11-12
ноября
2021

XII Международная
научно-практическая конференция
АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»

СЕМЬЯ, ШКОЛА И СООБЩЕСТВО: ДУМАЕМ И ДЕЙСТВУЕМ В ИНТЕРЕСАХ РЕБЕНКА

Онлайн

ПРОГРАММА

ПРЕДЫДУЩИЕ КОНФЕРЕНЦИИ:

XI	**2019**	Учителя, меняющие мир школы
X	**2018**	Школа нового поколения
IX	**2017**	Ценности, благополучие и инновации для будущего образования
VIII	**2016**	Расширяя границы изменений в образовании
VII	**2015**	Образование: исследование и устойчивое развитие
VI	**2014**	Образовательная политика, практика и исследование
V	**2013**	Высокое качество и лидерство в образовании
IV	**2012**	Профессиональное развитие учителя: традиции и перемены
III	**2012**	Лидерство и управление в школе
II	**2012**	Содержание среднего образования: традиции и перемены
I	**2011**	Профессиональное развитие учителя: традиции и перемены

СПИКЕРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

К.Н. Шамшидинова
Председатель Правления
АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Казахстан

Исак Фрумин
Член ученого совета, научный руководитель Института развития образования НИУ «Высшая школа экономики», РФ

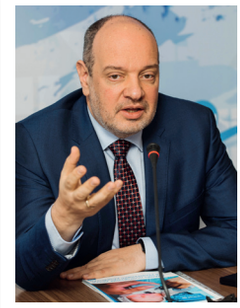
Энди Харгривз
Директор Центра CHENINE Университета Оттавы, Канада

Пак Ти Нг
Профессор Национального института образования Наньянского технологического университета, Сингапур

Михаил Казиник
Культуролог, музыкант, писатель, Швеция

СПИКЕРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Игал Розэн
Директор разработки PISA в области креативного мышления, научный сотрудник Гарвардской высшей школы педагогических наук, США

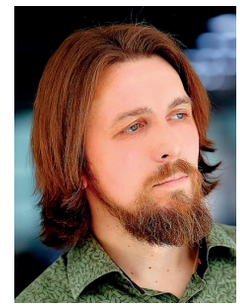


Артур ван Дизен
Руководитель ЮНИСЕФ в Казахстане

Андреас Шляйхер
Руководитель Департамента по образованию и навыкам ОЭСР

Эрик Шенингер
Эксперт в области цифрового лидерства, Международный центр лидерства в образовании, США

Кати Тиаинен
Руководитель отдела Microsoft Education в Европе, Ближнем Востоке и Африке, Финляндия



Андрей Комиссаров
Руководитель направления «Развитие на основе данных» Университета НТИ 20.35, РФ

Мэри Жан Галлахер
Основатель и глава компании M.J. Gallagher and Associates, советник по вопросам образования ряда стран, Канада

Доминик Уайз
Президент Британской ассоциации исследований в области образования, Великобритания

Эстер Войджитски
Журналист, преподаватель, «мама Кремниевой Долины», США

Дарюс Радкявичюс
Депутат Вильнюсского Городского Совета, член комитета по образованию и культуре, Литва

Роми Нордхоф
Сотрудник Cito Lab, Нидерланды

Анар Утешова
Управляющий директор Фонда социального развития Назарбаев Университета

Джонатан Бишоп
Руководитель и исполнительный директор Cornerstone Academy Trust, Великобритания

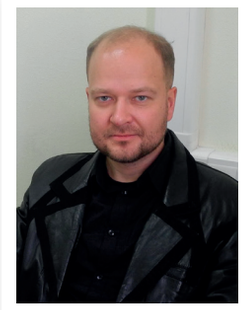
Дэвид Джеймс
Руководитель по вопросам образования Cornerstone Academy Trust, Великобритания

Марк Олдей
Заместитель директора школы
Сэндрингем, Великобритания

Гульмира Кожамкулова
Старший менеджер Центра
образовательных программ, Казахстан

Инна Аксенова
Учитель биологии НИШ ФМН
г. Тараз, Казахстан

Нартай Ашим
Руководитель и основатель компании
Knowledge Engineering, Казахстан



Михаил Гошин
Научный сотрудник Института образования
НИУ «Высшая школа экономики», РФ

Мартин Бердер
Сотрудник Art of Brilliance,
Великобритания

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

1 день

11 ноября

09:30 - 10:00	**Открытие конференции**
10:00 - 12:00	**Пленарное заседание №1**

Трансформация обучения в режиме реального времени: роль школы и семьи

Школа в меняющемся мире.

Куляш ШАМШИДИНОВА, *Председатель Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Казахстан*

Что мы узнали нового о школьном образовании после пандемии?

Исак ФРУМИН, *член ученого совета, научный руководитель Института развития образования НИУ «Высшая школа экономики», РФ*

Благополучие и успех ребенка: гармония противоположностей.

Энди ХАРГРИВЗ, *директор Центра CHENINE Университета Оттавы, Канада*

Переход на ученико-центрированное образование в Сингапуре: школа и общество.

Пак Ти НГ, *профессор Национального института образования Наньянского технологического университета, Сингапур*

Модератор:

Назипа АЮБАЕВА, *директор Корпоративного Фонда «Фонд развития Назарбаев Интеллектуальные школы»*

12:00 - 13:00	**Секционные заседания №1** Мнения экспертов

12:00 - 13:00	**Секционные заседания №1** Мнения экспертов
12:00 - 13:00	**1.1. Переосмысление и трансформация среднего образования как основа благополучия учащихся**

- **Новые навыки и компетенции как основа для цифрового благополучия ребенка.**

  Март ЛААНПЕРЕ, *старший научный сотрудник Таллинского университета, Эстония*

- **Читательская грамотность для успешной социализации детей в полиязычной среде.**

  Жулдыз СМАГУЛОВА, *декан Факультета образования и гуманитарных наук KIMEP University, Казахстан*

- **Восприятие учебной программы как действия: возможность самореализации для учащихся.**

