



*Жүгініс
Айнұр
Самигуллақызы*

*Ақтөбе қаласындағы
Назарбаев Зияткерлік мектебінің
физика пәні мұғалімі*



*Нурманова
Молдир
Кайыржанована*

*Алматы қаласындағы
Назарбаев Зияткерлік мектебінің
География пәні мұғалімі*

Оқу процесіндегі кері байланыстың (КБ) маңызы қандай?

1

КБ тың маңыздылығын түсіндіру;
Тиімді КБ түрлерін анықтау;
Оқушылардың оқу жетістігін арттыруды КБ тиімділігін анықтау

2

КБ оқу процесін қалай жақсартта алады?
КБ қандай түрлері тиімді бола алады?
КБ сабақты қаншалықты жақсартта алады?

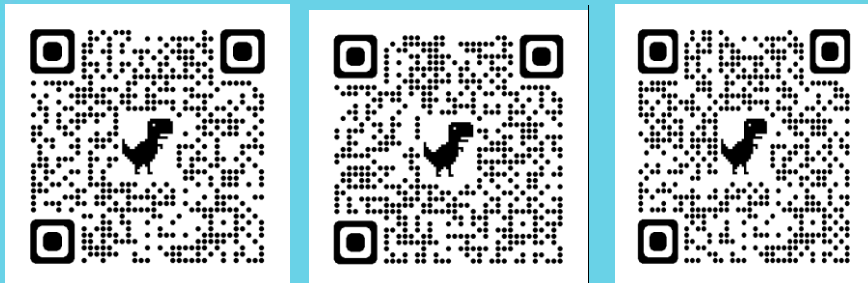
3

* Feedback in Written Instruction, Кұлхави, 1977
* Formative assessment and the design of instructional systems, Садлер, 1989
* The Power of Feedback, J.Hattie, H.Timperley, 2007

4

Негізгі мектеп:
50%- ауызша КБ,
20%-жазбаша КБ,
30%- қажет емес,
Жоғары мектеп:

6



5

* Шаблонды кері байланысты оқушылардың қаламауы
* Оқушылар мұғалімнен КБ ретінде нақты немесе ықтимал жауаптарды күтуі
* Оқушылардың өз біліміне қатысты мұғалімнің жеке пікірі маңызды

7

Бейне сүйесмелдеуге сілтеме: <https://youtu.be/QfZqNHLDpbl>