

# SHARE - хаб школ для исследований в области образования – обзор

Партнерский проект факультета образования Университета Кембридж, акимата г.Нур-Султан и общеобразовательных школ

Профессор Колин Маклафлин и команда: Назипа Аюбаева, Кейт Эванс, Олена Фимяр, Дженни Ранкин, Центр модернизации образования, координаторы сети и Тиани Ванг



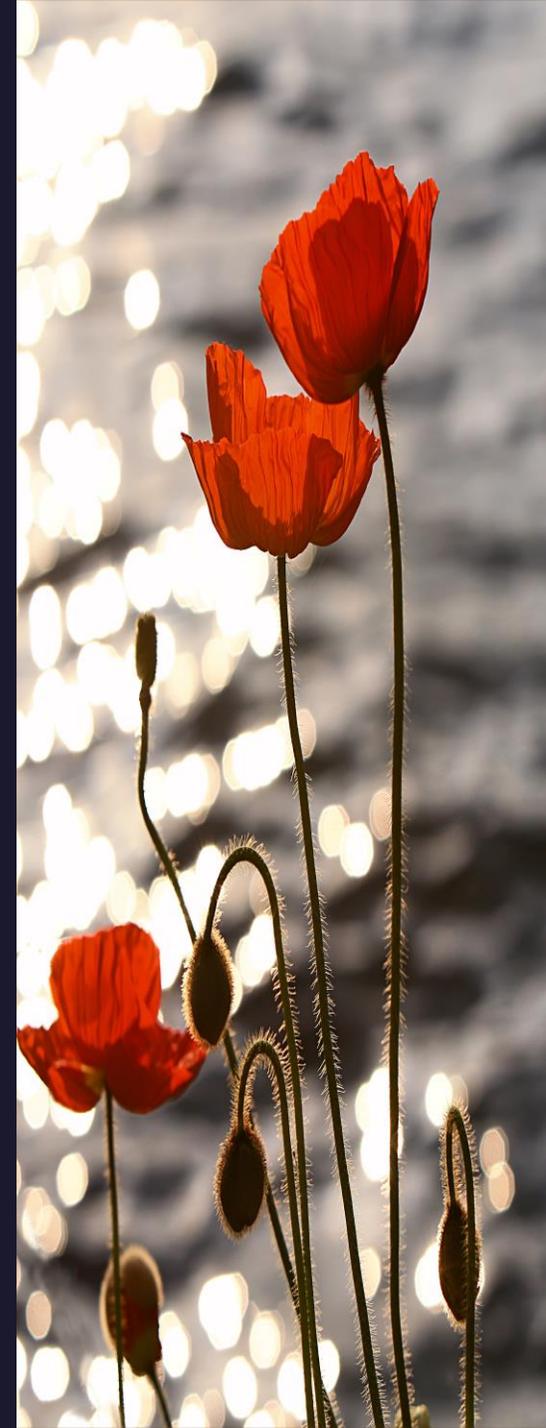
# Цели проекта

- Улучшить качество обучения всех учащихся и учителей
- Улучшить критическую рефлексию учителей через практику
- Принимать меры по усвоенным урокам - таким образом, проводить исследования в действии
- Создать благоприятные условия для работы в школах при поддержке акимата
- Создать профессиональное сообщество, в котором практические исследования могут быть полезны для всех
  - быть устойчивыми и интегрированными
- Создать сеть школ SHARE в Нур-Султане.
- Осуществлять мониторинг, проводить исследования и извлекать уроки из того, что мы делаем;



# Основные принципы деятельности в рамках проекта

- Учитель - это ключ к развитию и обучению учащихся
- Изменить практику в классе сложно, ведь это глубоко связано с историко-культурным контекстом
- Учителя нуждаются и заслуживают поддержки, моделирования и лидерства как часть создания благоприятных условий
- Профессиональные сообщества практиков в школах и между школами поддерживают и положительно стимулируют достижение вышеуказанных целей
- Изменения и развитие требуют времени, их не следует торопить
- Существует необходимость в гибкости, исследованиях о воздействии и политике поддержки
- В реальности внедрение часто игнорируется и не контролируется



# Компоненты

## Школьная поддержка + организация

Лидерство  
Обязательство  
Группы практиков

## Внешняя поддержка и руководство командой

Опытные лидеры  
Модели работы в  
действии в школе

## Сеть + местная поддержка

Высшие руководители и  
лидеры  
Инфраструктура +  
ресурсы

Наращивание потенциала



# Хронология проекта 2019 – 2021. Всего школ– 21

1 Группа 5 школ  
2019 -20

- Поездка в Кембридж+- (34 чел)
- Очный семинар представителей Кембридж в Нур-Султане
- **Онлайн работа в Марте 2020**
- 2 вебинара + 2 онлайн-сессии наставничества
- Мини конференция в Октябре – примеры из практики
- Назначены 5 координаторов Сети (NCs)
- Местные встречи
- Пособия и литература, материал конференции на сайте Perusal

2 группа  
2021-21 8 школ

- Проведена мини конференция
- 3 вебинара с командой Кембриджа
- 3 сессии по наставничеству в Кембриджем
- Местные встречи с Назипой и координаторами
- Виртуальный визит а Ботишем Колледж +Кембридж (74 чел)
- Мини конференция
- Подготовка материалов и выступление на конференции НИШ

Группа 3  
2021 9 школ

- Виртуальный визит в Ботишем Колледж + Кембридж (74 чел)
- Мини конференция
- 3 вебинара и сессии по наставничеству
- Местные встречи
- Назначение еще 10 координаторов сетей

**Измененный подход + педагогика**  
**Ноябрь 2021 г.**

ЦМО и координаторы сети

- Сотрудники центра посещают каждый вебинар + местные встречи

Беседы + наставничество с сотрудниками Центра о роли и развитии Центра

Начало разработки цифровой платформы для хранения ресурсов - застопорилось

Начало 2021 доп.поддержка Координаторам сети

Команда Кембриджа

Руководитель Колин Маклафлин

Команда разработчиков Кейт Эванс и Дженни Ранкин

Оценка + Исследовательский элемент в Кембридже Олена Фимяр + Тиани Ванг

Команда от Bottisham Village College– Дженни Ранкин – Фил Бергес