  Стивен МАСТИН, *консультант в сфере образования, директор Opening Worlds, Великобритания*

  Модератор:

  Жанар АБДИЛЬДИНА, *директор Центра образовательных программ*

12:00 - 13:00	**1.2. Новый вектор развития детей: оценивание навыков, которые трудно оценить**

- **Как оценивать, чтобы развивать навыки мышления.**

  Стив КИНГ, Пол КРАМП, *Cambridge University Press & Assessment, Великобритания*

- **Оценивание метапредметных и личностных результатов обучения в школе.**

  Елена КАРДАНОВА, *директор Центра психометрики и измерений в образовании НИУ «Высшая школа экономики», РФ*

- **AUTOPSYCH — новое приложение для психометрического анализа результатов оценочных процедур и исследований.**

  Мэтью КОРТНИ, *PhD, Назарбаев Университет, Казахстан*
  Лайла ИСАЕВА, *старший менеджер Центра педагогических измерений, Казахстан*
  Кевин ЧЭНГ, Кейн МЭЙСЕЛ, *Оклендский Университет, Новая Зеландия*
  Бинг МЭЙ, *Хэнаньский университет, КНР*
  Люк РОУ, *Австралийский католический университет, Австралия*

  Модератор:

  Асем ЕРКИНОВА, *заместитель директора Центра педагогических измерений*

12:00 - 13:00 1.3. Расширяя сотрудничество семьи и школы: партнерство в интересах ребенка

- **Культурная адаптация программы «Крепкая семья»: опыт Центральной Азии.**

  Деби АЛЛЕН, *PhD, консультант УНП ООН, международный тренер*

- **Программы социального и эмоционального обучения в соответствии с Международными стандартами профилактики употребления наркотиков и их ценность для сектора образования.**

  Вадих МААЛУФ, *PhD, координатор глобальной программы секции профилактики, лечения и реабилитации штаб-квартиры УНП ООН*

- **Семья и школа: шаг навстречу.**

  Виктор СОСИН, *директор НИШ ФМН г. Талдыкорган*

- **Внедрение ресурсов УНП ООН по развитию семейных навыков.**

  Аала ЭЛЬ-КХАНИ, *PhD, консультант УНП ООН*

- **Текущее состояние оценки результативности программ УНП ООН по развитию семейных навыков.**

  Карин ХААР, *консультант УНП ООН*

  Модератор:
  Динара УАЛКЕНОВА, *директор Департамента благополучия учащихся*

12:00 - 13:00 1.4. Школа цифрового века

- **Влияние цифровой трансформации на развитие среднего образования.**

  Кати ТИАИНЕН, *руководитель отдела Microsoft Education в Европе, Ближнем Востоке и Африке, Финляндия*

- **Поддерживая школы будущего.**

  Питер ван ЛЮЗЕН, *директор по учебному опыту и успеху студентов в EdPlus, Дизайн и разработка, Университет штата Аризона, США*

- **Персонализированное обучение в эпоху цифровизации: Опыт Эстонии и платформа Schoolaby.**

  Март ЛААНПЕРЕ, *старший научный сотрудник Таллинского университета, Эстония*

  Модератор:

  Даурен МАЖРЕНОВ, *старший менеджер Департамента по управлению человеческими ресурсами*

12:00 - 13:00 1.5. Педагогика, игра и качество дошкольного образования

- **Это больше, чем «просто игра»: внедрение игры в процесс преподавания и обучения в дошкольных организациях.**

  Гленда УОЛШ, *руководитель отдела дошкольного образования в Университетском колледже Стрэнмиллис и заместитель директора Центра исследований неуспеваемости в образовании, Великобритания*

- **Культурно-эффективное преподавание для развития саморегуляции учащихся: Что говорят нам факты?**

  Пабло ТОРРЕС, *постдок, научный сотрудник Британской академии, Факультет образования Кембриджского университета, Великобритания*

- **Дошкольное образование в Казахстане: курс на качество.**

  Гаухар КИИКОВА, *председатель «Института детства OYNA», докторант Высшей школы образования Назарбаев Университета*

  Модератор: Айжан РАМАЗАНОВА, *докторант Высшей школы образования Назарбаев Университета*

12:00 - 13:00 1.6. Школа как надежная гавань: обеспечение благополучия и безопасности через стандарты международной аккредитации

- **Международная аккредитация: почему важно обеспечивать взаимодействие между школой, семьей и сообществом.**

  Саймон КЭМБИ, *директор по поддержке школ и оцениванию CIS*

- **Передовые практики поддержки интересов учащихся в Интеллектуальных школах.**

  Ракель СКАРПА-ГЕБАРА, *докторант Факультета образования Кембриджского университета, эксперт CIS*

- **Голос учащихся и безопасность.**

  Кетти РИГ, *руководитель отдела по обеспечению безопасности и благополучия учащихся CIS*

- **Высококачественное обучение и благополучие учащихся как один из ключевых драйверов международной аккредитации.**

  Сабыржан САДУАКАСОВ, *директор Интеллектуальной школы г. Нур-Султан (МБ)*

  Модератор: Индира ИСМАИЛОВА, *директор НИШ ФМН г. Шымкент*

12:00 - 13:00	**1.7. Расширение возможностей выпускников через признание документов об образовании**

- **Квалификации, международное признание и пути к успеху.**

  Крис ЛАЙОНС, *руководитель департамента по внешнему сотрудничеству UK Enic, Великобритания*

- **Бесшовная интеграция выпускников Назарбаев Интеллектуальных школ в обучении.**

  Асель ДЖУМАСЕЙТОВА, *проректор по академическим вопросам КБТУ, Казахстан*

- **Назарбаев Университет открывает возможности для выпускников Интеллектуальных школ.**

  Салтанат БЕЙСЕМБИНА, *ассоциированный регистратор Офиса регистратора Назарбаев Университета, Казахстан*

- **Обучение по сокращенной программе: быстрее приближаюсь к своей мечте.**

  Илана АМАНГЕЛЬДЫ, *выпускница НИШ ФМН г. Нур-Султан, Казахстан*

  Модератор:

