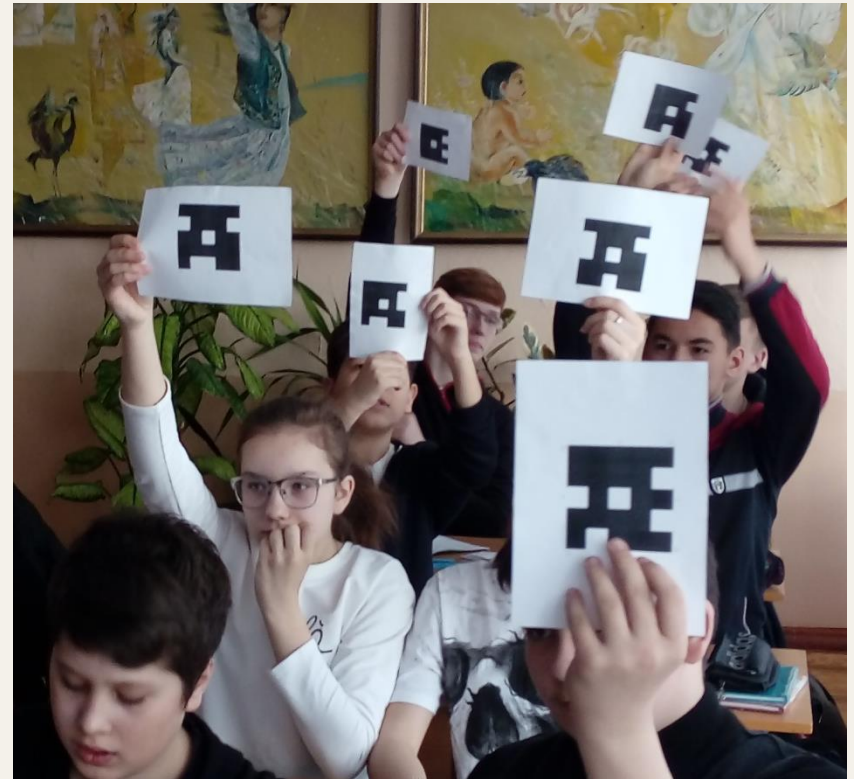
Padlet.com



# Use of Internet resources and mobile applications

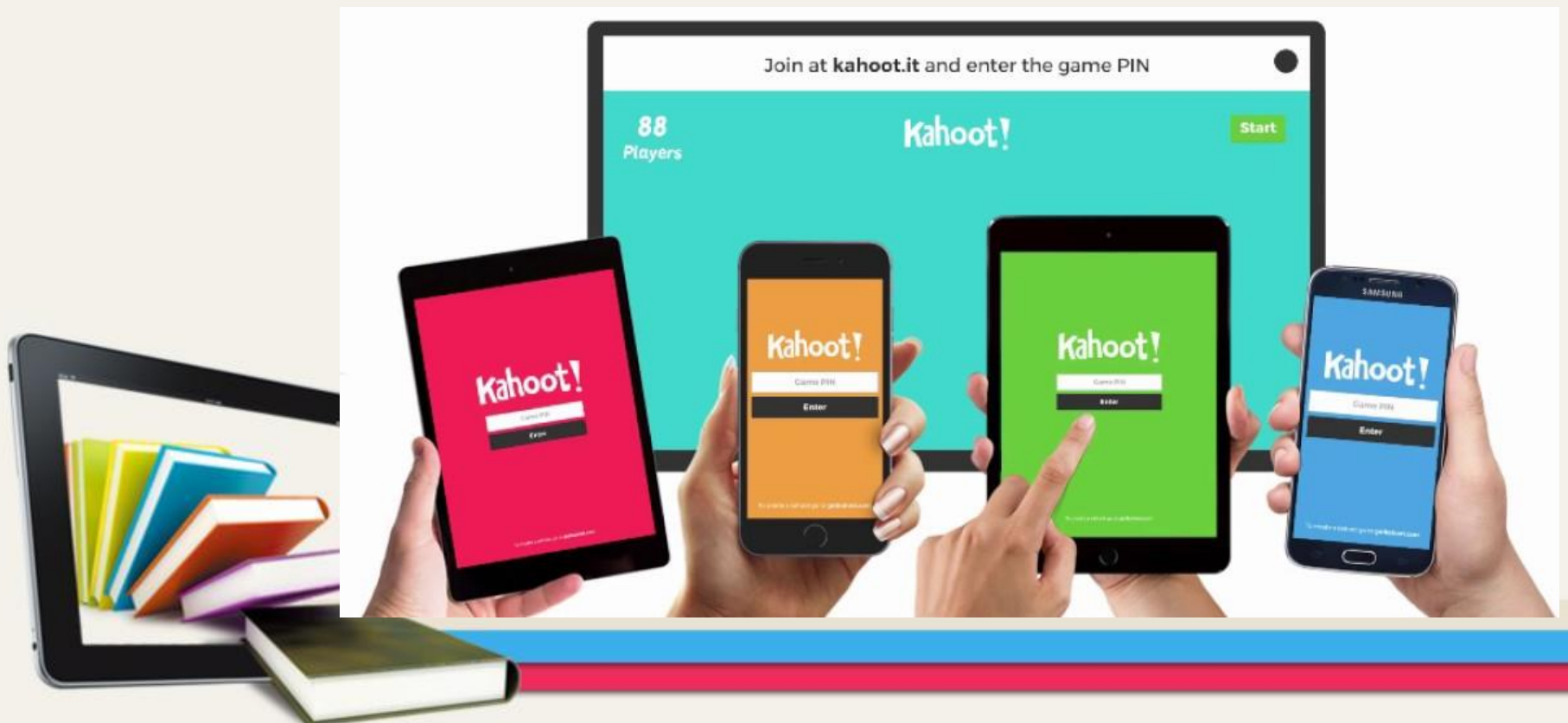
Plickers.com

| Class Average      | ● 96%  | 100% | 100% | 88% | 100% |
|--------------------|--------|------|------|-----|------|
| Анищенко           | ● 100% | D    | C    | B   | A    |
| Байсалбаев         | ● 100% | D    | C    | B   | A    |
| Билоконь           | ● 80%  | D    | C    | B   | A    |
| Болобанова-Голо... | ● 60%  | D    | C    | C   | A    |
| Болобашина         | ● 80%  | D    | C    | A   | A    |
| Джолдасов          | ● 100% | D    | C    | B   | A    |
