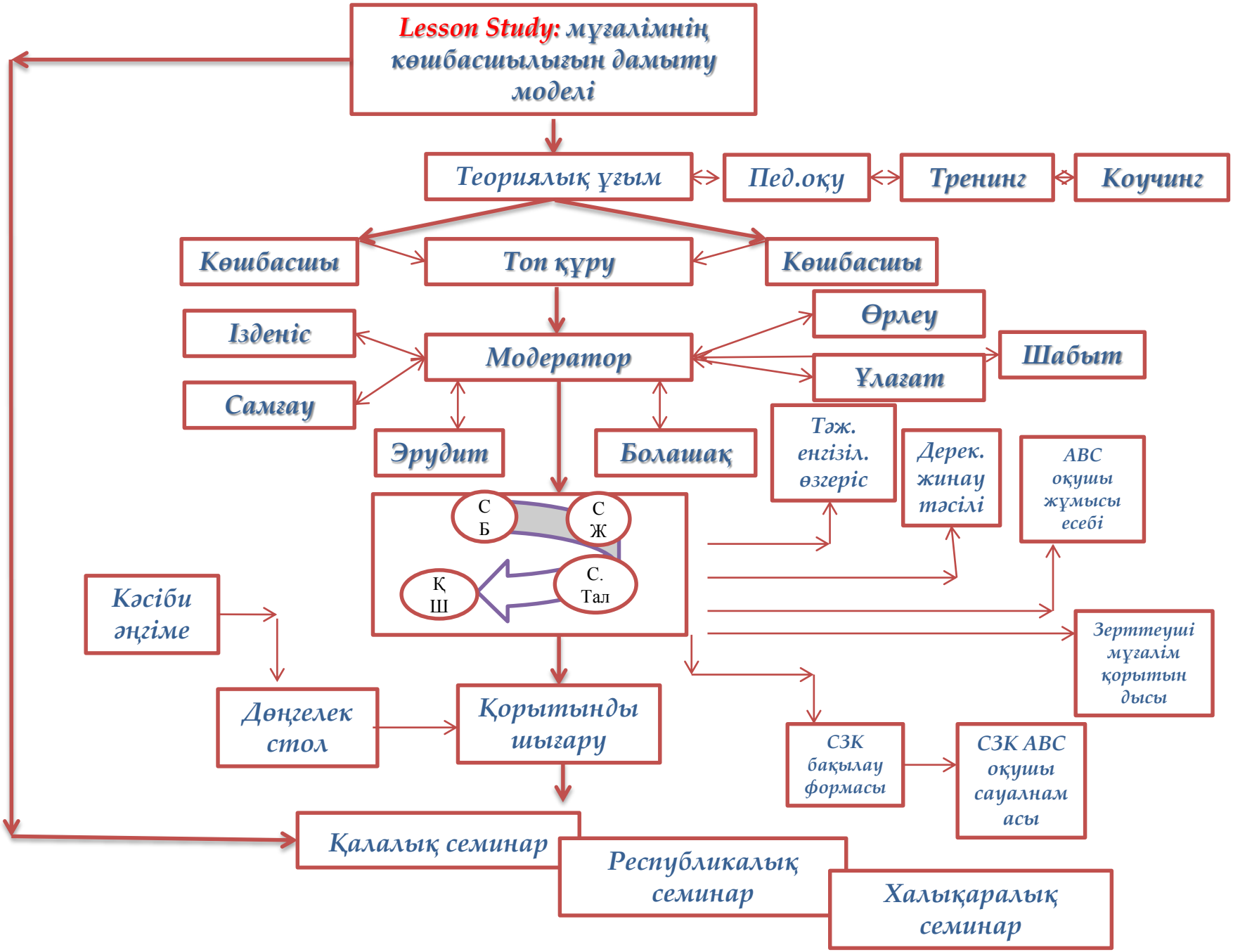
Lesson Study:мұғалімнің көшбасшылығын дамыту

Туитина З.
Байгаринова Ж.