  Данара АБИЛЬДЕНОВА, *заместитель директора Департамента оценки качества образования и международной аккредитации*

12:00 - 13:00	**1.8. Школа и сообщество: поддержка учащихся в достижении образовательных и карьерных целей через профориентационную работу**

- **Профориентация: как семья и школа могут помочь подростку выбрать профессию.**

  Надежда МИХАЙЛЕНКО, *преподаватель «Школы Карьерного Менеджмента», сооснователь проекта по профориентации «Выбираю сам», РФ*

- **Ранняя диагностика и профессиональная ориентация — основа жизнеопределения учащегося.**

  Азамат БЕЙСЕНБЕНОВ, *директор департамента развития человеческого капитала НППРК «Атамекен», Казахстан*

- **Как провести увлекательную и эффективную профориентационную игру?**

  Антон СМИРНОВ, *ведущий разработчик проекта Навигатум, РФ*

  Модератор:

  Асем ИСАБЕКОВА, *старший менеджер Департамента оценки качества образования и международной аккредитации*

12:00 - 13:00	**1.9. Ы. Алтынсарин: проекция идей из прошлого в будущее (Круглый стол)**

- **Видеовыступление.**

  Говард ЯНГС, *PhD, старший преподаватель Школы образования Оклендского технологического университета, Новая Зеландия*

- **Наследие Ы. Алтынсарина в книгах.**

  Серикбай ОСПАНОВ, *кандидат филологических наук, поэт, писатель, профессор Костанайского регионального университета имени А. Байтурсынова, Казахстан*

- **Национальные ценности воспитания детей в произведениях Ы. Алтынсарина, их отражение в современном образовании.**

  Сейтбек КУАНЫШБАЕВ, *доктор географических наук, профессор, ректор НАО «Аркалыкский педагогический институт имени И. Алтынсарина», Казахстан*

- **О создании документального фильма об Ы. Алтынсарине "Ұстаз".**

  Дархан АБДИК, *журналист, телеведущий, автор фильма «Ұстаз» об Ы. Алтынсарине, Казахстан*

- **Педагогический имидж современного учителя.**

  Замзагуль КЕНЖЕАХМЕТОВА, *учитель казахского языка и литературы школы-лицея №59 г. Нур-Султан, обладатель нагрудного знака Ы. Алтынсарина, Казахстан*

  Модераторы:

  Берик АСУБАЕВ, Абай КАЛЧАБЕКОВ, *Центр педагогического мастерства г. Алматы*

12:00 - 13:00	**1.10. В фокусе внимания — школьный урок (кейс-сессия по Lesson Study)**

- **Видеофильм о внедрении подхода исследование урока (Lesson study) в Казахстане**
- **Наблюдение урока в сессионных залах, представление результатов наблюдения.**
- **Рекомендации международного эксперта.**

  Хироюки КУНО, *профессор Университета Чукё, Япония*

- **Презентация исследования ЦПМ "Проект Lesson Study Kazakhstan".**

  Кызжибек АБДРАМАНОВА, Эльвира РАХМАИЛ, Юлия МЕЛЬНИКОВА, *Центр педагогического мастерства*

  Модераторы:

  Толкын АЙДОСОВА, Тауиля АКИМОВА, *Центр педагогического мастерства*

13:00 - 14:00	**Обед**
14:00 - 15:30	**Пленарное заседание №2**
	Вовлечение семьи и сообщества в развитие творческих навыков учащихся **Как создать школы Радости и Света.** Михаил КАЗИНИК, *культуролог, музыкант, писатель, Швеция* **Развитие креативного мышления учащихся: коллективные усилия учителей и родителей.** Игал РОЗЭН, *директор разработки PISA в области креативного мышления, научный сотрудник Гарвардской высшей школы педагогических наук, США* **Совместные усилия семьи и школы для целостного обучения и благополучия детей.** Артур ван ДИЗЕН, *глава ЮНИСЕФ в Казахстане* **Использование массовой персонализации для обеспечения успеха учащихся.** Дейл ДЖОНСОН, *директор инноваций Университета Аризоны, США* **Модератор:** Мадина ТЫНЫБАЕВА, *президент Информационно-аналитического центра*
15:30 - 15:45	**Перерыв**
15:45 - 16:30	**Секционные заседания №2** Мастер-классы
15:45 - 16:30	**2.1. Меньше обучай, больше учись: о важности лидерства учителей.**
	Пак Ти НГ, *профессор Национального института образования Наньянского технологического университета, Сингапур* **Модератор:** Самат КАЛЬМЕНОВ, *Центр образовательных программ*
15:45 - 16:30	**2.2. Особенности чтения электронных текстов для развития читательской грамотности.**
	Гульмира КОЖАМКУЛОВА, *старший менеджер Центра образовательных программ* **Модератор:** Зухра ШЕГЕНОВА, *заместитель директора Центра образовательных программ*

15:45 - 16:30 **2.3. Цифровое лидерство: меняющиеся парадигмы в меняющееся время.**

Эрик ШЕНИНГЕР, *эксперт в области цифрового лидерства Международного центра лидерства в образовании, США*

Модератор:
Асель БЕЙСЕМБИНОВА, *директор НИШ ХБН г. Актау*

15:45 - 16:30 **2.4. Уроки, извлеченные из жизни в начальной школе: наука и практика.**

Доминик УАЙЗ, *профессор дошкольного и начального образования в Институте образования Университетского колледжа Лондона, Президент Британской ассоциации исследований в области образования, Великобритания*

Модератор:
Виктор СОСИН, *директор НИШ ФМН г. Талдыкорган*

15:45 - 16:30 **2.5. Школа, интегрированная в сообщество.**

Дарюс РАДКЯВИЧЮС, *депутат Вильнюсского Городского Совета, член комитета по образованию и культуре, Литва*

