

“Білім беру әдістеріне кіріспе” атты кітабын оқуда еріктілер өз тәжірибесіне қандай өзгеріс енгізді?



Аннотация

Еріктілер “Білім беру әдістеріне кіріспе” атты кітабын оқу арқылы жаңа өмірлік бағыттарын қалыптастыра отырып, жасап жатқан істерін, түсініктерін, қалай ойлаулары мен қарым-қатынастарын өзгертті. Олар өздерінің жеке тәжірибесін түсіну және жетілдірумен қатар өзіндік рефлексивтік зерттеу үдерісіне деген қызығушылықпен тартылулары мен ұмтылыстарын көрсетті.



Мәселе:

Еріктілердің зерттеу әдебиеттерін терең оқуы жеткіліксіз деңгейде:
Зерттеу әдебиеттерін оқуға не ықпал етті?

- іс-әрекетті зерттеу ісіне еріктілерді тарту үшін олардың білімі мен біліктілігін толықтырып, жетілдіріп отыруы;
- проблеманы шешуде өзіндік көзқарасы мен терең білімінің болуы;
- үздіксіз кәсіби білімін тереңдетіп, дағдыларын жетілдіріп отыруы;
- мұғалімнің терең оқуын дамыту арқылы оқушының оқу тәжірибесін жақсарту;
- еріктілердің бірлескен кәсіби білім құруларына қолдау жасау;
- еріктілердің оқушыны оқыту мен оқуының сапасын арттыруға бағытталған көшбасшылығын дамыту.

Зерттеу әдістері

- Сауалнама
- Сұхбат
- Социаметрия
- Бақылау
- Бағалау
- Гипотеза
- Метатаным



Мақсаты

2020-2021 оқу жылындағы мектеп еріктілеріне Іс-әрекетті зерттеудің теориясын түсіндіріп зерттеу жұмысына араластыру

Міндеттері

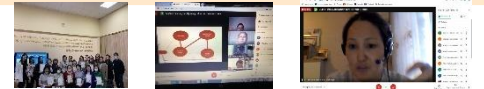
- Іс-әрекетті зерттеуге арналған “Білім беру – зерттеу әдістеріне кіріспе” кітабын оқыту.
- Еріктілерге ІӨЗ-ге бағыт беру

Атқарылған жұмыстардың мерзімі

22.02.2021-05.05.2021

Атқарылған жұмыстар түрі:

Онлайн-офлайн вебинарлар, воркшоп, менторлық сессиялар.



Зерттеу кезеңдері:

1 кезең

Еріктілерді “SHARE” іс-әрекетті зерттеу жобасымен таныстыру.
2021 жыл, қаңтар

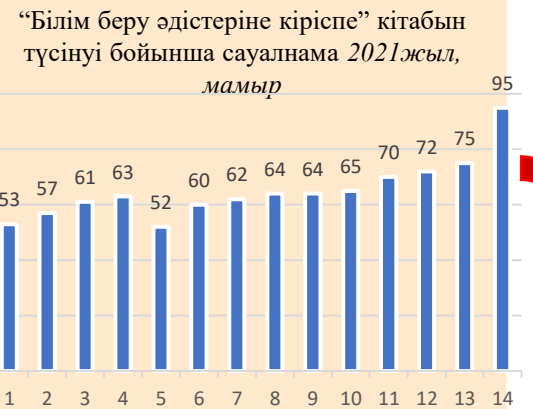
2 кезең

Зерттеу әдебиеттерін оқу жоспарын құру.
2021 жыл, ақпан
[Еріктілердің AR әдебиеттерімен танысу.docx](#)

3 кезең

“Білім беру әдістеріне кіріспе” кітабын оқуды талдау.
2021 жыл, ақпан-сәуір
<https://youtu.be/0mB4a-s9rFU>
https://youtu.be/iU0j6T_sDXI
<https://www.youtube.com/watch?v=g0WKyldAt4I>

4 кезең



7 кезең

- оқыту мен оқуды дамытудың жақсы жолы рефлексия жасауды дамытты (инфография)
- концептуалды карта арқылы миға шабуыл жасып, ойды жүйелі түрде жеткізуді
- оқушылардың үніне құлақ асып, оқушылардың тәжірибелерін негізге алуды
- оқушылардың әлеуметтік жағдайын білу мақсатында метатаным әдісін пайдалануды
- өздігінен реттелуге қатысты әдебиеттермен танысып, іс-тәжірибеде пайдалануды меңгерді
- Республикалық, қалалық конференция, вебинар, тренинг, уоркшоп, менторлық сессияларға қатысты
- Іс-әрекеттегі зерттеу және оны сыныпта жүргізу тәсілдерін үйренді
- Іс-әрекеттегі зерттеу жүргізу жөніндегі шағын жобаларды жоспарлады
- Жоба мақсатын қанағаттандыратын деректерді жинау әдістерін таңдауды меңгерді
- Әріптестеріне шағын көлемді Іс-әрекеттегі зерттеу жобасын жоспарлауға қолдау көрсетті

6 кезең

Зерттеу әдебиеттерін оқуда еріктілердің өз тәжірибесіне енгізген өзгерістері (нәтижие) : (алғыс хат, диаграммамен бөлім пайыздарын көрсету, еріктілер санын көрсету, сұхбат видео)
2021 жыл маусым-қазан

5 кезең

Сауалнама бойынша мониторинг 2021 жыл, мамыр
[Еріктілердің сауалнамасына анализ.docx](#)

SHARE 59 жобасын тұрақты дамытуды қамтамасыз ету

- Оқуға арналған платформалар: perusal, google classroom, telegram
- Кеңес беру платформалары: zoom, googlemeet, whatsapp
- Ақпараттармен бөлісу платформасы: Facebook, Instagram
- Тәжірибе алмасу платформасы: Білімді Жаңғырту Орталығы
- Конференцияда постерді дайындау және қорғау
- Басылымдарға мақалалар жариялау
- ІӨЗ мен ӘБ жұмысын сабақтастықта жүргізу

<https://youtu.be/zKgdsOynfgM>