«Бірге жиналу-бұл бастама.
Бірге болу-бұл ілгерілеу.
Бірге жұмыс істеу-бұл
жетістік»

Генри Форд


Lesson Study: мұғалімнің көшбасшылығын дамыту моделі
Теориялық ұғым
Пед.оқу
Тренинг
Коучинг
Көшбасшы
Топ құру
Көшбасшы
Ізденіс
Модератор
Өрлеу
Шабыт
Ұлағат
Самғау
Эрудит
Болашақ
Тәж. енгізіл. өзгеріс
Дерек. жинау тәсілі
АВС оқушы жұмысы есебі
С Б
С Ж
Қ Ш
С. Тал
Кәсіби әңгіме
Зерттеуші мұғалім қорытын дысы
Дөңгелек стол
Қорытынды шығару
СЗК бақылау формасы
СЗК АВС оқушы сауалнам асы
Қалалық семинар
Республикалық семинар
Халықаралық семинар

Бағалау және өлшеу

LS бойынша коллаборативті тәсілмен көшбасшыны анықтау

Әлеуметтік дағды

- Белсенді қатысу. Бірлесе жұмыс жасауды сезіну
- Жағдайға басқа адамдардың көзімен қарау. Қолдау көрсете отырып жұмыс жасау
- Қарым-қатынасты реттеу. Өзара міндеттеме

Когнитивтік дағды

- Тиімді жұмыс жасау. Тапсырманы реттеу
- Білім алу мен білім беру жүйесін құру. Бірлесе қолдану және ақпаратпен байланыстыру

Көшбасшылық қасиеттерді өзіндік бағалау

Сабақты зерттеу: мұғалімнің көшбасшылығын дамыту

Мақсаты

- Мұғалімдердің көшбасшылық қабілетін арттыру арқылы нәтижелі білім алуға бейімдеу

Нәтиже және табыс критерийлері

- Мұғалімдер арасында топтар құрылды
- Коучинг өткізілді,кәсіби әңгіме жүргізілді модератор анықталды
- Тәлімгерлік және тренерлік жұмыс жүргізілді
- Қауымдастық жұмысы жандандырылды, жаңа көшбасшылар шықты
- Оқушылар мен мұғалім өз бетінше қорытынды жасау, бағалау, түсіндіру танымдық дағдылары қалыптасты
- Критериалды талдау мен бағалау дағдылары қалыптасты

«Мақсатыңыз қол жетімсіз екеніне көзіңіз жеткен кезде, мақсатыңызды емес әдісіңізді өзгертіңіз»

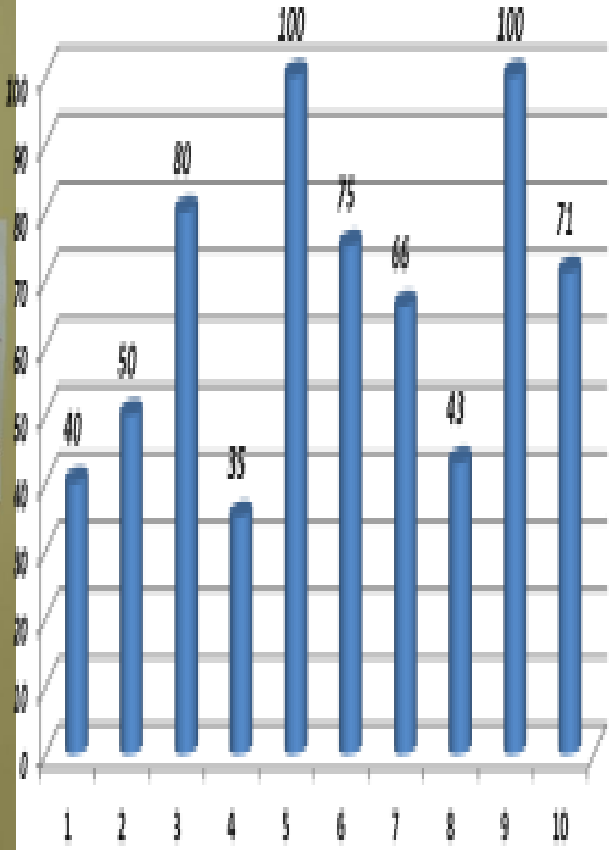
Конфуций

- **Мақсаты:** Көшбасшы кәсіби қалыптасуына көмек көрсету.
- **Нәтижесінде:** Көшбасшы кәсіби дамуын өздігінен ұйымдастыра алды.
- Өзінің және өзгенің іс-тәжірибесіне өзгерістер енгізе алды
- Көшбасшы SMART мақсат қоя біледі және оған жету жолдарын жоспарлай алды
- Көшбасшы модераторлардың кәсіби дағдылары дамыта алды.