Модератор:
Айдарбек АЙТПУКЕШЕВ, *директор НИШ ФМН г. Уральск*

15:45 - 16:30 **2.6. Оценивание некогнитивных навыков в образовании.**

Роми НОРДХОФ, *сотрудник Cito Lab, Нидерланды*

Модератор:
Замира РАХЫМБАЕВА, *заместитель директора Центра педагогических измерений*

15:45 - 16:30 **2.7. Вклад в общественное благо или импакт-предпринимательство молодежи.**

Анар УТЕШОВА, *управляющий директор Фонда социального развития Назарбаев Университета*

Модератор:
Айдар БУЛАТОВ, *директор Международной школы г. Нур-Султан*

15:45 - 16:30	**2.8. Цифровые инструменты в условиях смешанного обучения.**

Джонатан БИШОП, *руководитель и исполнительный директор Cornerstone Academy Trust, Великобритания*

Дэвид ДЖЕЙМС, *руководитель по вопросам образования Cornerstone Academy Trust, Великобритания*

Модератор:

Бахыт ЖУМАТАЙ, *директор НИШ ХБН г. Кызылорда*

15:45 - 16:30	**2.9. Опыт британских школ в использовании технологий.**

Марк ОЛДЕЙ, *заместитель директора школы Сэндрингем, Великобритания*

Модератор:

Даурен МАЖРЕНОВ, *старший менеджер Департамента по управлению человеческими ресурсами*

16:30 - 17:00	**Подведение итогов первого дня**

2 день

12 ноября

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

09:30 - 10:00	**Видеодайджест**
10:00 - 12:00	**Пленарное заседание №3**
	Инновационно-образовательная культура как фактор изменений современного сообщества **Семья, образование и общество.** Андреас ШЛЯЙХЕР, *руководитель Департамента по образованию и навыкам ОЭСР* **Прорывное мышление в классе: как готовить учащихся к их будущему.** Эрик ШЕНИНГЕР, *эксперт в области цифрового лидерства Международного центра лидерства в образовании, США* **Трансформация, лидерство и инновации в образовании.** Кати ТИАИНЕН, *руководитель отдела Microsoft Education в Европе, Ближнем Востоке и Африке, Финляндия* **Работа с цифровым следом и дата центричные практики в образовании.** Андрей КОМИССАРОВ, *руководитель направления «Развитие на основе данных» Университета НТИ 20.35, РФ* **Модератор:** Нурлан ЖАНЫБЕК, *руководитель по работе с сектором образования Microsoft в Казахстане и странах СНГ*
12:00 - 12:15	**Перерыв**
12:15 - 13:00	**Секционные заседания №3** Мастер-классы и симпозиумы

12:15 - 13:00	**3.1. Успех, обучение и благополучие в средней школе: как это сделать реальностью?**
	Мэри Жан ГАЛЛАХЕР, *основатель и глава компании M.J. Gallagher and Associates, советник по вопросам образования ряда стран, Канада* **Модератор:** Асель БЕЙСЕМБИНОВА, *директор НИШ ХБН г. Актау*
12:15 - 13:00	**3.2. Как культура школы и сообщества может привести детей к успеху?**
	Эстер ВОЙДЖИТСКИ, *журналист, преподаватель, «мама Кремниевой Долины», США* **Модератор:** Айжан РАМАЗАНОВА, *докторант Высшей школы образования Назарбаев Университета*
12:15 - 13:00	**3.3. Как вовлечь учащихся: не только про актуальность, технологии и развлечения.**
	Энди ХАРГРИВЗ, *директор Центра CHENINE Университета Оттавы, Канада* **Модератор:** Айдар БУЛАТОВ, *директор Международной школы г. Нур-Султан*
12:15 - 13:00	**3.4. Как оценивание поддерживает учащихся на уроке.**
	Бауржан ЕСИНГЕЛЬДИНОВ, *Центр педагогических измерений* Инна АКСЕНОВА, *учитель биологии НИШ ФМН г. Тараз* **Модератор:** Сауле ВИЛЬДАНОВА*, заместитель директора Центра педагогических измерений*
12:15 - 13:00	**3.5. Цифровые технологии для создания инклюзивной среды..**
	Нартай АШИМ, *руководитель и основатель компании Knowledge Engineering, Казахстан* **Модератор:** Даурен МАЖРЕНОВ, *старший менеджер Департамента по управлению человеческими ресурсами*

12:15 - 13:00	**3.6. Стратегии родительской вовлечённости в образование и участие школьников в дополнительном образовании.**
	Михаил ГОШИН, *научный сотрудник Института образования НИУ «Высшая школа экономики», РФ* **Модератор:** Жанна БАЙГАРИНОВА, *старший менеджер Департамента управления изменениями*
12:15 - 13:00	**3.7. Искусство быть блестящим ребенком.**
	Мартин БЕРДЕР, *сотрудник Art of Brilliance, Великобритания* **Модератор:** Самат КАЛЬМЕНОВ, *Центр образовательных программ*
12:15 - 13:00	**3.8. Инклюзия в образовании: Контекст Казахстана (Симпозиум)**
	• **Предварительные результаты исследования восприятия инклюзии педагогами дошкольного образования в Казахстане.** Филиз ПОЛАТ, *профессор Высшей школы образования Назарбаев Университета* • **Подготовка педагогических кадров в области инклюзии в Казахстане.** Зульфия МОВКЕБАЕВА, *д.п.н., профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая* • **Проект OZIM: Мобильное приложение для родителей детей с особенностями развития.** Асем ТАЖИЕВА, Дана МАМБЕТАЛИНА, Мария ИППОЛИТОВА, *основатели проекта «OZIM»* • **Формирование инклюзивной среды в школе.** Салтанат МУРЗАЛИНОВА-ЯКОВЛЕВА, *руководитель Центра социальных инклюзивных программ* **Модератор:** Бахыт ЖУМАТАЙ, *директор НИШ ХБН г. Кызылорда*
12:15 - 13:00	**3.9. SHARE — формирование школьной культуры для профессиональной рефлексии (Симпозиум)**
	• **SHARE Концепции и обоснование.** Коллин МАКЛАФЛИН, *факультет образования Кембриджского университета, Великобритания* • **SHARE Модель обучения: взгляд тренеров.** Кейт ЭВАНС, Дженни РЭНКИН, *факультет образования Кембриджского университета, Великобритания*

