

# «Lesson Study» as a tool for «reloading» methodological work at school

*Matorina Yevgeniya,  
the trainer of the Center of Excellence in Karaganda*




# Monitoring post-course support for the implementation of the “Lesson Study” approach by certified teachers of the Leading and Partner schools in the region

**The aim of the monitoring:** data collection that allows to see the effectiveness of the implementation of the approach. Lesson Study, the impact of this approach on the professional development of teachers and the "reload" of methodological work

**Monitoring tools:** analysis of meeting protocols, observation, survey, questionnaire

# Teacher Survey Analysis Results and field records of trainers in the framework of post-course support 2013 y. (n109), 2014 y.(n204)



category of respondents	response options		
	<i>The changes in the class will not lead to positive changes</i>	<i>Theoretical materials of the program do not take into account the real situation of the modern school</i>	<i>The research works are done by scientists, rather than by practitioner teachers</i>
<b>teachers of 3 (fundamental) level of education (n33/n85)</b>	27 (81,8%)/ 18 (21,17%)	25 (75,7%)/ 59 (69,41%)	33 (100%)/ 48 (56,47%)
<b>teachers 2 (basic) level of education (n27/n52)</b>	21 (77,7%)/ 26 (50%)	19 (70,3%)/ 34 (65,38%)	24 (88,8%)/ 21 (40,38%)
<b>teacher 1 (advanced) level of education (n49/n67)</b>	32 (65,3%)/ 28 (41,8%)	37 (75,5%)/ 39 (58,2%)	29 (59,2%)/ 31 (46,26%)

# Teacher Survey Analysis Results in the framework of post-course support

## 2015 y. (n319), 2016 y. (n319)



category of respondents	response options	
	<i>Implementation of the Lesson Study approach contributes to critical analysis and improvement of teaching</i>	<i>Interaction with colleagues remains a problem, we need someone who will coordinate the process, consult, help with resources, acting as a critical friend</i>
teachers of 3 (fundamental) level of education (n75/ n75)	62 (82,6%) 69 (92%)	58 (77,3%) 72 (96%)
teachers of (basic) level of education (n149/ n149)	131 (87,9%) 138 (92,6%)	116 (77,8%) 132 (88,6%)
teachers of 3 (advanced) level of education (n95/ n95)	82 (86,3%) 83 (87,36%)	71 (74,3%) 85 (89,47%)

Утверждаю.  
Директор филиала ЦПМ  
в г. Караганда

Сурманова О.Г.

Мастерская

2016 год

2016 год

Утверждаю.  
Руководитель  
ГУ «Отдел образования  
г. Караганда»  
Жекебаев Д.Ш.



2016 год

**«Механизм реализации менторинга в период  
посткурсового сопровождения учителей,  
закончивших курсы повышения  
квалификации по Программе, разработанной  
ЦПМ и факультетом образования  
Кембриджского университета»**

**ПРОЕКТ**

Караганда 2016 год



Утверждаю.  
Директор филиала ЦПМ  
в г. Караганда

Сурманова О.Г.

Мастерская

2016 год

2016 год

Утверждаю.  
Руководитель  
ГУ «Отдел образования  
г. Караганда»  
Жекебаев Д.Ш.



2016 год

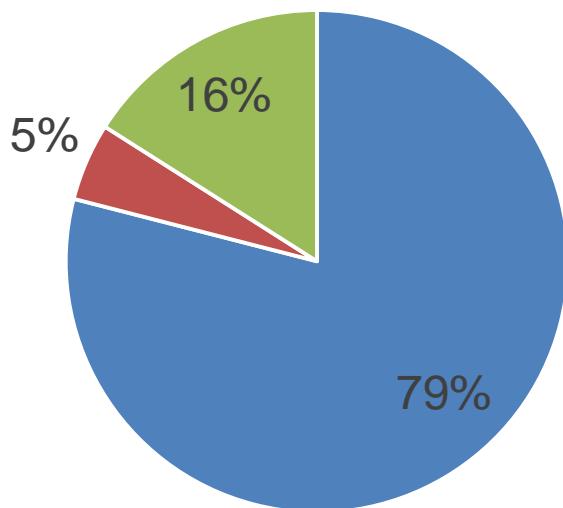
**План совместных мероприятий на 2016 год**

№	Мероприятия или действия	или сроки	Место проведения	Целевая аудитория	Исполнители
1	«Круглый стол» по проблемам посткурсовой практики	Март 2016 г.	КГУ «Гимназия № 93»	Сертифицированные учителя школ г. Караганды	Директор и тренеры филиала ЦПМ в г. Караганда, Методисты отдела образования г. Караганды.
2	Установочная сессия по Lesson study с определением опорных школ по изучению и внедрению нового подхода	Третья декада марта 2016г.	КГУ «Гимназия № 93»	Сертифицированные учителя первого (продвинутого) и второго (основного)	Директор и тренеры филиала ЦПМ в г. Караганда, Методисты отдела образования