Зерттеу тобының құрылымы 2017-2018 оқу жылы

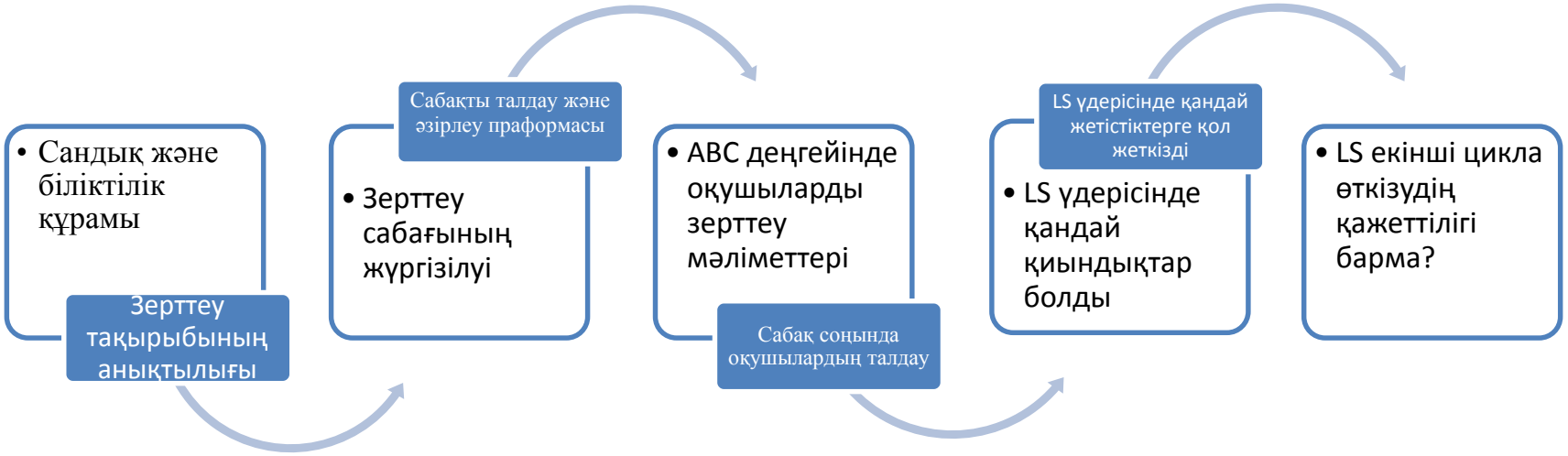
« Іс-әрекеттегі зерттеу адамдардың тәжірибесін, тәжірибе туралы түсінігін және тәжірибе жүргізетін жағдайды түсіну тәжірибесін өзгертеді. Ол жаңа үлгілерді жаңа өмірлік бағыттарды қалыптастыра отырып, «сөйлеу», «тәжірибе» санаттарының мазмұнын өзгертеді» (Kemmis , 2007)

