

Стратегии смыслового чтения несплошных текстов

Таксономия
Б.Блума

Учебная
программа

Ч2. Выявлять особенности структуры сплошных, несплошных, смешанных и составных текстов, раскрывающие основную мысль; анализировать развитие основной мысли, обобщая ключевые подтверждающие ее детали на протяжении всего текста

П3. представлять информацию сплошных текстов в виде рисунков, схем, таблиц, диаграмм и др. и наоборот

Виды несплошных текстов

Графики
Диаграммы
Билеты
Таблицы
Афиши
Карты
Меню
Постеры



Принципы составления заданий

Уровни понимания текстов

Виды чтения

Стратегии

Фазы чтения

Предтекстовая
Текстовая
Послете克斯кая



Определение назначения текста

Выделение структуры текста

Ранжирование информации

Преобразование текста

Дескрипторы:

- объясняет значение слов,
- описывает эксперимент,
- отвечает на вопросы,
- определяет цель ссылки на источники,
- создает высказывание, выражает свою точку зрения

Дескрипторы:

- ранжирует факты,
- составляет простой или сложный план,
- приводит примеры из текста,
- создает высказывание, оценивая информацию текста.

КАК СОКРАТИТЬ КОЛИЧЕСТВО ВЫПРОСА CO₂ В ПРЕДЕЛАХ ОДНОГО ДОМА-ПРЕДПРИЯТИЯ, ГОРОДА?

1. Ограничение количества горючего

2. Ограничение количества горючего

3. Переработка мусора

CO₂

Предприятие

Люди

Города

Сокращение жизни

Минимизация "зеленых" энергий и материалов производства

10 ФАКТОВ О КОСМОСЕ

Каждую минуту Земля проходит 19200 км.

Следует记住, что на Марсе, хотя бы Земля приступает к различным процессам.

На Юпитере Сатурн и Венера имеют одинаковую массу, но у них нет гравитации.

На Земле идет солнечный свет. Он comes из солнца внутри земли.

Луна разделена на 4 части. Протяженность земли - 3500 км. Площадь Луны на 2 миллиарда в день.

Солнце может вместить внутри 1 миллион таких планет как Земля.

Луна светится от Солнца, но Земля добывает свет за 8 минут, но потому края планеты светят, чтобы добираться до края Земли.

