



# Оқушылардың оқуындағы жауапкершілікті арттыру

Нұр-Сұлтан қаласы №67 гимназия уақыты қазан-мамыр 8 “2” сыныбы

## Зерттеу тақырыбы;

Оқушылардың оқуындағы жауапкершілікті қалай арттырамыз?

Зерттеу мақсаты: Оқушылардың оқуын жақсартуда жауапкершілігін көтере отырып, білім деңгейін арттыру

## Зерттеу сұрағы:

Фокус сыныптағы мұғалімдер өздері анықтаған проблемамен жұмыс істейді.

## Зерттеу сабағы:

Пән мұғалімдері арасында бірлесіп жоспарланды, проблема анықталды, шешу жолдарына сұрақтар құрылды, кедергілерді шешу жолдарын анықтау үшін әдіс-тәсілдердің тиімді тұстарын қарастырды.

## Жауапкершілікті арттыру:

Зерттеуді жүйелі жүргізудің нәтижесінде сыныптағы оқушылардың оқуын жақсарту үшін мұғалімдерден қолдау тапқандығын сезіне білді. Ұнтымақтастықта жұмыс жасай отырып бір-біріне көмектеседі.

Оқу үдерісінде мұғаліммен оқушы арасындағы жұмыс білім сапасын жақсартуға көмектеседі

Фокус	Дескриптор	Нәтиже	Кедергі
<i>Оқушылардың оқуындағы жауапкершілікті арттыру</i>	Зерттеу сабағының нақты қадамдарын түсіну жауапкершілікті арттыру зерттеу сабағын жүйелі жүргізу барысында тәжірибеге негіз бола алады.	<i>оқушылар мен мұғалімдердің арасында шынайылық, ашықтық, сенімділік, жауапкершілік және әр оқушының қажеттілігі н түсіне білді.</i>	Кері байланысты толық беру, дағдыланбауы
	Зерттеу сабақтарының нәтижелері оқушылардың жауапкершілігіне оң әсер етеді	<i>Талқылаулар; Сындарлы; Шынайы көзқарас</i>	Уақытты тиімді пайдаланбау Ізденістің аз болуы (күнделікті сабақ барысында) Жауапкершіліктің төмендігі
	Мұғалім рефлексивті		

## Қорытынды

Зерттеу сабағы арқылы зерттеу нәтижесі түйінделді.

Фокус топ мұғалімдері зерттеу сабағын іс-тәжірибесіне қолданады

Оқушылар бойындағы жауапкершілікті көрсеткен жоқ

Зерттеу сабағын бірігіп жоспарлау, өткізу кері байланыс беру, шешу жолдарын ұсыну фокус топтың тиімділігін арттырды.

Оқушылардың оқуындағы жауапкершілікті арттыру үшін зерттеу сабағы зерттеудің негізгі құралы ретінде пайдаландық.

Бастапқы кезеңде фокус топта кедергіні анықтауда қиындықтар туындады, бұл кедергілерді шешу үшін кезек-кезеңмен зерттеу сабақтарын өткізуді тәжірибеге енгіздік. Оның тиімділігі ортақ миссияға, ортақ құндылықпен бір мақсатқа жұмыс істеуге жұмылдырылды.

## Әдебиеттер



## Бейне сүйемелдеу

<https://youtu.be/DYM36MA1iHk>