- **Взгляд школы SHARE: достижения и проблемы.**

  Гульжанат АБДРАМАНОВА, *директор школы-гимназии №67 г. Нур-Султан*

  Роза ШАЯХАНОВА и Гуль ДУЙСЕНБАЕВА, *координаторы Центра модернизации образования*

- **Рефлексия учителя в SHARE.**

  Динара КАСИЕНОВА, *координатор сети, школа-гимназия №91 г. Нур-Султан*

  Райхан АНАПЬЯНОВА, *координатор сети, школа-гимназия №58 г. Нур-Султан*

  Модератор:

  Назипа АЮБАЕВА, *директор Корпоративного Фонда «Фонд развития Назарбаев Интеллектуальные школы»*

13:00 - 14:00	**Обед**
14:00 - 15:30	**Пленарное заседание №4**

Как воспитать успешного человека? Коллективные усилия для благополучия учащихся

Мастерство, равенство и благополучие в средней школе: совместная работа для успеха учащихся.

Мэри Жан ГАЛЛАХЕР, *основатель и глава компании M.J. Gallagher and Associates, советник по вопросам образования ряда стран, Канада*

Детская проактивность и куррикулум.

Доминик УАЙЗ, *профессор дошкольного и начального образования в Институте образования Университетского колледжа Лондона, Президент Британской ассоциации исследований в области образования, Великобритания*

Как философия WOJ WAY поможет будущему поколению.

Эстер ВОЙДЖИТСКИ, *журналист, преподаватель, «мама Кремниевой Долины», США*

Модератор:

Дархан БИЛЯЛОВ, *ректор Казахского национального педагогического университета имени Абая*

15:30 - 15:45	**Перерыв**

15:45 - 17:15	**Секционные заседания №4** Обмен опытом от учителей практиков
15:45 - 17:15	**4.1. Совместно развиваем школы для благополучия детей** (Тематическая площадка ЧУ «Центр педагогического мастерства»)

Прямое включение тематических площадок из Западно-Казахстанской, Северо-Казахстанской, Атырауской, Кызылординской, Карагандинской областей по проектам профессионального развития педагогов:

- **Модернизация содержания образования и организации образовательного процесса в высшем педагогическом колледже им. Ж. Досмухамедова**
- **Проект «Сельская школа»**
- **Проект по развитию образования Атырауской области**
- **Сообщество ведущих школ**
- **Профессиональное развитие педагогов Карагандинской области при поддержке ТОО «Корпорация Казахмыс»**

Модератор:

Жанбота КАБДЫКАРИМОВА, *директор Центра педагогического мастерства*

15:45 - 17:15	**4.2. SHARE — Научные данные об обучении учителей (Симпозиум)**

- **Введение в исследование SHARE по обучению учителей.**

  Коллин МАКЛАФЛИН, *факультет образования Кембриджского университета, Великобритания*

- **Обучение учителей в SHARE: данные группы в Facebook.**

  Назипа АЮБАЕВА, *директор Корпоративного Фонда «Фонд развития Назарбаев Интеллектуальные школы»*

  Коллин МАКЛАФЛИН, *факультет образования Кембриджского университета, Великобритания*

- **Наблюдение сессий как инструмент сбора данных об обучении учителей в SHARE.**

  Анар ЕРЖАНОВА, *координатор сети, школа-лицей №59 г. Нур-Султан*

  Султанбек ОРАЗАЛЫ, *координатор сети, школа-гимназия №67 г. Нур-Султан*

  Кымбат КОЖАХМЕТОВА, *координатор сети, школа-лицей №76 им. А. Бокейхана г. Нур-Султан*

- **Каковы эффективные и неэффективные аспекты группового обучения?** (Из результатов изучения практики учителей)

  Гулжамила САХМУРЗАЕВА, Валентина АХМЕТОВА, Заида ЕРНАЗАРОВА, *учителя, школа-лицей №59 г. Нур-Султан*

- **Внешнее исследование мнений участников и создание профессионального учебного сообщества.**

  Олена ФИМЬЯР, Тианьи ВАН, *факультет образования Кембриджского университета, Великобритания*

  Модераторы:

  Колин МАКЛАФЛИН, *факультет образования Кембриджского университета, Великобритания*
  Назипа АЮБАЕВА, *директор Корпоративного Фонда «Фонд развития Назарбаев Интеллектуальные школы»*

15:45 - 17:15 4.3. Развитие научно-исследовательских навыков учащихся в школе и семье

- **Развитие исследовательской культуры и экспоненциального мышления через ребрендинговый подход, ориентированный на изучение исследовательского вопроса (Ignite Talk).**

  Назым ТАБАРАК, *НИШ ФМН г. Кокшетау*

- **Развитие у учащихся проектно-исследовательских навыков с помощью дифференцированных моделей и принципов обучения (Ignite Talk).**

  Айжан ИМАНБЕКОВА, *НИШ ФМН г. Алматы*

  Назира ИМАНБЕКОВА, *НИШ ХБН г. Алматы*

- **Формирование исследовательских навыков учащихся на уроках русского языка и литературы через систему интегрированных проектов.**

  Нала СМАГУЛОВА, Куралай ОМАРБЕКОВА, *НИШ ФМН г. Семей*

- **Коммуникация школы и семьи как фактор вовлечения учащихся в научно-проектную деятельность (Ignite Talk).**

  Айдарбек АЙТПУКЕШЕВ, Гульнара ДУСКАЗИЕВА, Улжанай САГАДЕНОВА, *НИШ ФМН г. Уральск*

- **Развитие исследовательских навыков учащихся через методы проблемного обучения.**

  Инкар КУШЕРБАЕВА, *НИШ ХБН г. Павлодар*

- **Развитие исследовательских навыков учащихся посредством технологии позиционного обучения на уроках биологии.**

