

***«Как применение творческого подхода на уроке английского языка влияет на развитие языковых навыков у одаренных детей? »***

Учителя английского языка Шоткина М. С. , Ахметова А.Г.

Международная школа города Нур-Султан

## Цель исследования

- Определить эффективность творческих заданий в развитии языковых навыков у одаренных детей.

## Актуальность темы

- Сегодня для Казахстана чрезвычайно актуальна работа с одарёнными детьми. Одарённые дети – это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В этой связи работа с одарёнными детьми является крайне необходимой.

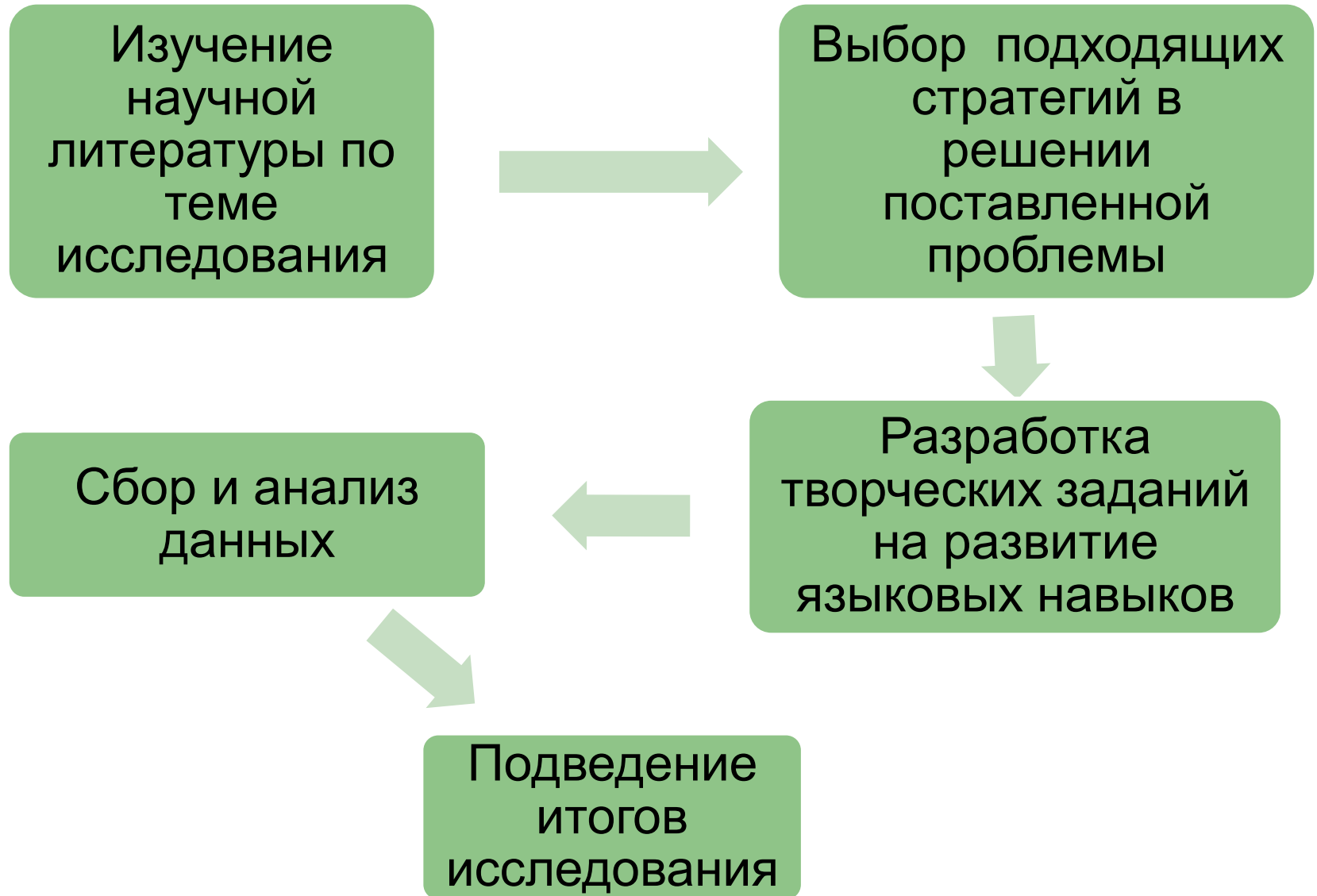
# Вопросы исследования

Как организовать на уроке работу с одаренными детьми, чтобы им не было скучно?

Какие творческие задания нужно подобрать для развития языковых навыков у одаренных детей?

Насколько эффективен творческий подход в развитии языковых навыков учащихся?

# План действий



# Обзор литературы

Кто такие одаренные дети? Существуют две точки зрения на одаренность. Одни считают, что одаренным является каждый нормальный ребенок и нужно только вовремя заметить способности и развить их. Другие считают, что одаренность это редкое явление, присущее лишь незначительному проценту людей. Мы придерживаемся классификации известного специалиста в области детской одаренности Н. С. Лейтеса, выделяющего три категории детей, которых принято обычно называть одаренными:

1. Дети с высоким уровнем интеллекта.
2. Дети, достигшие выдающихся успехов в каком-либо виде деятельности (олимпиада).
3. Дети с высокой креативностью.

