

Қалыптастырушы бағалаудың әдістері мен стратегияларын оқушылардың өзіндік реттеу дағдыларын дамытуға қолдану

Математика пәнінің мұғалімі
Зыкрина Сымбат Жумабаевна



ЗЕРТТЕУ МАҚСАТЫ

Зерттеу мақсаты:

- өзін-өзі реттейтін оқытуды дамытуға бағытталған әдістерді қолдану әсерін бағалау;
- сабақ барысында зерттеу жүргізіп, оқушылардың біліміне сапалы талдау жасау;
- өзін-өзі басқару дағдыларын дамыту бойынша мұғалімдердің қызметін ұйымдастыру бойынша ұсыныстар әзірлеу.

ЗЕРТТЕУ СҰРАҚТАРЫ

1. Өзіндік реттеу дағдыларын қалай дамытуға болады?
2. Өзіндік реттеу дағдыларын дамыту үшін қандай әдістерді қолдану керек?
3. Бұл әдістер қаншалықты тиімді?

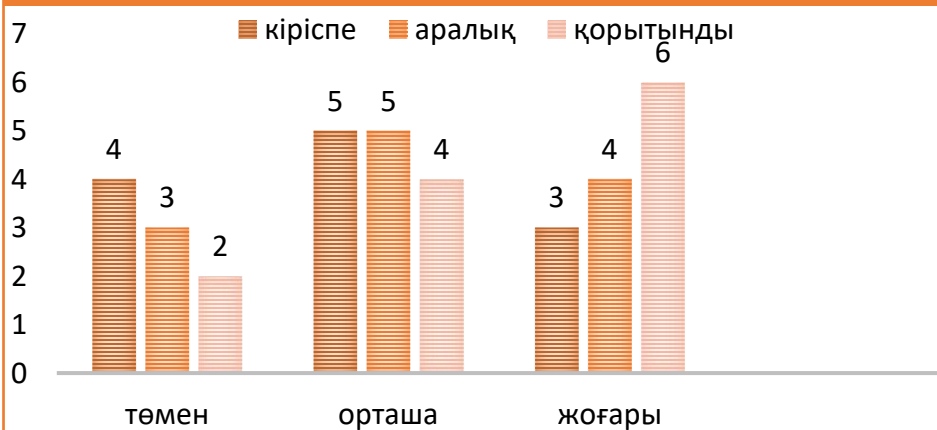
ЗЕРТТЕУ ӘДІСТЕРІ

1. Сауалнама нәтижелерін талдау
2. Видеосабақтарды бақылау;
3. Оқушылардың білім нәтижелерін талдау

ӘДІСНАМА



ЗЕРТТЕУ НӘТИЖЕЛЕРІ



ҚОРЫТЫНДЫЛАР мен ҰСЫНЫСТАР

- бағалау құралдарын құрастыруға қатыстыру оқушылардың өз біліміне жауапкершілігін арттырды;
- топтық, жұптық жұмыста коллаборативті орта орнап, коммуникативті дағдылары артты;
- бағалау дескрипторларына сүйене отырып, өз пікірін дәйектеуді үйренді;
- мұғалімнің қолдауы мен тиімді кері байланысы оқуға деген ынтасына оң әсер етті.

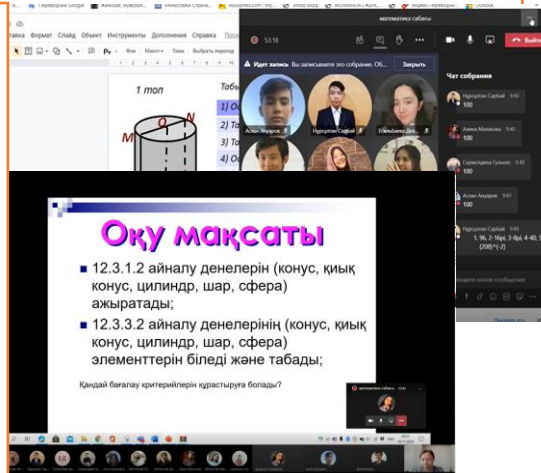
Сабақ барысында:

- проблемалық оқыту әдісін қолдану;
- оқушылардың бірлескен іс-әрекетін ұйымдастыру;
- оқушылардың ынтасын арттыру;
- оқушыларға академиялық және эмоционалды қолдау көрсету;
- оқушылардың өз ойын қорытуына назар аудару;
- саралауды енгізу ұсынылады.

Зерттеуге 11 сынып оқушылары қатыстырылды.

Зерттеу мерзімі:
2020-2021 оқу жылы

Сабақтарды ұйымдастыру формасы:
MsTeams ортасында online оқыту



Қолданылған әдебиеттер:

<https://youtu.be/KuE0GTio0cs>