# Results of a survey of teachers in the framework of post-course support 2016 y. (n235)

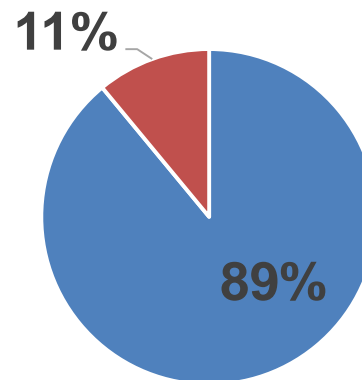


Do you plan to implement LS in your own practice?



■ Yes ■ No ■ Don't know

What prompted you to become a member of the focus group of the LS?

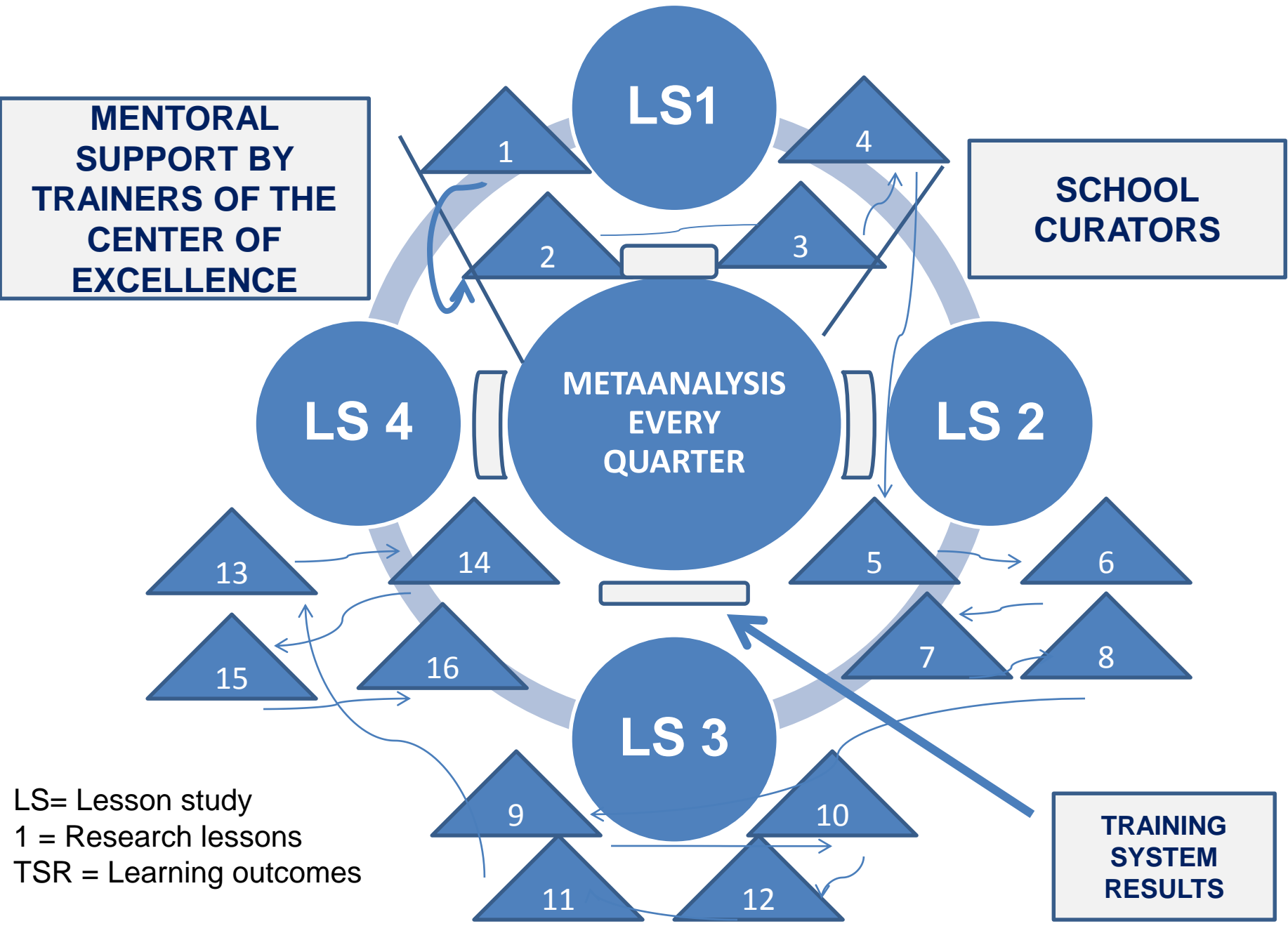


■ improvement of own practice  
■ Improving the practice of colleagues



**1 Leading school (rural) and 3  
Partner schools (urban) - voluntary  
centers for the implementation of  
the “Lesson Study” approach in  
Karaganda region - 5 meetings per  
year during 2017-2018.**