# Методология

Разработанные творческие задания

Наблюдение за работой учащихся на каждом этапе исследования

Рефлексия учащихся

# Разработанные творческие работы

LOGO

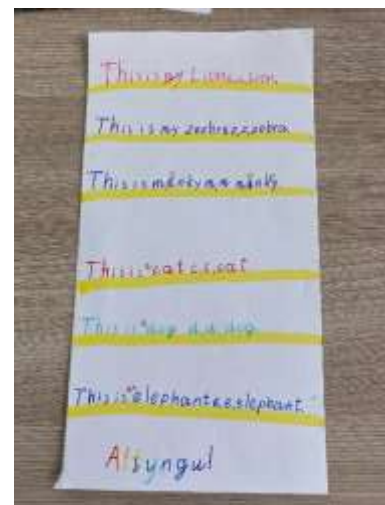
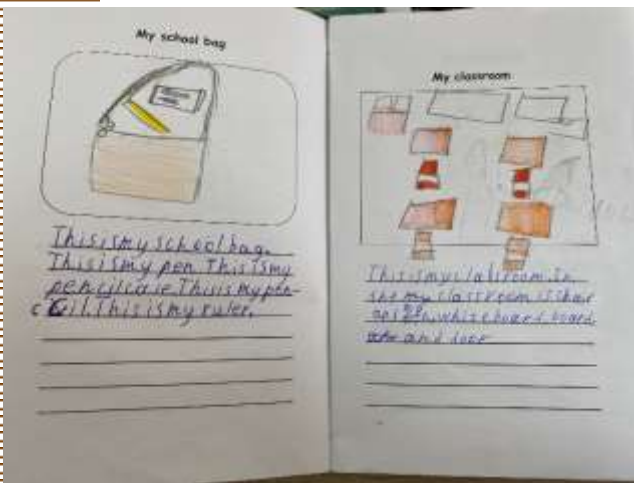
## Mini books



## My first dictionary



## My poems



# Разработанные творческие работы

## Story acting

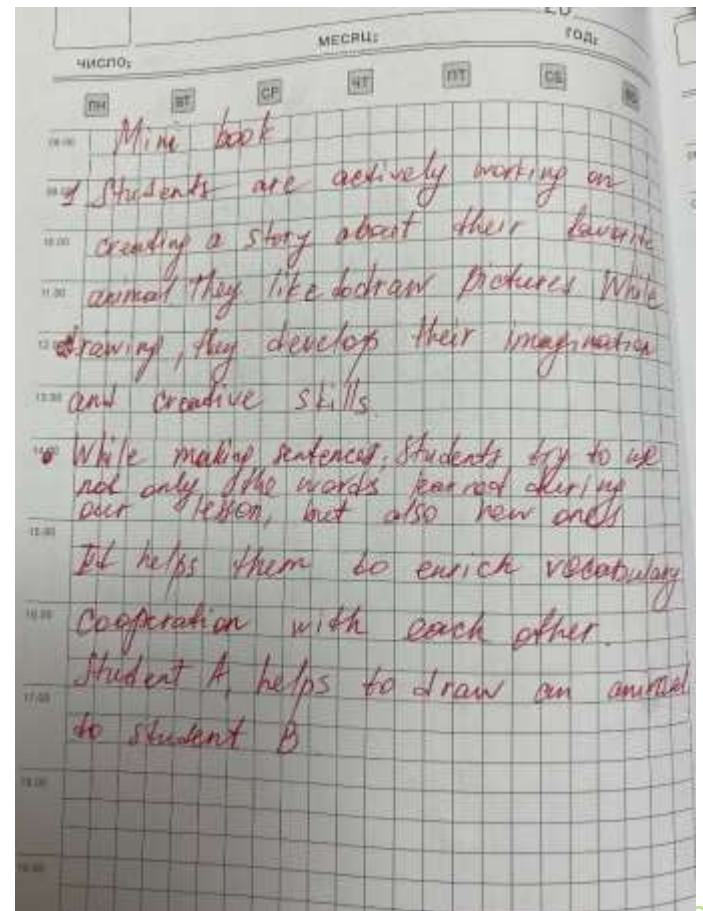




# Наблюдение



## Записи наблюдения учителя



# Рефлексия учащихся

Куралм



Мне понравилась что  
сама книга что мы там  
делаем. Я узнаю живо-  
тных и птиц вох и т.д. Узнаю  
новыи фильм

Эта задание помогло мнея  
правильно писать на Англи

Англиском языке



# Результаты

Анализ результатов исследования показал, что применение творческого подхода при работе с одаренными детьми

Улучшает

- навыки слушания
- навыки чтения
- навыки письма
- навыки говорения

Обогащает

- словарный запас
- грамматический строй

Развивает

- творческие способности
- исследовательские навыки
- критическое мышление
- ATL навыки

# Выводы

В результате исследования было выявлено, что творческие задания вызывают интерес у одаренных учащихся, и повышают их мотивацию к обучению.

Также эти задания способствовали у них повышению успеваемости по английскому языку.

В дальнейшем, мы планируем продолжить составление креативных заданий для развития языковых навыков у одаренных детей, согласно изучаемым темам.

# Список литературы

1. И.С. Якиманская. Личностно-ориентированное обучение в современной школе - М., 1996
2. Одаренные дети. Пер. с англ./ Под общ. ред. Бурменской Г.В., Слуцкого М.В. - М., Прогресс, 1991
3. Одаренные дети / Общ. ред. Г.В. Бурменской, В.А. Слуцкого. М.: Прогресс, 1991. 376 с.
4. Савенков А. И. Психология детской одарённости. М.: Генезис, 2010. 448 с.