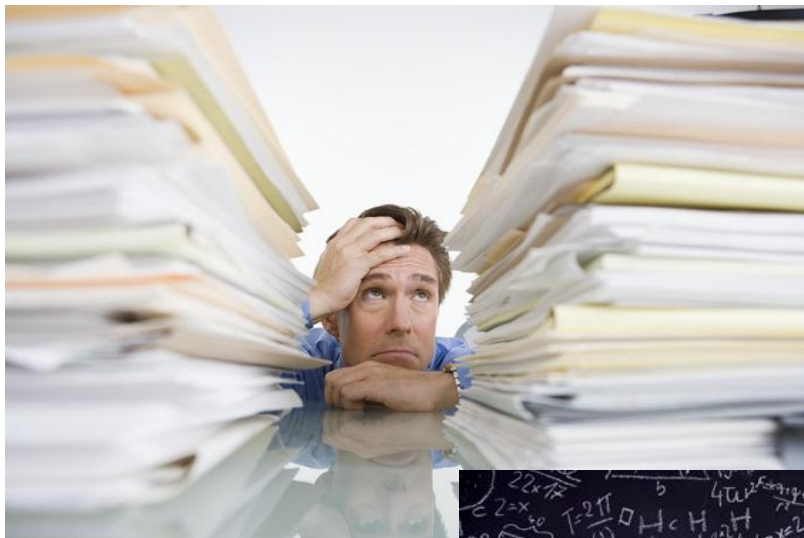


Оқушыларға өмірлік мәселелерді шешуді қалай үйретуге болады?

Утеубаева Г., Ақтөбе қ. ФМБ НЗМ, тарих пәнінің мұғалімі
Трубникова Л., Ақтөбе қ. ФМБ НЗМ, биология пәнінің мұғалімі