Балалардың коллаборативті ортада проблеманы шешу дағдысы қалыптасты

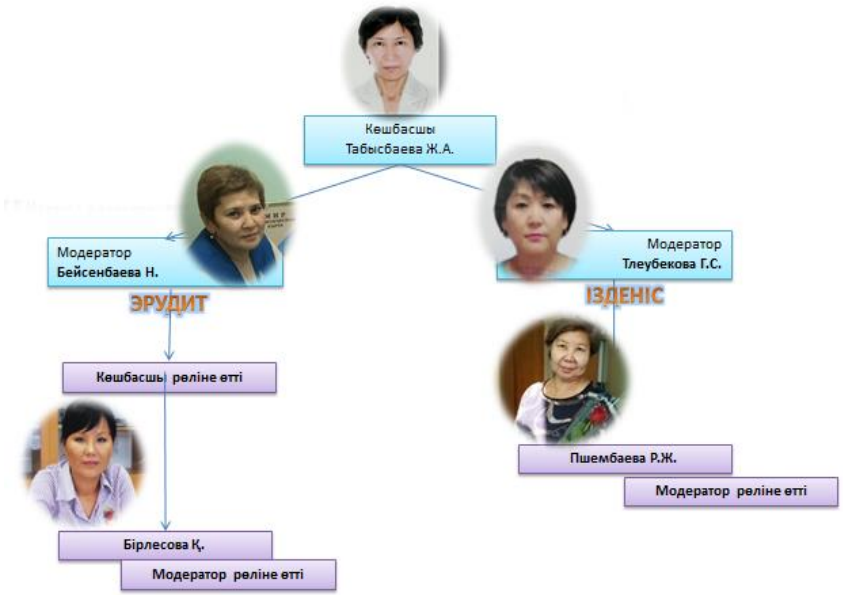


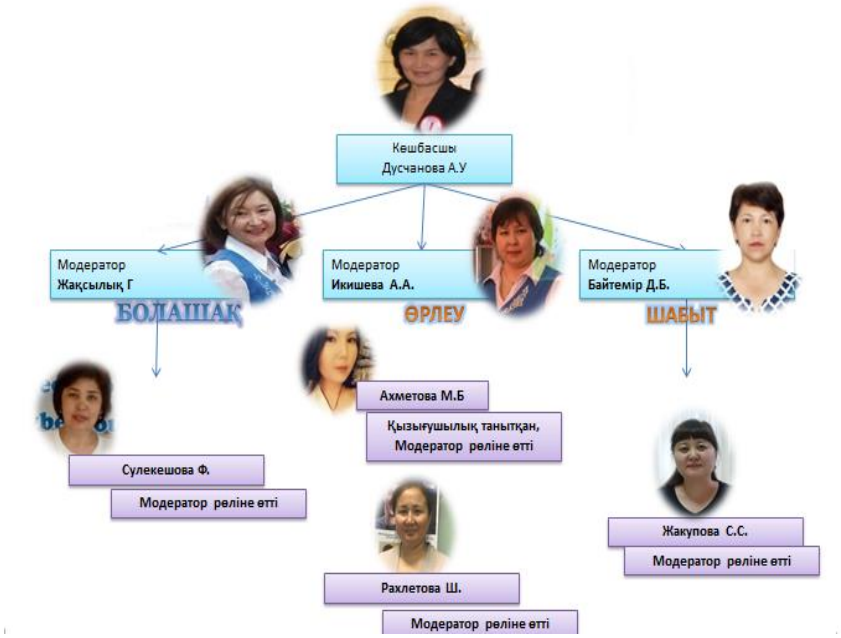
«Жасампаз» мектепішілік кәсіби желілік қауымдастық 2018-2019 оқу жылы

Модераторларды ішкі және сыртқы бақылау



Ішкі, сыртқы бақылау қорытындысы бойынша зерттеу топтарының өсуі





Нәтиже

ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ
КӘСІБИ ДАМУ
LS жұмысы
Мұғалімдер
нәтижесі
БӘСЕКЕЛЕСТІК
МАНСАПТЫҢАРТУЫ
көшбасшы
модератор
топ мүшесі