  Асемгуль КОЙШЫГАРАЕВА, *НИШ ФМН г. Тараз*

  Модератор:

  Ирина МАДЕЕВА, *старший менеджер Департамента по управлению человеческими ресурсами*

15:45 - 17:15 4.4. Развитие учащихся через призму STEM

- **Проблемные задания как средство развития у учащихся системного мышления (Ignite Talk).**

  Людмила ТРУБНИКОВА, *НИШ ФМН г. Актобе*

- **Сравнение времени говорения учителей естественно-научного цикла и учителей английского языка; сравнительный анализ учителей Великобритании и Казахстана.**

  Мират ОСПАНОВ, *НИШ ФМН г. Актобе*

- **Междисциплинарный подход для практики STEM-образования: от учебных целей к формированию навыков системного мышления (из опыта реализации внутришкольного курса для учителей по STEM-обучению).**

  Асел САХИЕВА, Гульсим КИМАТОВА, *НИШ ФМН г. Уральск*

- **Развитие у учащихся навыков анализа, интерпретации с использованием вопросов высокого порядка на уроках биологии.**

  Туймегул УБИШЕВА, *НИШ ФМН г. Тараз*

- **Как использование интерактивных рабочих листов Live Worksheets на уроках математики способствует развитию аналитических навыков учащихся 11 класса? (Ignite Talk)**

  Ирина КИМ, *НИШ ФМН г. Талдыкорган*

- **Как можно адаптировать методы обучения STEM, чтобы лучше способствовать развитию у учащихся исследовательских навыков, в частности, планирование лабораторных работ.**

  Бейбиткуль ДЫРЫНБАЕВА, *Международная школа г. Нур-Султан*

- **Развитие навыков анализа и оценки учащихся через сопряжение Gv-M.**

  Ботагоз ЖАИЛГАНОВА, Гульжихан АНТАЕВА, Назарбай ТУЛУБАЕВ, *НИШ ФМН г. Костанай*

  Модератор:

  Бауржан ЕСИНГЕЛЬДИНОВ, *Центр педагогических измерений*

15:45 - 17:15 4.5. В стремлении к коллективному профессионализму

- **Проект «Школа транспрофессиональных компетенций» как среда профессионального развития педагога.**

  Ольга БЫРДИНА, Светлана ДОЛЖЕНКО, Евгения ЮРИНОВА, *Тюменский государственный университет*

- **Поддержка развития профессиональной идентичности молодых педагогов сельских школ через наставничество.**

  Гульнара ЕСМАГУЛОВА, Лариса ОБЫДЁНКИНА, *Центр педагогического мастерства*

- **Сельская школа: траектория профессионального развития.**

  София КАМАЛОВА, Динара ИЛЬЯСОВА, *Центр педагогического мастерства*

- **Использование подхода Исследование урока в развитии социального капитала организации образования (Ignite Talk).**

  Гульмира ДЮЗБЕНБЕКОВА, *Средняя школа №27 г. Усть-Каменогорск*

  Владимир ПАК, *Центр педагогического мастерства*

- **Факторы, влияющие на надежность оценивания в рамках курсов повышения квалификации в условиях дистанционного обучения.**

  Каныш БИБЕКОВ, Акмарал ЖУМЫКБАЕВА, Мирамкул ИЛЬЯСОВА, Рауан САРСЕКЕНОВ, *Центр педагогических измерений*

- **Исследование урока в условиях профессионального нетворкинга (Ignite Talk).**

  Раушан АБИШЕВА, *Центр педагогического мастерства*

- **Как в течение 4 лет, в соответствии с семи критериями сформировать эффективного учителя путем непрерывной профессиональной поддержки молодых специалистов?**

  Салтанат АХМЕТОВА, Жулдызбек ОМИРЗАК, *Центр педагогического мастерства*

  Модератор:

  Гульзат САЛИКОВА, *старший менеджер Департамента по управлению человеческими ресурсами*

15:45 - 17:15 **4.6. Совершенствование методики преподавания через обмен практическим опытом (Часть 1)**

- **Формирование читательской грамотности учащихся 8–9 классов через стратегии чтения.**

  Оксана ОПРЯ, *НИШ ФМН г. Уральск*

- **Роль синтеза малых форм в развитии аналитических навыков учащихся.**

  Асет КУАТОВА, *НИШ ХБН г. Павлодар*

- **Использование методов совместного письма для улучшения навыков письма учащихся на уроках английского языка (Ignite Talk).**

  Ксения АЛИКУЛОВА, Замира САПАРБАЕВА, *Центр педагогического мастерства*

- **Интертекстуальный анализ художественного произведения как метод развития когнитивной гибкости.**

  Акбота ТОКТАГАНОВА, *Центр педагогического мастерства*

- **Как развить интерес к чтению русской классической литературы.**

  Шынар ШЕРУБАЕВА, *НИШ ХБН г. Актау*

- **Как подходы обратного дизайна позволяют сократить различия в итоговых результатах суммативного оценивания?**

  Гульзия БЕЙСЕНБЕКОВА, *НИШ ХБН г. Атырау*

  Модератор:

  Замира РАХЫМБАЕВА, *заместитель директора Центра педагогических измерений*

15:45 - 17:15	**4.7. Совершенствование методики преподавания через обмен практическим опытом (Часть 2)**

- **Как развить мыслительные навыки высокого уровня при помощи технологии обучения «перевернутый класс» на уроках математики? (Ignite Talk)**

  Анна ПРОСКОКОВА, Бибигуль СУГРАЛИНОВА, Дина КУДАС, *НИШ ХБН г. Павлодар*

- **Развитие навыков анализа у учащихся через решение структурных вопросов из раздела «Конденсатор».**

  Жанар АБДИКЕРОВА, *НИШ ФМН г. Шымкент*

- **Как развить исследовательские навыки учащихся 8 класса с помощью проблемного обучения?**