Ситуациялық тапсырмалар

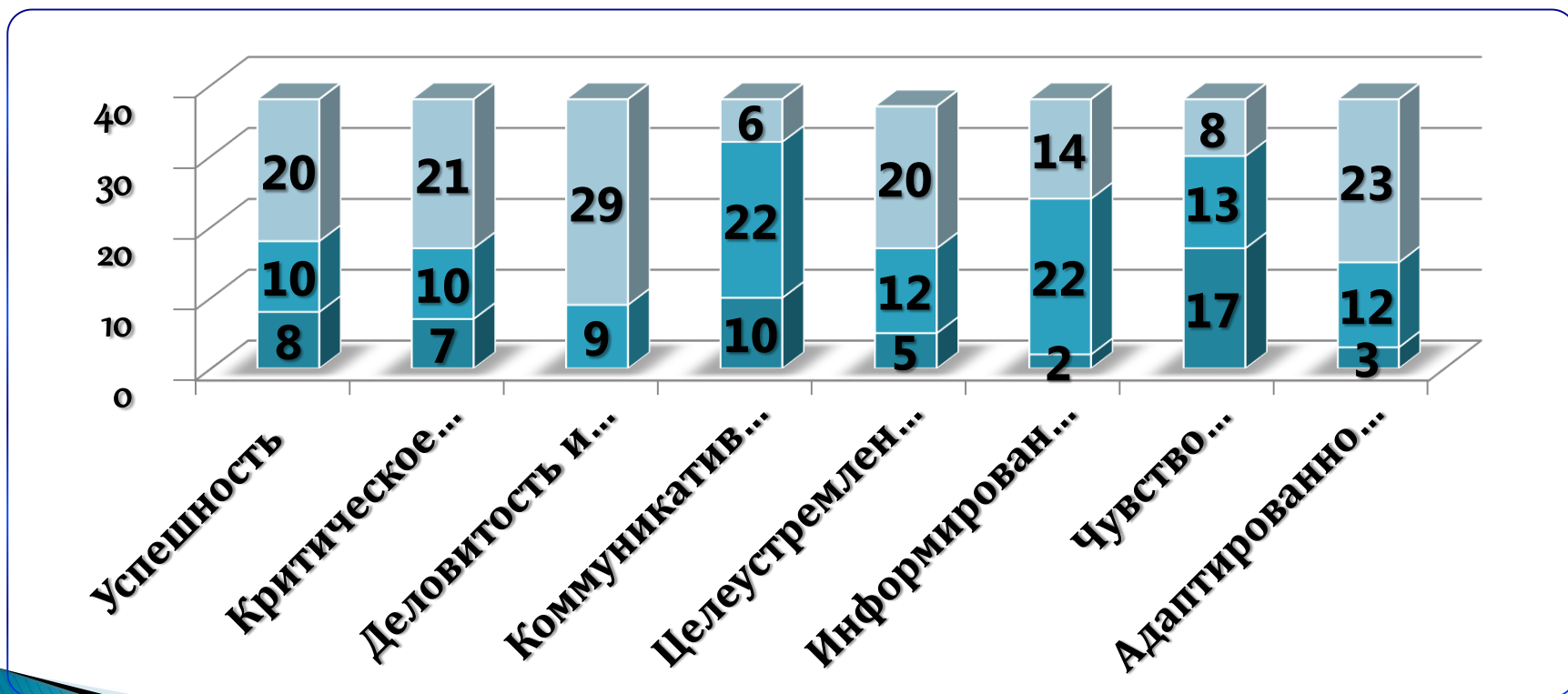


Л.С.Илюшиннің тапсырма құрастырушысы

Танысу	Түсіну	Қолдану	Анализ	Синтез	Бағалау
1. Негізгі бөліктерін атаңдар...	8. Себебін түсіндіріңіз...	15. Ақпаратты графикке салыңыз	22. Ерекшеліктерін айқындаңыз...	29. Басқаша (жаңа) нұсқасын ұсыныңыз...	36. Саралаңыз және негіздеңіз...
2. Бәрін бірге топтастырыңыз	9. ... үшін қажетті қадамдарды суреттеңіз.	16. ... мүмкіндік беретін жолын ұсыныңыз.	23. ... көзқарас тұрғысынан құрылымды талдаңыз.	30. (кедергі келтіретін) мүмкіндік беретін жоспар құрыңыз...	37. Шешімдердің қайсысы оңтайлы болып табылатынын анықтаңыз ...
3. ... байланысты тізім жасаңыз.	10. Сіздің ойыңызша ... арасында болатын байланысты көрсетіңіз.	17. ... көрсететін суреттің сұлбасын (сызбасын) жасаңыз.	24. ... көзқарас тұрғысынан ... сипаттайтын негізгі белгілерінің тізімін жасаңыз.	31. ... мүмкіндік беретін ерекше жолын табыңыз.	38. ... үшін маңыздылығын анықтаңыз.
4. ... белгілі бір ретпен орналастырыңыз	11. ... дамуын болжаңыз.	18. ... мен ... салыстырыңыз , содан кейін негіздеңіз.	25. ... негізінде классификация құрыңыз .	32. ... мүмкіндік беретін ойын ойлап табыңыз.	39. ... бағалаудың мүмкін болатын критерийлерін жасаңыз.

Оқушының сапалық деңгейінің қалыптасуы

Табыстылық Сыни ойлау Іскерлік Коммуникативтілік Мақсат қоюшылық
Өзіндік бағалау Бейімделушілік



Жетістік немесе құлдырау өнерде ме? Бұқаралық мәдениет жағымды ма әлде жағымсыз ба?

Сұраққа жауап беру үшін мектепте алған білімді қалай қолдануға болады?

Дағдылар

Тапсырма

БІЛУ

Мәтін тақырыбына қатысы бар ұғымдардың тізімін жасаңыз.

ТҮСІНУ

Сіздің ойыңызша, елдегі саяси жүйе мен мәдениеттің арасында қандай байланыс орныққан? Көрсетіңіз.

ҚОЛДАНУ

Постмодернизмнің негізгі идеялары мен құндылықтарын әлем және құндылықтар жүйесі туралы өз болжамдарыңызбен салыстырыңыз, содан кейін өз сеніміңізбен сәйкестігі мен айырмашылықтарын анықтаңыз.

АНАЛИЗ

Мәтінді талдаңыз, сіздің ойыңызша, автор бұқаралық мәдениеттің адамзат үшін қауіптілігін неден көреді? Дереккөзге сүйене отырып, жауабыңызды дәлелденіз.

«Әйелдер еркектер сияқты ойлана ала ма?»

Ғалымдардың пікірінше, әйелдер етеккір келген кезде еркектерше ойлай бастайды екен. Осы құбылысты түсіндіріңіз.

Дағдылар

Тапсырма

Танысу

Етеккір кезеңіне қатысатын гормондар тізімін жасаңыз.

Түсіну

Гормондар мен етеккір циклі кезінде жұмыртқадағы өзгерістер арасындағы байланысты көрсетіңіз. Нәтижелерді диаграмма түрінде құрастырыңыз.

Қолдану

Етеккір кезеңіндегі әр гормонның деңгейін көрсететін график салыңыз.