Ұсыныстар

Күрделі шешім

Күту уақыты

Келісім жүргізу

Өзінің қажет екендігін сезіну

Ауысу

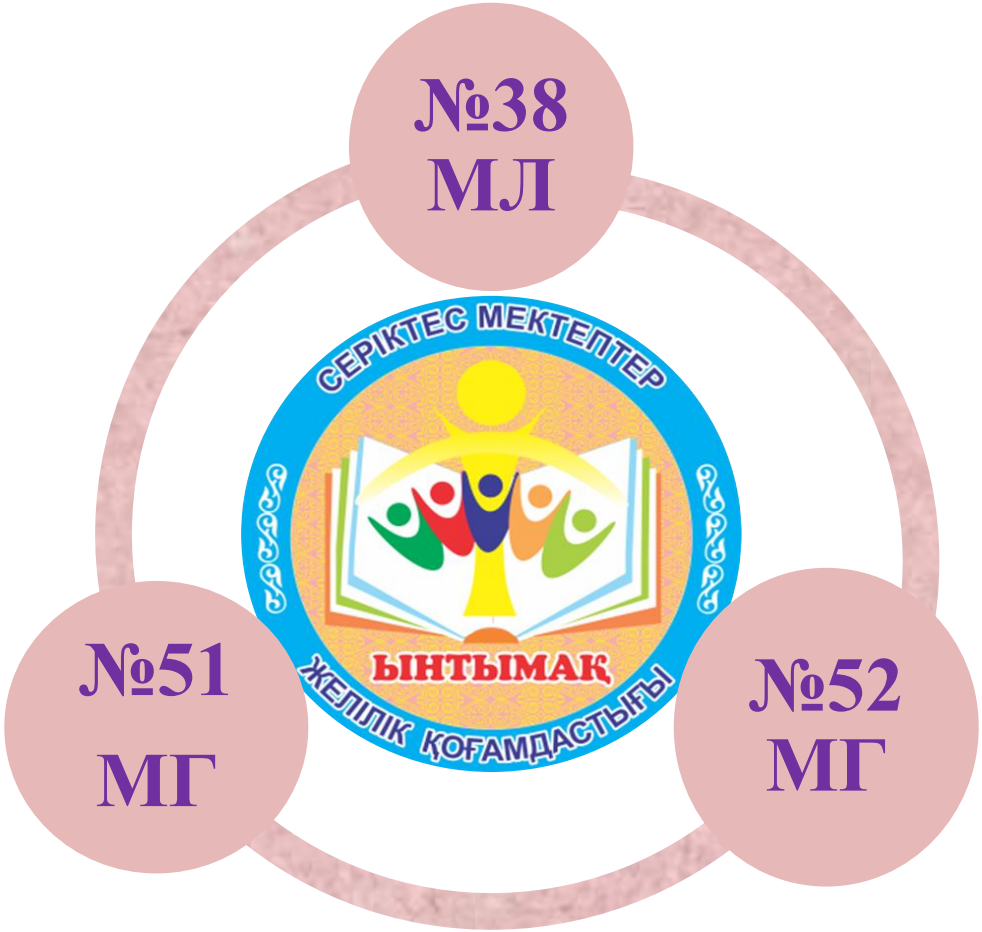
Табандылық

Әртүрлі, бірақ қатар қалыптасатын

Нәтижеден гөрі іс-әрекеттің көп болуы

Басымдық

Сабақты зерттеу(LS) кластері



Желілік қоғамдастық аясында мұғалімдердің іс-тәжірибесінде сабақты зерттеу тәсілін қолдану қабілеттерін
ттыру

Орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында серіктес мектептердің қарым қатынасын нығайту үшін №38,51,52 – Сабақты Зерттеу тобын құру

Серіктес мектептер арасында LS тәсілін жүзеге асыру,озық тәжірибелерді тарату

Қоғамдастықтың мақсаты мен міндеттері

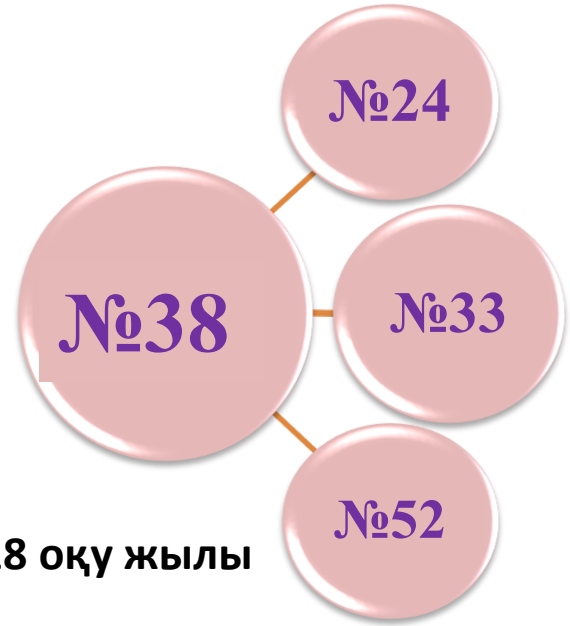
«Ынтымақ» қоғамдастығында **«Сабақты зерттеу әдісін»** енгізу кезеңдері

Жылы	Кезең атауы	Мазмұны
2014-2016	Тәжірибе бөлісу	Әрбір мектептің желілік қауымдастығы өздерінің Сабақты зерттеу әдісін енгізу тәжірибесімен бөлісті (шебер-сыныптар, баяндамалар, семинар өткізуді)
2016-2018	Бірлесіп бақылау, талқылау	Желілік қоғамдастық аясында пән мұғалімдері **десанттық сабақ** өткізу, қоғамдастықтың басқа мүшелері бақылайды, талқылайды.
2018-2019	Бірлесіп жоспарлау, бақылау, талқылау	Кластер аясында жаратылыстану-математика бағыты бойынша (математика және биология) пән мұғалімдері бірлесіп сабақты жоспарлайды, бақылайды, талқылайды.