| Доолгополов        | ● 100% | D    | C    | B   | A    |
| Ерохина            | ● 100% | D    | C    | B   | A    |
| Какенова           | ● 100% | D    | C    | B   | A    |
| Каштанов           | ● 100% | D    | C    | B   | A    |
| Козина             | ● 80%  | D    | C    | C   | A    |
| Лукин              | ● 100% | D    | C    | B   | A    |
| Молчанов           | ● 100% | D    | C    | B   | A    |
| Нурмаханова        | ● 100% | D    | C    | B   | A    |



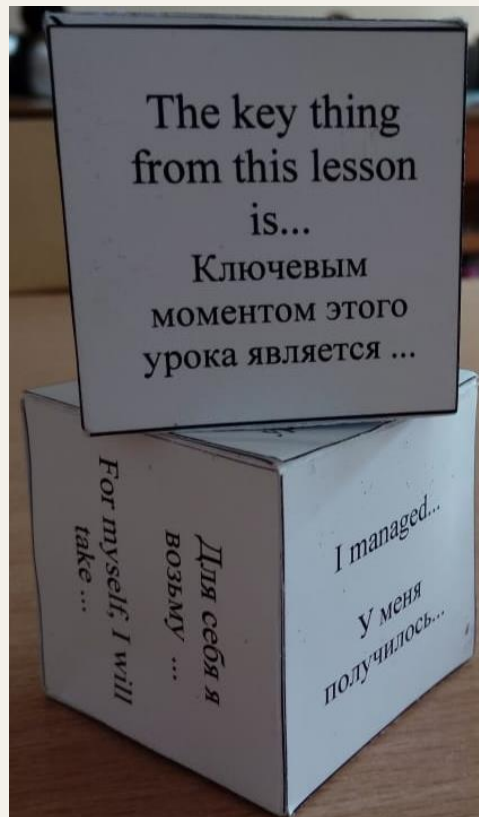
# Use of Internet resources and mobile applications

Kahoot!





