Стратегии смыслового чтения несплошных текстов

Таксономия Б.Блума

Учебная программа

Ч2. Выявлять особенности структуры сплошных, несплошных, смешанных и составных текстов, раскрывающие основную мысль; анализировать развитие основной мысли, обобщая ключевые подтверждающие ее детали на протяжении всего текста

П3. представлять информацию сплошных текстов в виде рисунков, схем, таблиц, диаграмм и др. и наоборот

Виды несплошных текстов

Графики
Диаграммы
Билеты
Таблицы
Афиши
Карты
Меню
Постеры

Принципы составления заданий

Уровни понимания текстов

Виды чтения

Стратегии

Фазы чтения

Предтекстовая
Текстовая
Послетекстовая

Определение назначения текста

Выделение структуры текста

Ранжирование информации

Преобразование текста

Дескрипторы:

- объясняет значение слов,
- описывает эксперимент,
- отвечает на вопросы, определяет цель ссылки на источники,
- создает высказывание, выражает свою точку зрения

Дескрипторы:

- ранжирует факты,
- составляет простой или сложный план,
- приводит примеры из текста,
- создает высказывание, оценивая информацию текста.