Желілік қоғамдастық

2015-2016 оқу жылы

2016-2017 оқу жылы



2017-2018 оқу жылы

2018-2019 оқу жылы

Бірлесіп бақылау, талқылау (2016-2018 жж)

- Бір мектептің пән мұғалімі өзінің сабағын жоспарлады және өткізді;
- Желілік қоғамдастықтағы серіктес мектеп мұғалімдері құрылымдалған бақылау парағы бойынша бақылау жүргізді, талқылады.

Жақсарту тұстары:

- ❑ Бақылау парағы талқылау үшін жеткілікті дерек бермеді
- ❑ Жаңа оқу бағдарламасын жүзеге асыру: танымдық белсенді әдістер, сабақтың логикалық құрылымы, пән бойынша оқушы танымдық білімі, қалыптастырушы бағалау

Бірлесіп жоспарлау,бақылау, талқылау (2018-2019 жж)

- Жаратылыстану-математика бағыты бойынша (математика және биология) пән мұғалімдері бірлесіп сабақты жоспарлайды, бақылайды, талқылайды.
- Кластердегі серіктес мектептер арасында құрылған зерттеуші топ мұғалімдері құрылымдалған бақылау парағы бойынша бақылау жүргізді, талқылады.

Жақсарту тұстары:

- ❑ Жартылай құрылымдалған бақылау парағы талқлау үшін жеткілікті дерек бермеді мәлімет аз болғандықтан
- ❑ Жаңа оқу бағдарламасын жүзеге асыру: мұғалім рөлі сабақты зерттеу тақырыбы оқушы мен оқытуға бағытталған, қалыптастырушы бағалау

Дамытушы топ

Модератор: Муканова М.Т.№52

Зерттеуші мұғалімдер : Бексеитова А. №51

Аманбаева Г. №52

Муканов К.К. №38

Модератор: Зулкарнаева Д. №51

Зерттеуші мұғалімдер: Баймағамбетова С.А.№51

Алшынбаева Р. Б. №52

Мырзабаева Ж.А. №38

Модератор: Туитина З.К

Зерттеуші мұғалімдер: Шахатова Р.

Кадыралина Ж.

Табыспаева Ж.А.

Астана
қаласының білім беруді
жаңғырту орталығы

АСТАНА
ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫ

NIS
Nazarbayev
Intellectual
Schools

САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ (LESSON STUDY) КЛАСТЕРІ

Кластер
«Критерий»
ШГ № 32
СШ № 20 СШ № 25

СШ №16
UPGRADE
СШ №23
СШ №24

ЫНТЫМАҚ

Сабақ беру жай ғана шеберлік емес, ол жаңадан жаңаны табатын өнер.
Жүсіпбек Аймауытов
Преподавать - это не просто мастерство, это искусство найти что-то новое.
Жусипбек Аймауытов
Teaching is not just a skill, it is an art to find something new.
Кластер «Критерий» *Zhusipbek Aimauytov*

САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ МОДЕЛІ

Қоғамдастықтың байланыс жолдары

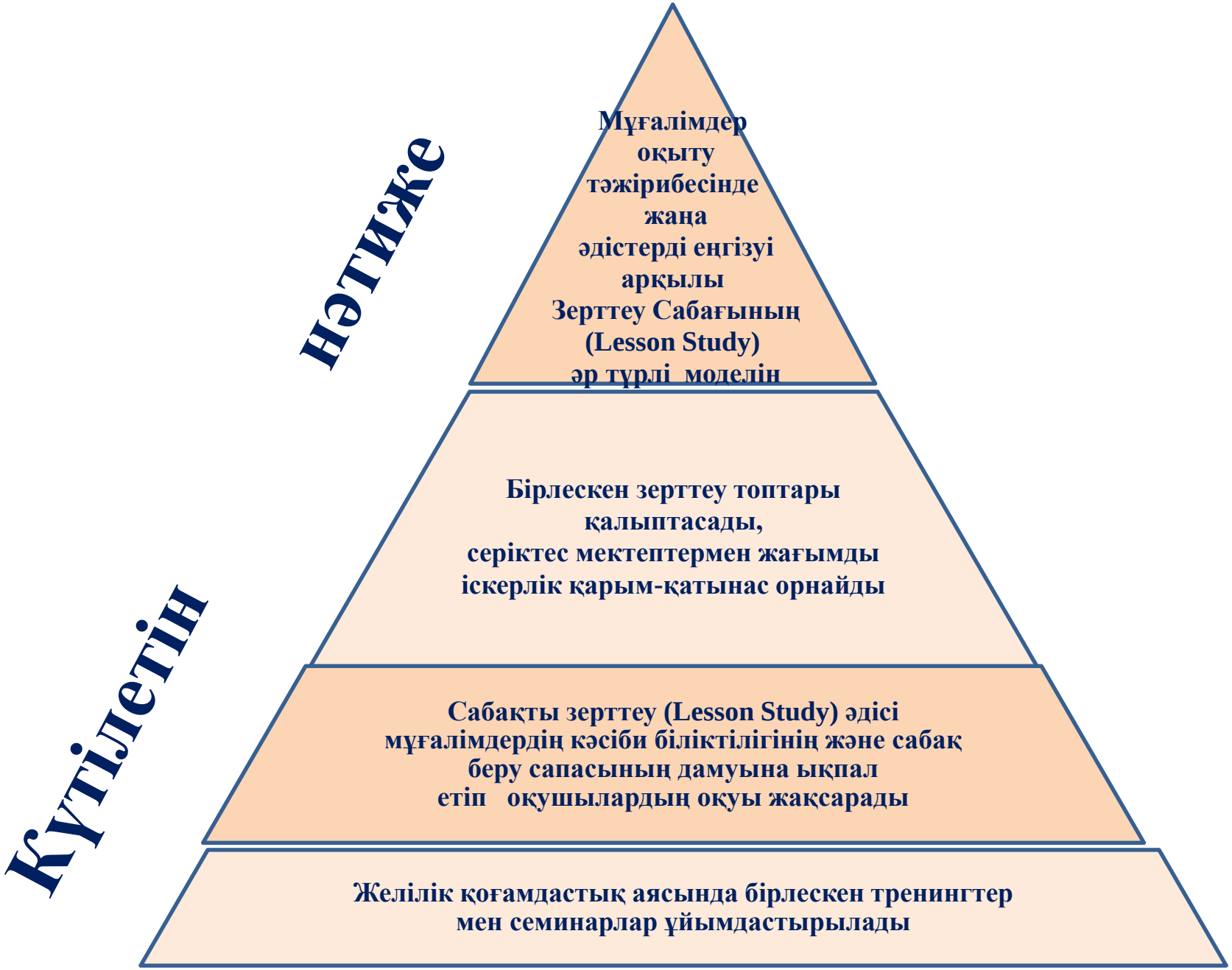
Он-лайн режимде шұғыл сұрақтарды талқылау

Білім бағдарламасын жаңғырту орталығының әдіскерлермен және “Өрлеу” мен ПШО тренерлермен үнемі байланыс

ББЖО сайтында – Сабақты Зерттеу кластері

ПШО «Ынтымақ» қоғамдастығының тобы

Бетпе-бет –қоғамдастық көшбасшыларының жоспарлы кездесуі


Күтілетін
нәтиже
Мұғалімдер
оқыту
тәжірибесінде
жаңа
әдістерді еңгізуі
арқылы
Зерттеу Сабағының
(Lesson Study)
әр түрлі моделін
Бірлескен зерттеу топтары
қалыптасады,
серіктес мектептермен жағымды
іскерлік қарым-қатынас орнайды
Сабақты зерттеу (Lesson Study) әдісі
мұғалімдердің кәсіби біліктілігінің және сабақ
беру сапасының дамуына ықпал
етіп оқушылардың оқуы жақсарады
Желілік қоғамдастық аясында бірлескен тренингтер
мен семинарлар ұйымдастырылады