  Рамиля СУЛТАН, Дина ТЕМИРОВА, Юлия БОГДАНОВА, *НИШ ХБН г. Павлодар*

- **Методы преподавания научной терминологии: анализ первой фазы британских методов обучения в сравнении с методической литературой.**

  Жаннетта БАЯНБЕКОВА, *НИШ ФМН г. Костанай*

- **Улучшение исследовательских навыков учащихся посредством различных жанров.**

  Райхан МАСЕЛБЕК, *НИШ ФМН г. Тараз*

- **Модель «Перевернутый класс», или как успешно обучать в условиях постпандемической реальности (Ignite Talk).**

  Ирина ОЛЬХОВИК, *Школа №3 г. Аксай*

- **Значение метода интегрированного кейса в развитии умения рассуждать в соответствии с коммуникативной ситуацией.**

  Бакытжан ИСИНА, *НИШ ХБН г. Караганда*

  Модератор:

  Асем ЕРКИНОВА, *заместитель директора Центра педагогических измерений*

15:45 - 17:15 4.8. Формирование личности и характера учащихся

- **Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках самопознания.**

  Айнур БАБИКЕНОВА, *НИШ ФМН г. Уральск*
- **Развитие автономии учащихся в процессе дистанционного обучения.**

  Алеся ГУРИНОВА, Вера ГОЛОВАНОВА, *НИШ ХБН г. Павлодар*
- **Международное мышление: сложности понимания концепта и пути его развития.**

  Владимир РЫБКИН, Магрипа АЛТАЙБЕКОВА, *Интеллектуальная школа г. Нур-Султан (МБ)*

  Кэти МАЛОУН, *Высшая школа образования Назарбаев Университета*
- **Развитие уровня саморегуляции учащихся в подростковом возрасте через проблемно-ориентированное обучение.**

  Инна АКСЁНОВА, Ольга КЛЮЧАНЦЕВА, Дамира АШИРОВА, Инна БОГУЧАРСКАЯ, *НИШ ФМН г. Тараз*
- **Какие упражнения необходимы для улучшения гибкости у девочек 11-х классов?**

  Алиманна НАРЫМБЕТОВА, Сарсенбек РЫСДАУЛЕТОВ, Анна ГРЕКОВА, *НИШ ФМН г. Тараз*

  Модератор:

  Индира ИСМАИЛОВА, *директор НИШ ФМН г. Шымкент*

15:45 - 17:15 4.9. Работа с учащимися в цифровом контексте

- **Практика обучения и воспитания молодежи в интернет-пространстве.**

  Болат МУНБАЕВ, *Школа №69 г. Алматы*
- **Какие стратегии чтения при работе с текстом помогут активизировать учащихся 7-х классов в условиях онлайн-обучения? (Ignite Talk)**

  Айгуль МИНЖАСАРОВА, *НИШ ФМН г. Актобе*
- **Какой тип контента и функций учащиеся хотят видеть на веб-уроках онлайн курсов?**

  Нурсултан ЖАКУПОВ, *НИШ ХБН г. Павлодар*
- **Эффективность применения проблемной интеграции в условиях дистанционного обучения.**

  Татьяна АКОПОВА, Бибигуль БУКАЕВА, Индира ХАСАНОВА, Жамила ХУСАНОВА, *НИШ ФМН г. Уральск*

- **Web-Quest как метод развития навыков дивергентного мышления у обучающихся на уроках в школе (Ignite Talk).**

  Светлана ПОПКОВА, Елена ЕРМИЛОВА, Сайрангуль СЕМБАЕВА, *НИШ ХБН г. Алматы*
  Том МАРЧ, *Mittagong, Австралия*

- **Возможно ли улучшить аналитические навыки учащихся с помощью графических органайзеров при дистанционном обучении? (Ignite Talk)**

  Эльмира КУСБЕКОВА, Амангул ЖАНҒАЗЫ, Забида НУРЖИГИТОВА, Дина АЛИМЖАНОВА, *НИШ ФМН г. Тараз*

  Модератор:

  Жанна БАЙГАРИНОВА, *старший менеджер Департамента управления изменениями*

15:45 - 17:15 4.10. Лидерство и инновации в образовании

- **Убеждения и практики учителей относительно внедрения обновленной учебной программы в одной из средних школ Западного Казахстана.**

  Альбина КАЛЕНОВА, *НИШ ФМН г. Уральск*

- **Опыт Интеллектуальных школ в реализации концептуального обучения на уроках английского языка.**

  Асель БАТТАЛОВА, *НИШ ХБН г. Актау*

- **Подходы top down и bottom up в управлении школой.**

  Кызжибек АБДРАМАНОВА, Жайнагуль ДЖАНСУГИРОВА, *Центр педагогического мастерства*

- **Из оффлайна в онлайн и обратно: как мы преодолевали трудности (Ignite Talk).**

  Елена МАРЧЕНКО, *Центр педагогического мастерства*
  Людмила САВИНОВА, *IT-школа-лицей г. Усть-Каменогорск*

- **Этапы достижения успеха в исследовании.**

  Оразхан ОСТАЕВА, Айнур САТТАРОВА, Тлеухор МАКИШЕВА, Индира РАЗИЕВА, *Школа-лицей №76 им. А.Бокейхана г. Нур-Султан*

- **Критериальное оценивание в казахстанских общеобразовательных школах: видение и опыт учителей.**

  Жулдыз ТУРГАНАЛИНА, *НИШ ФМН г. Нур-Султан*

  Модератор:

  Сабыржан САДУАКАСОВ, *директор Интеллектуальной школы г. Нур-Султан (МБ)*

15:45 - 17:15	**4.11. Дошкольное образование и благополучие учащихся**

- **Формирование командных навыков дошкольников в процессе игровой деятельности.**

  Надия БАТЫРБАЕВА, *Центр педагогического мастерства*
- **Влияние национального искусства (обучение домбре) на единство семьи, школы, сообщества в воспитании поколений.**

  Есиль ЕДИЛЬБАЕВ, *Студия искусств «Есиль»*
  Дарияш ШАКИМОВА, *Центр педагогических измерений*
- **Особенности организации оценивания детей первых семи лет жизни: традиции и перемены.**