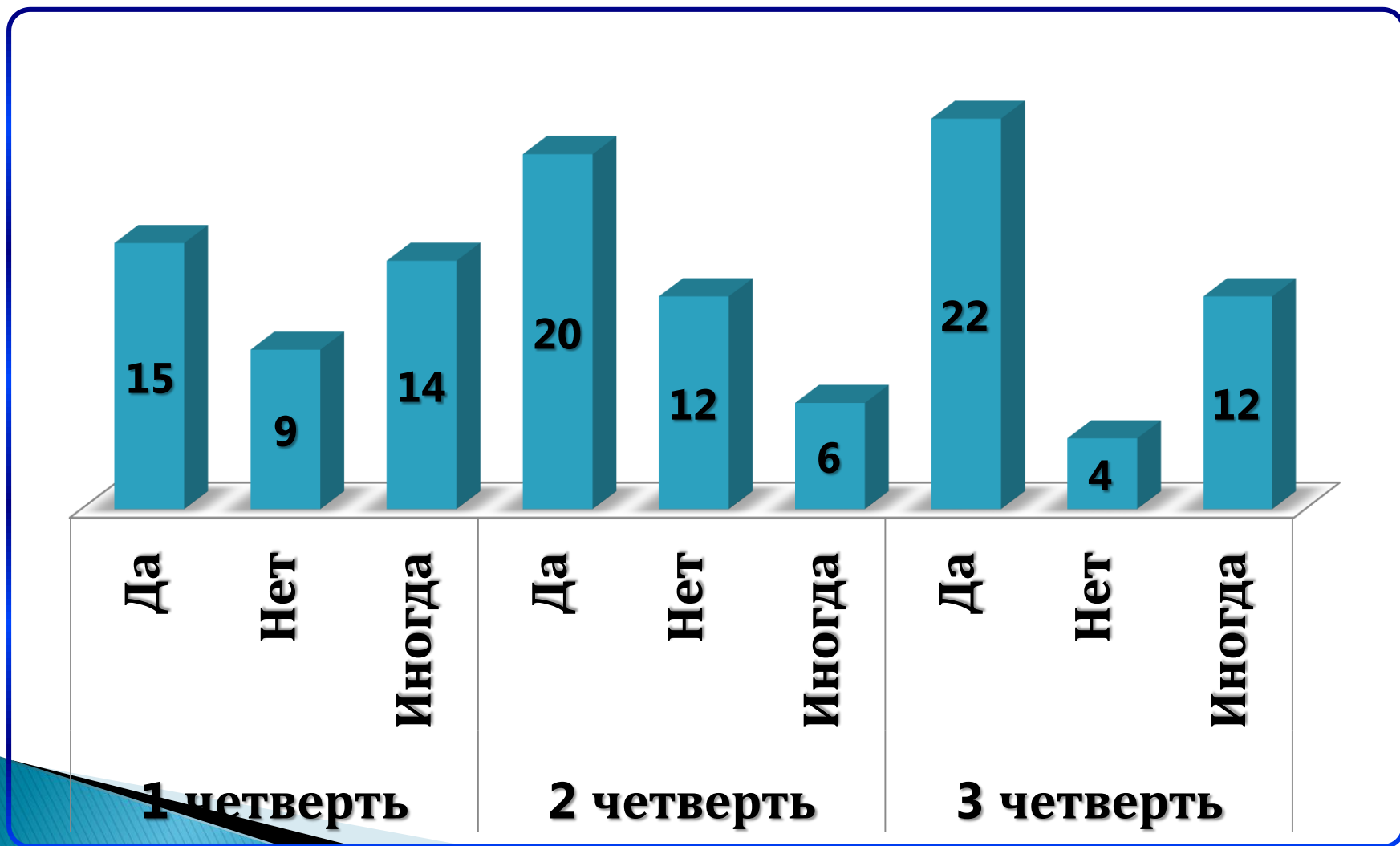
**Синтез
(Жинақтау)**

Әйелдер неге етеккір кезеңінде еркектерше ойлай бастауы мүмкін? Өз пікіріңізді білдіріңіз.

