КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ ЯСЛИ-САД «ТАҢШОЛПАН»

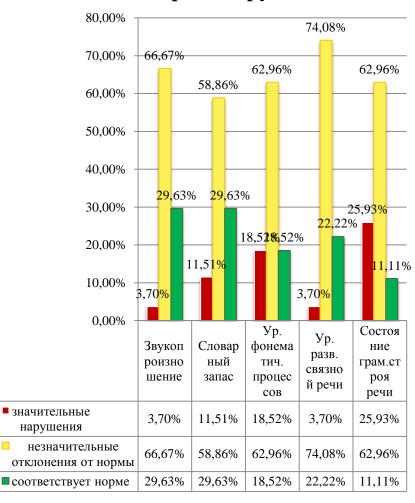
тема исследования:

Как метод цепного текста влияет на автоматизацию звука [p]

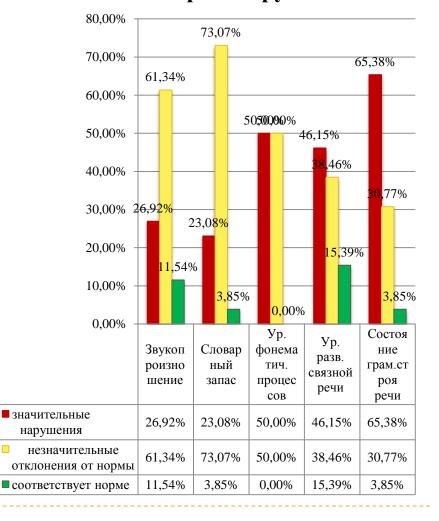
ПОДГОТОВИЛА: ЛОГОПЕД РАХИМБАЕВА И.Е.

Диаграмма сравнительных результатов стартовых мониторингов старших групп 2013 г. и 2018 г.

Старшие группы 2013 г



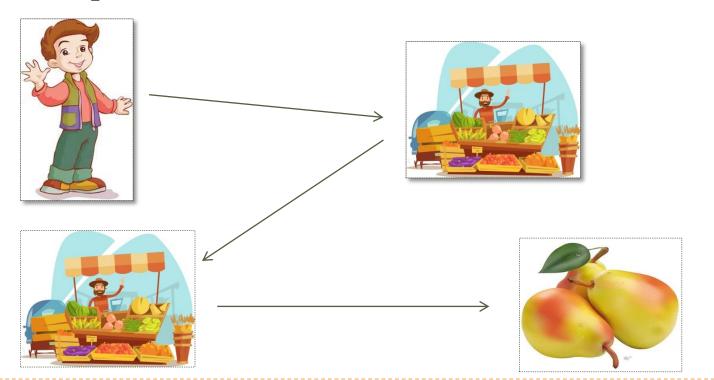
Старшие группы 2018 г





Рассказ цепной структуры

 Цепной текст представляет собой такую смысловую организацию предложений, которая обеспечивает последовательную передачу мысли от предложения к предложению линейно, по цепочке



Педагогический подход Action Research

Цель исследования

• изучение влияния цепного текста на автоматизацию звука [р] у ребенка старшего дошкольного возраста

Сроки исследования

3 занятия

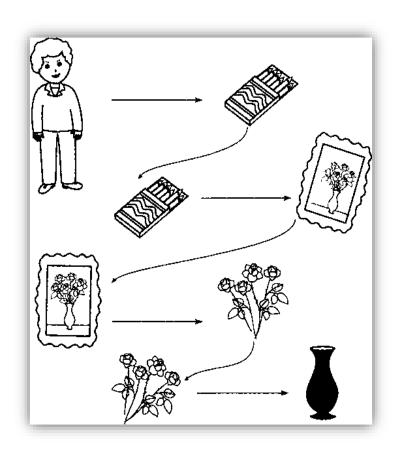
ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

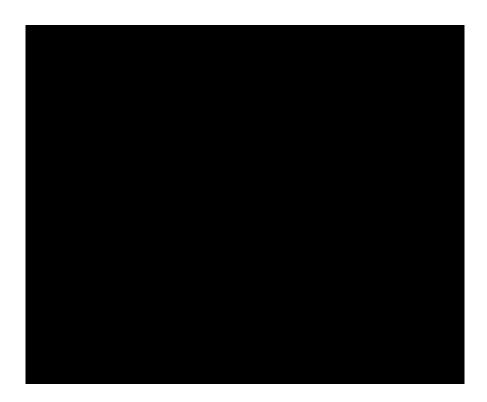
Чистое произношение звука [р] в связной речи у ребенка старшего дошкольного возраста

Выделяет положение звука [р] из ряда звуков, слогов, слов

Умеет самостоятельно составлять цепной текст

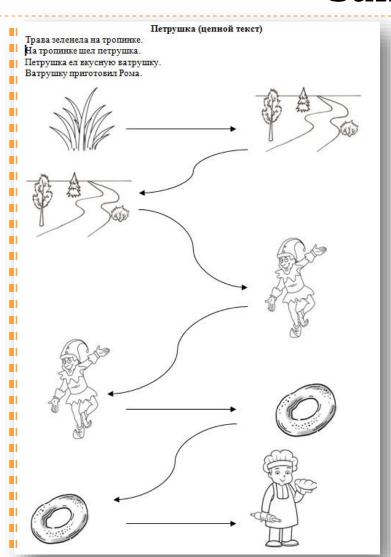
Занятие 1

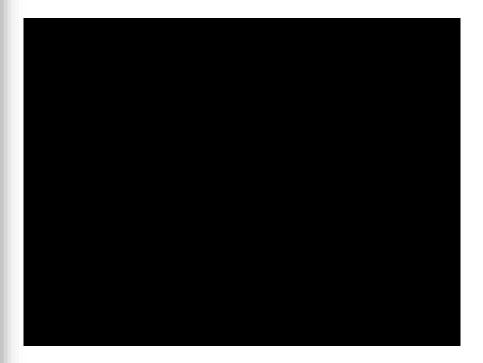




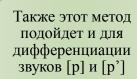
Используемая литература: М.И. Лынская, И.В.Баскакина. «Логопедические игры. День рождения Р» Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука [Р]

Занятие 2





ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ



Данный метод лучше не использовать в самом начале этапа автоматизации. Лучше ввести на занятия позже, когда звук «прочно закрепиться» в речи ребенка

Действительно данный метод, можно использовать в автоматизации звука [р] у ребенка старшего дошкольного возраста. Но необходимо правильно подбирать речевой материал. Нужно отталкиваться от метода постановки звука, и обязательно брать слова, где звук [р] находится в сильной позиции

Рабочая тетрадь