  Людмила КОЛЕСОВА, *Центр педагогических измерений*
- **Поддержка игры в государственных детских садах г. Нур-Султан: точки зрения педагогов дошкольного образования.**

  Согдиана ЧУКУРОВА, *Центр образовательных программ*
- **Концептуальные подходы к образовательной среде в дошкольном учреждении.**

  Ирина КИТЛЕР, *Детский сад №6 г. Томск*

  Модератор:

  Жанат МЕДЕТ, *заведующий детсадом Международной школы г. Нур-Султан*

17:15	**Оглашение результатов конкурса постеров** **Закрытие**

ПОСТЕРЫ

1. **Action research-тегі деректерді жүйелі жинақтау мен талдаудың маңыздылығы**
   Хаблекбер Айгуль, Нугман Гульмарал Нурланкызы,
   Досанова Куаныш Дауренбековна, Джанузаков Болатбек Болатбекович,
   Школа-лицей №76 им. А. Бокейхана, г. Нур-Султан

2. **Enhancing students' speaking skills by means of active teaching methods**
   Рахметова Сауле, НИШ ХБН г. Атырау

3. **Increasing Student Engagement During Distance Learning Through Flipped Classroom Approach**
   Жакупова Айгуль, Томирис Гилаж, Меруерт Сапаргали, Кунслу Оразалина,
   Анастасия Паневина, НИШ ХБН г. Павлодар

4. **Self-reflection as a means of improving writing and analyzing skills**
   Аманбаева Асия, НИШ ФМН г. Актобе

5. **Student Motivation at Second Foreign Language Learning in Nazarbayev Intellectual School in Pavlodar**
   Кос Валентина, НИШ ХБН г. Павлодар

6. **Teacher mentoring relationships in one school in South Kazakhstan: Experiences, benefits and challenges**
   Шаймерденова Назгуль, НИШ ФМН г. Талдыкорган

7. **The use of the Socratic Method to develop students' critical thinking and language skills**
   Бисенгалиева Альфия, НИШ ХБН г. Атырау

8. **The value of feedback in learning and teaching English**
   Жасыбаева Айнаш, НИШ ФМН г. Уральск

9. **Бастауыш сынып оқушыларының оқуын жетілдірудегі тиімді әдіс тәсілдер**
   Сериккалиева Актоты, Жакупова Куляй, Школа-гимназия №67 г. Нур-Султан

10. **«Білім беру – зерттеу әдістеріне кіріспе» атты кітабын оқуда еріктілер өз тәжірибесіне қандай өзгеріс енгізді?**
    Нуртолеу Мадина, Абуова Ардак, Школа-лицей №59 г. Нур-Султан

11. **Использование метода проектов для реализации студентоцентрического обучения на уроках русского языка.**
    Жакупова Гульжан, НИШ ХБН г. Павлодар

12. **Іс-әрекеттегі зерттеу — мектепті жақсартудың тиімді құралы.**
    Оразалы Султанбек, Абдраманова Гульжанат, Школа-гимназия №67 г. Нур-Султан

13. **Как метод моделирования может совершенствовать у учащихся навык построения связного творческого высказывания?**
    Белозерова Ольга, НИШ ФМН г. Тараз

14. **Каким образом использование ментальных карт влияет на развитие системного мышления у учащихся?**
Абильмажинова Толкын, Мельникова Индира, НИШ ФМН г. Кокшетау

15. **Қалыптасқан дифференцияциялық әдістің оқушылар жетістігіне әсері.**
Карекенова Салтанат, НИШ ФМН г. Уральск

16. **Қалыптастырушы бағалаудың әдістері мен стратегияларын оқушылардың өзіндік реттеу дағдыларын дамытуға қолдану**
Зыкрина Сымбат, НИШ ФМН г. Кокшетау

17. **Мектептегі 1 жылдық тәлімгерлік үдерісінің нәтижелері**
Саменова Шолпан, НИШ ХБН г. Актау

18. **Неліктен оқушы мінезі өзгеріске ұшырайды?**
Султанова Малика, Жумагалиева Жанерке, Газиева Жанна, Школа-гимназия №58 г. Нур-Султан

19. **Об опыте организации исследовательской деятельности учащихся на уроках физики**
Иманшарипова Арман, Интеллектуальная Школа г. Нур-Султан (МБ)

20. **Оқу процесіндегі кері байланыстың маңызы қандай?**
Нурманова Молдир, Жугинис Айнур, НИШ ФМН г. Актобе

21. **Оқушының оқуындағы жауапкершілік**
Митинг Ардагүл, Оспанова Гульмира, Айкулова Айгуль, Толысбаева Макпал, Молдакулова Рабига, Школа-гимназия №67 г. Нур-Султан

22. **Развитие навыков письма на уроках биологии в 11 классе через применение приемов CLIL**
Нусипжанова Гульжан, Шахметова Жанар, НИШ ХБН г. Актау

23. **Развитие навыков самостоятельного планирования эксперимента через методы: «критический дизайн», вопросы высокого порядка, чтение текста, применение алгоритма**
Акимова Эльмира, Аширова Дамира, Байрысова Акмарал, Жусипназарова Газиза, НИШ ФМН г. Тараз

24. **Структурно логические схемы для развития навыков причинно-следственного анализа на уроках Экономики в 10 классах**
Сәрсенбекова Сымбат, Интеллектуальная школа г. Нур-Султан (МБ)

25. **Сыртқы жиынтық бағалаудың халықаралық практикасын қолданудың 12 сынып оқушыларының білім сапасына әсерін зерттеу**
Кариева Гульмира, НИШ ФМН г. Уральск

26. **Формирование навыков саморегуляции учащихся в условиях онлайн-обучения**
Есеева Макпал, Султангалиева Татьяна, НИШ ФМН г. Актобе

ДЛЯ ЗАПИСИ

ДЛЯ ЗАПИСИ

XII Международная научно-практическая конференция
АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»

/conf.nis.edu.kz/