Бағалау

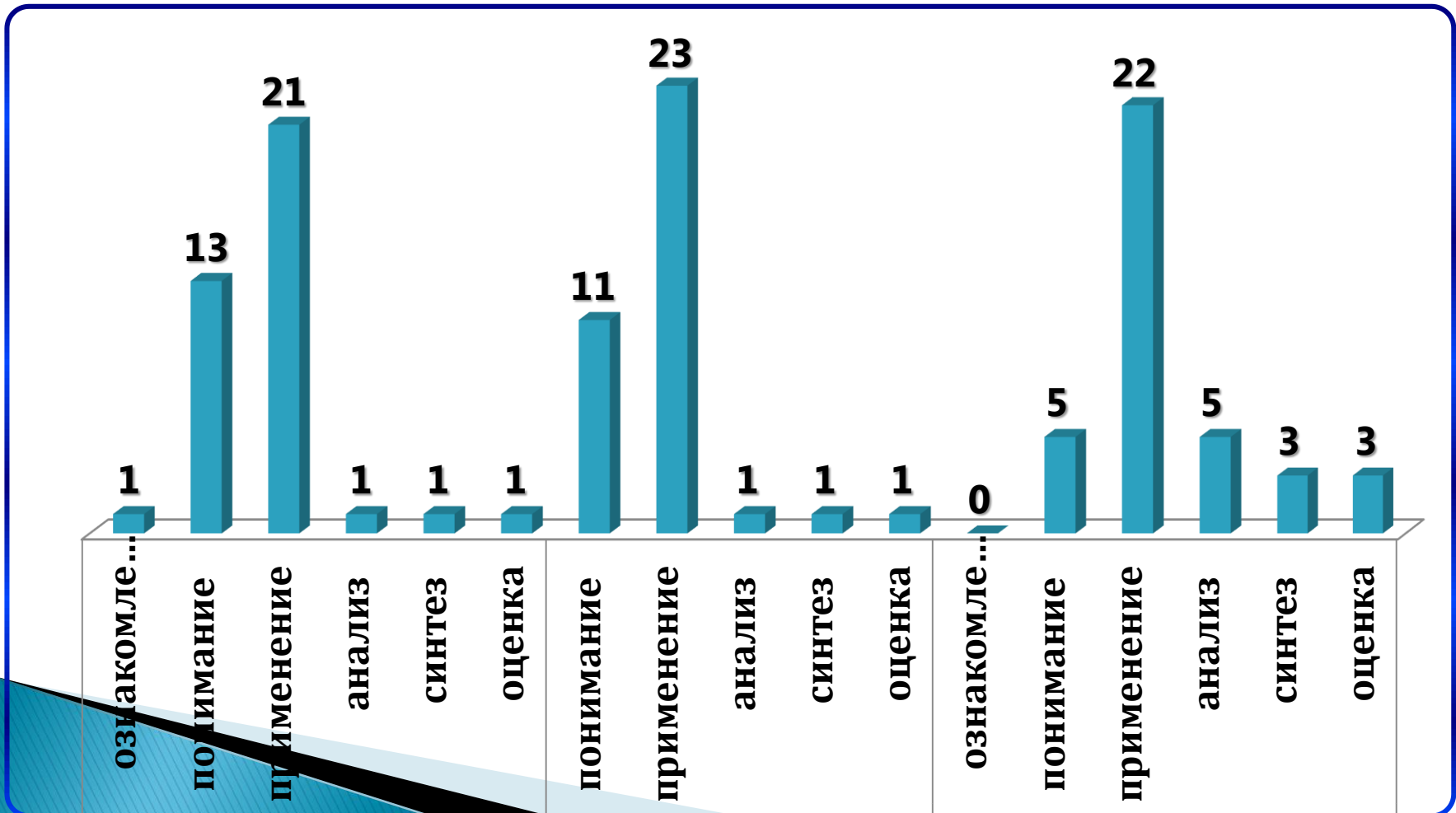
Етеккірдің әр кезеңіндегі бала біту мүмкіндігін бағалаңыз.

Ситуациялық тапсырмалар ұнай ма?



Қандай дағдыға негізделген тапсырманы таңдайсыз?

Танысу Түсіну Қолдану Анализ (Талдау) Синтез (Жинақтау)
Бағалау



Ситуациялық тапсырмаларды шешуде мұғалімнің көмегі қажеті болды ма?



Өмірлік мәселелерді шешуде ситуациялық тапсырмалардың көмегі тиді ме?



3 четверть

Иә

Жоқ

Кейде

3-тоқсан

Кері байланыс

Туындаған мәселені шешудің бірнеше жолын іздеймін және ең оңтайлы шешімді табуға тырысамын.

Ақпаратты анализ жасауға, болған оқиғаның себебін анықтауға үйренемін.

Мен ең соңында лайықты шешім табу арқылы ситуацияға әр қырынан қарауды үйрендім.

Мен ақпараттың «үлкен» көлеміне сабырлықпен қарауға және оны талдауды үйрендім.

Ұсынылған шешімдерге таңдау жасай білу

Бұл мәселені шеше алмаймын деп дегбірсізденуге болмайды.

Қорытынды :



**Жоғары
дағдыларды
дамытады**



**Өз бетінше шешім
қабылдауға үйретеді**