



Исследование факторов выбора профессии и характеристик профессиональной идентичности молодых учителей Казахстанской школы

Обыдёнкина Лариса Валентиновна, Директор филиала
Центра Педагогического Мастерства в г. Уральск.
Кандидат педагогических наук

Есмагулова Гульнара Сергеевна, менеджер филиала
Центра Педагогического Мастерства в г. Уральск,
магистр педагогики.

Исследование факторов выбора профессии и характеристик профессиональной идентичности молодых учителей Казахской школы



Исследование факторов выбора профессии и характеристик профессиональной идентичности молодых учителей Казахстанской школы



Результаты

Что осталось неизменным в факторах выбора профессии

	Фактор, влияющий на выбор профессии	Учителя старшего поколения (% выбора)	Молодые учителя (% выбора)	
			Город	Село
1	Нравится сама профессия, люблю заниматься с детьми	88	88	88
2	Профессия, которая предполагает стабильность (учителя нужны всегда)	87	87	87
3	Возможность социальной и культурной самореализации, выражения моих талантов	80	80	82

Результаты

Что относится к позитивным изменениям в факторах выбора профессии

	Фактор, влияющий на выбор профессии	Учителя старшего поколения (% выбора)	Молодые учителя (% выбора)	
			Город	Село
1	Высокий социальный статус учителя и уважение к профессии в обществе	80	82	85
2	Хорошая и стабильная материальная обеспеченность учителей	73	75	82
3	Возможность карьерного роста	73	78	80
4	Привлекательность интеллектуальности труда учителя	80	83	88
5	Возможность социальной и культурной самореализации, выражения моих талантов	80	80	82
6	Привлекательность профессиональной среды, в которой работает учитель	80	80	83
7	Выбор профессии случаен, просто не смог поступить на специальность, которую для себя определил	53	50	52

Результаты

Что относится к негативным изменениям в факторах выбора профессии

	Фактор, влияющий на выбор профессии	Учителя старшего поколения (% выбора)	Молодые учителя (% выбора)	
			Город	Село
1	Пример авторитетного для меня человека	80	78	78
2	Влияние родителей (я из династии учителей или преподавателей), родители посчитали, что эта профессия – для меня	68	67	67

Результаты

Фиксация в профессии и видение вероятности изменения траектории профессиональной карьеры

	Суждение	Учителя старшего поколения (% степени согласия)	Молодые учителя (% степени согласия)	
			Город	Село
1	Буду работать в профессии и развиваться в ней, не намерен уходить из школы ни при каких обстоятельствах	88	83	87
2	Рассматриваю школу как этап в карьере. Планирую продвигаться в сторону карьеры менеджера в образовании	65	72	73
3	Рассматриваю школу как этап, наберусь опыта и планирую строить карьеру в образовательном бизнесе (частная школа, репетиторский центр, образовательный центр)	60	73	70
4	Рассматриваю школу как этап продвижения в научной карьере и работе в ВУЗе. Получу некоторый опыт и стаж и буду уходить в ВУЗ, писать диссертацию	55	63	63
5	Поработаю в школе, пока не найду лучшее применение своим талантам в другой сфере, уже имею идеи на этот счёт и направлении движения	55	58	60
6	Поработаю в школе, пока не пойму – чего хочу на самом деле	53	57	57

Результаты

Аспекты профессиональной идентичности

№	Компонент профессиональной идентичности	Молодые учителя, имеющие стаж до 3 лет	Контрольная группа (Учителя, имеющие стаж от 5 лет и более)
1	Философия профессии	4,9	5,0
2	Профессиональные знания и умения	4,4	4,7
3	Профессиональные роли	4,8	4,9
4	Профессиональное отношение	4,9	5
5	Взаимодействие с коллегами	4,8	4,9
6	Поведение профессионального представительства	4,7	4,8

Результаты

Странового исследования с использованием методики
«Профессиональная идентичность учителя» (Т.В. Богданова, М.А. Виднере и др.)

№	Компонент профессиональной идентичности	Казахстан Молодые учителя , имеющие стаж до 3 лет	Казахстан Контрольная группа (Учителя РК, имеющие стаж от 5 лет и более)	Россия	Латвия	Беларусь
1	Философия профессии	4,9	5,0	5,3	5,2	5,2
2	Профессиональные знания и умения	4,4	4,7	4,7	4,8	5
3	Профессиональные роли	4,8	4,9	4,9	4,8	5,2
4	Профессиональное отношение	4,9	5	4,9	4,9	5,1
5	Взаимодействие с коллегами	4,8	4,9	4,6	4,8	4,3
6	Поведение профессионального представителя	4,7	4,8	4	4,1	4,3

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Обыдёнкина Лариса Валентиновна, Директор филиала Центра Педагогического Мастерства в г. Уральск. Кандидат педагогических наук

Есмагулова Гульнара Сергеевна, менеджер филиала Центра Педагогического Мастерства в г. Уральск, магистр педагогики.