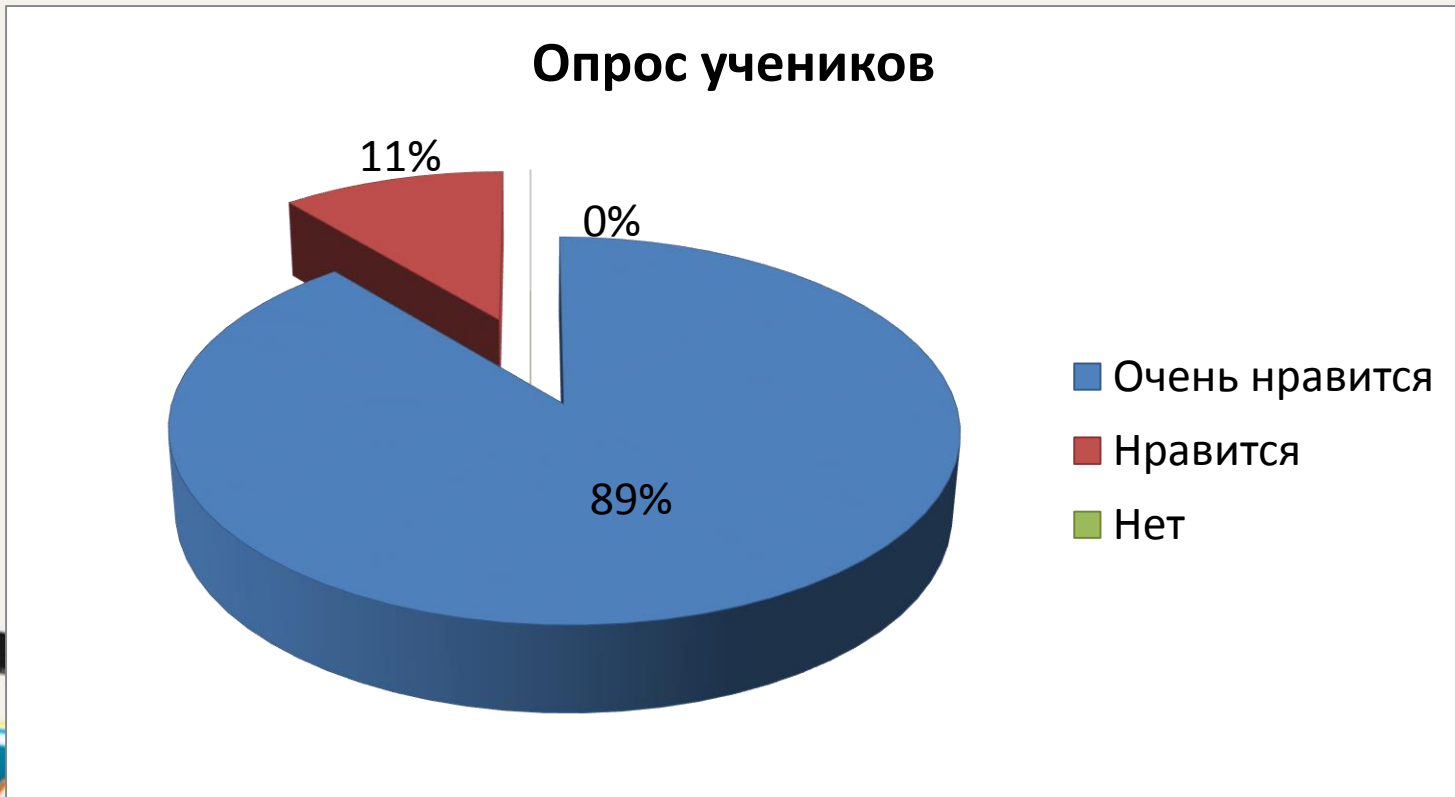
# Рефлексивный куб



| Стратегия активного обучения         | Качество |
|--------------------------------------|----------|
| Search Word                          | 90%      |
| Собери предложение                   | 88%      |
| Просмотр видео                       | 45%      |
| Просмотр видео с заполнением таблицы | 75%      |
| Найди ошибку и исправь ее            | 70%      |
| Подготовка постера в Padlet.com      | 100%     |
| Подготовка слайдов                   | 100%     |
| Создание web-страниц                 | 85%      |
| Создание сайтов                      | 83%      |
| Прием «Таблица с дыркой»             | 95%      |
| Крестики-Нолики                      | 87%      |
| Kahoot test                          | 85%      |
| Plickers test                        | 84%      |



# Отношение учеников к курсу «Информатика на английском языке»



**В  
Ы  
В  
О  
Д**

- ✓ Стратегии активного обучения повышают эффективность урока.
- ✓ Стратегии активного обучения позволяют сделать каждый урок интересным, увлекательным и добиться того, чтобы он развивал познавательный интерес, творческую мыслительную активность учащихся.
- ✓ Рефлексия, проводимая в конце урока, повышает самооценку учеников.