**«4 terms -  
4 improvements»  
192 research lessons**



**MENTORAL  
SUPPORT BY  
TRAINERS OF THE  
CENTER OF  
EXCELLENCE**

**SCHOOL  
CURATORS**

**TRAINING  
SYSTEM  
RESULTS**

**LS1**

**LS 2**

**LS 4**

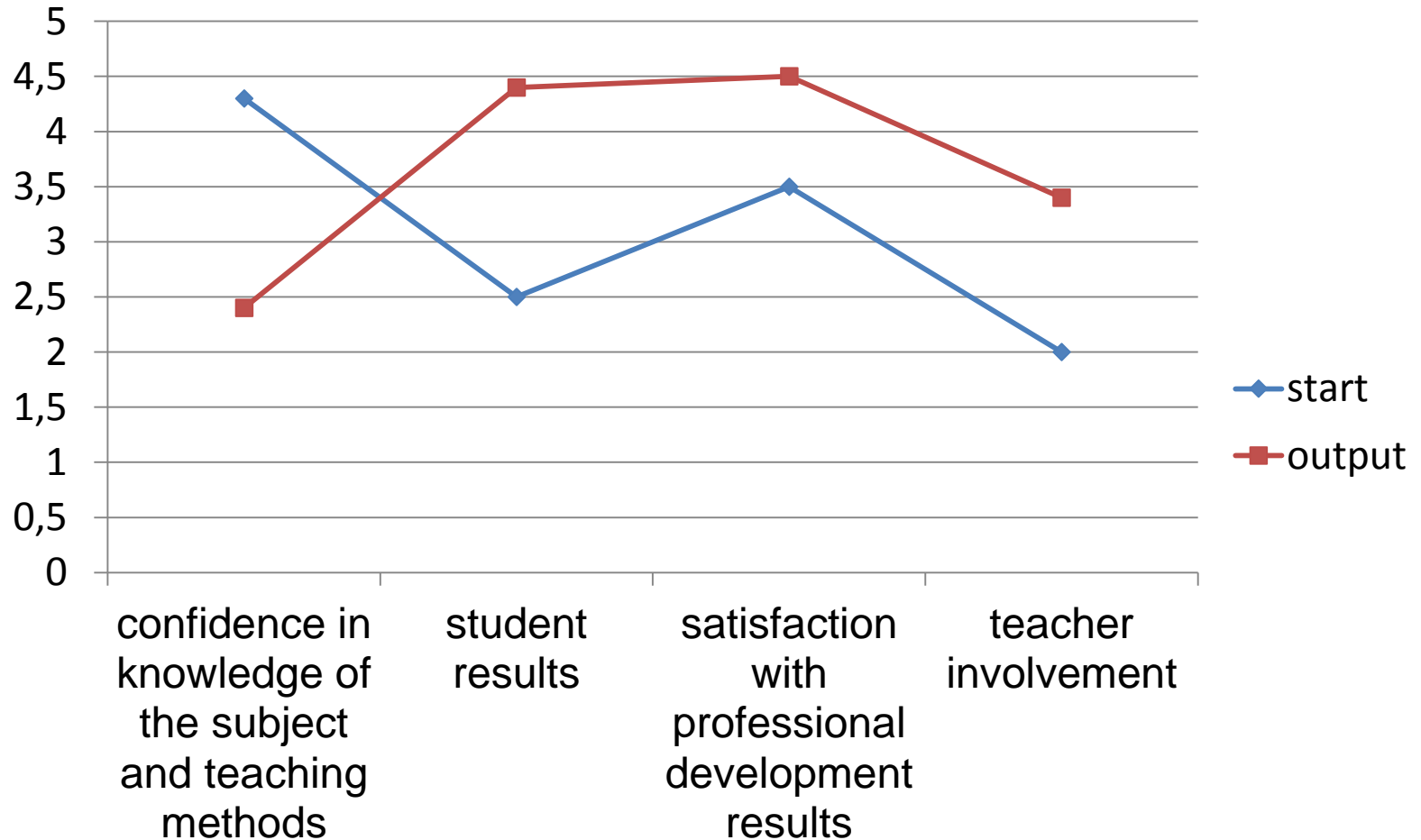
**LS 3**

**METAANALYSIS  
EVERY  
QUARTER**

LS= Lesson study  
1 = Research lessons  
TSR = Learning outcomes



# The Impact of 192 Research Lessons





Thanks for your attention!