

Структурно логические схемы для развития навыков причинно-следственного анализа

Сарсенбекова Сымбат, учитель Экономики
НИШ, МБ

Цель: Развить навыки анализа у студентов 10 классов

Актуальность

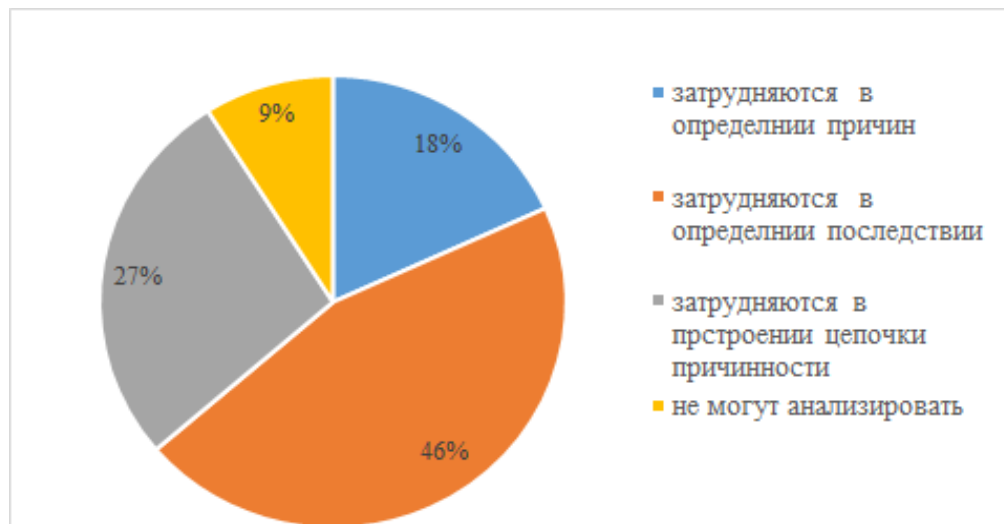
Навыки анализа требуются оцениванию и аргументации, также в Дипломной Программе

Вопрос исследования

В какой степени использование структурно логических схем эффективно для развития навыков анализа на уроках Экономики?

Методы

наблюдение, опрос, интервью и анализ работ



Студент	Проблема	причины с фактами со статьи	последствия проблемы и факты	решение (политика государства)	Последствие (объяснение)	оценивание (плюсы минусы политики)
А	+	+	+	+	+	Не полностью
Б	+	+	+	+	+	Не полностью
В	+	+	+	+	+	Не полностью
Г	+	+	+	+	+	+
Д	+	+	Нет объяснения	+	-	-
Е	+	+	+	+	-	-
Ж	+	+	-	+	+	-
З	+	+	+	-	Не полностью	-
И	+	+	+	+	-	-
К	+	-	-	+	Не полностью	Очень коротко
Л	+	+	-	+	-	-
ИТОГ	100%	90,9%	63,63%	90,9%	45,4%	9,09%

Результаты

Студент	Политика	причины применения политики	последствия политики	Оценивание
А	+	+	+	+
Б	+	+	+	+
В	+	+	+	+
Г	+	+	+	-
Д	+	-	+	-
Е	+	+	+	-
Ж	+	-	-	-
З	+	+	+	-
Л	+	+	+	+
М	+	+	+	+
ИТОГ	0%	20%	10%	50%

Студент Е: «Я стала тратить намного меньше времени на анализ ...»

Список литературы

